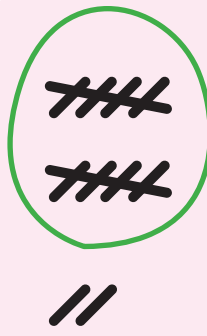




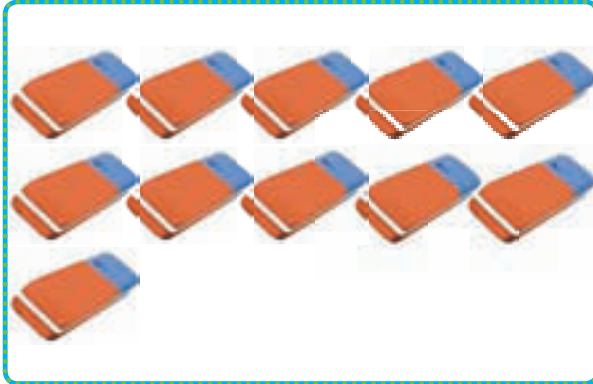
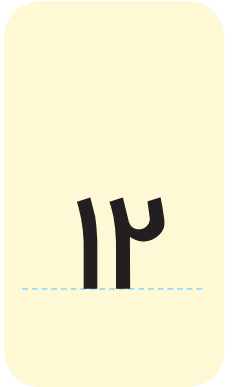


بشمار و بنویس

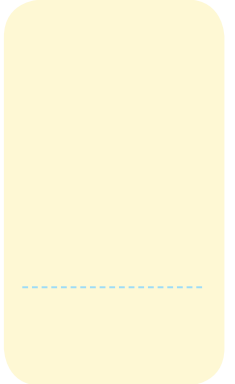
تعداد شکل‌های هر دسته را با چوب خط بشمار. با شکل‌ها دسته‌های ده‌تایی درست کن، جدول را کامل کن و عدد مربوط به هر دسته را بنویس.



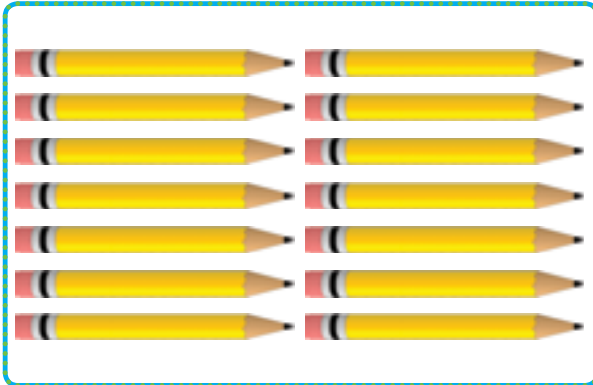
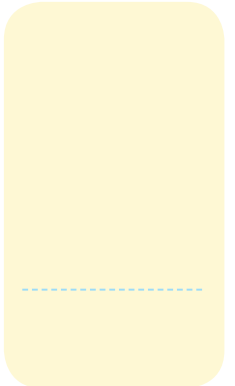
ده تایی | یکی
۱۰ | ۲



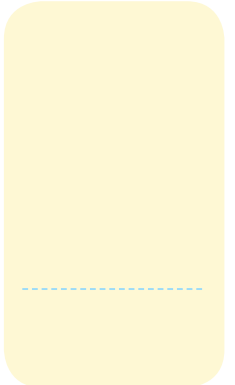
ده تایی | یکی



ده تایی | یکی



ده تایی | یکی



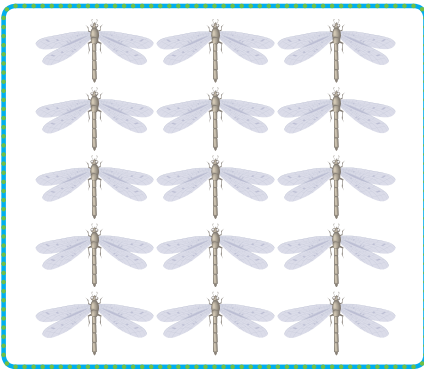
با چوب خط شمردن کمک می‌کند دانش‌آموزان بتوانند عدد دو رقمی خارج از جدول ارزش مکانی را راحت بنویسند. دانش‌آموزان می‌توانند نام عددهای ۱۱ تا ۱۹ را به حروف فقط بیان کنند.

از فرزند خود بخواهید فقط اشیاء با تعداد کمتر از ۲۰ را بشمارد و بنویسد.

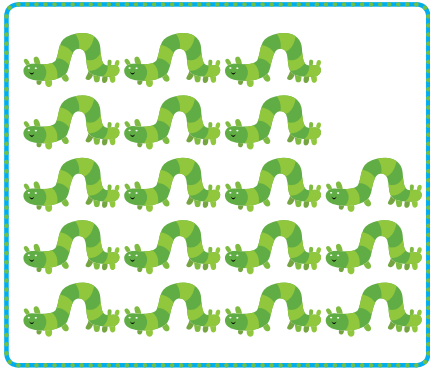
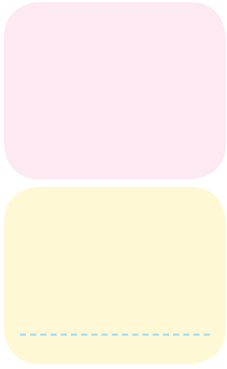
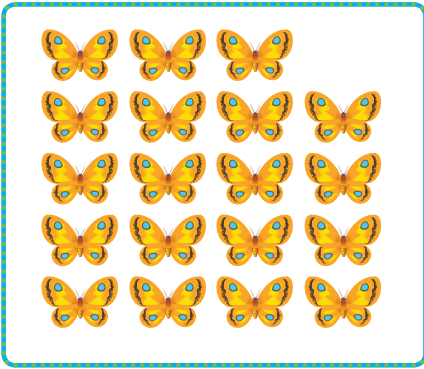
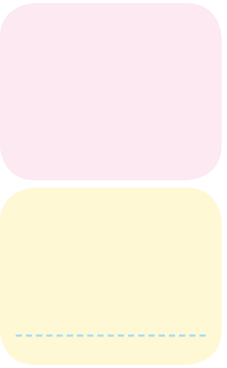
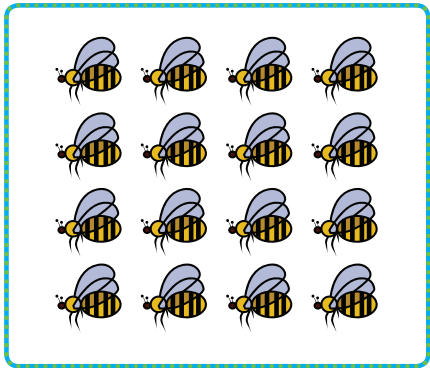
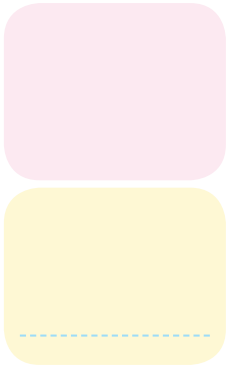
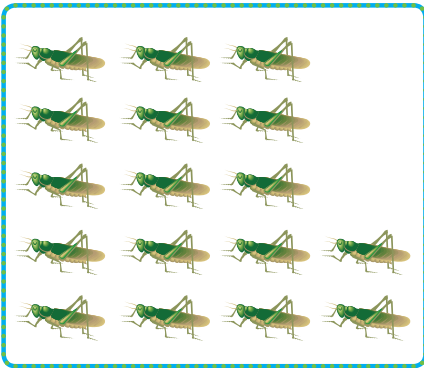
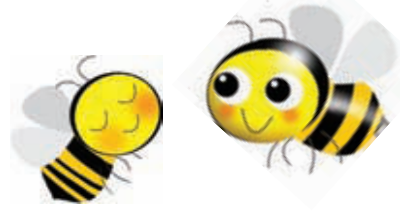


هر دسته چند شکل دارد؟ با چوب خط بشمار و عدد هر دسته را بنویس.

بشمار و بنویس



۱۵



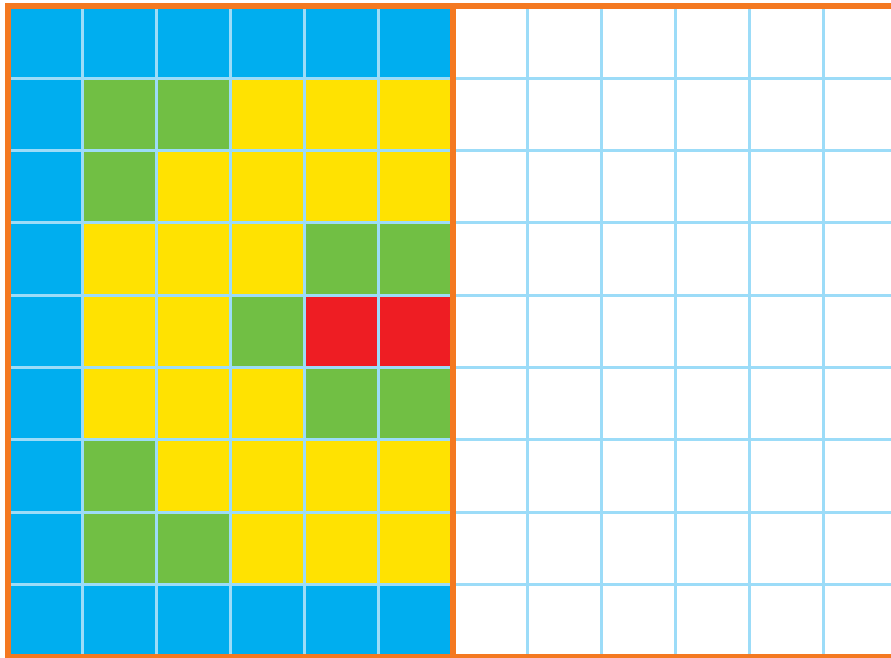
۱۱ ۱۲ ۱۳

با چوب خط شمردن یعنی به ازای هر شکل یک خط گذاشته می شود و دسته های ۵ تایی درست می شود. در انتها نماد چوب خطی به عددی تبدیل می شود. در ادامه ی هدف صفحه ی قبل محور اعداد معرفی می شود. محور با صفر شروع و واحدها یکی یکی اضافه می شود. از نمایش محورهایی به شکل های دیگر خودداری فرمایید.



الگویابی کن

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل سمت چپ کامل و رنگ کن.



	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲		۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳		۱	۹	۴	۲	۵	۶
۱	۲	۹		۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷		۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱		۸	۹	۲
۸	۵		۴	۳	۱		۲	۹
۳		۱	۹	۵	۲	۴		۸
	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	

صدورته

۱۰۹

انجام فعالیت پیدا کردن مربع‌های قرینه کار ساده‌ای نیست. متناسب با توانایی دانش‌آموزان فرصت کافی برای اصلاح اشتباه به آن‌ها بدهید. فرزند شما برای دریافت بهتر قرینه‌ی یک مربع می‌تواند از تا کردن کاغذ روی خط تقارن و اثر مربع رنگ شده در طرف دیگر کاغذ با مداد استفاده کند.



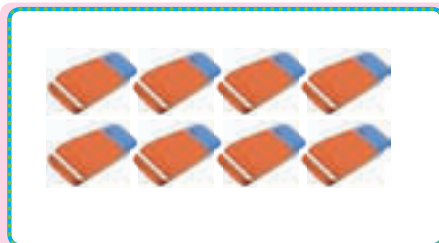
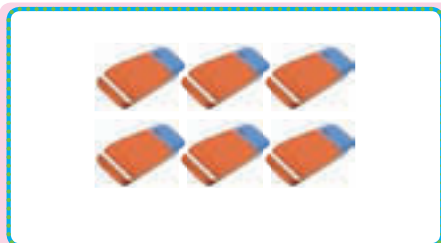
استفاده کند.

به کمک انگشتان جواب جمع را پیدا کن. حالا بگو دو دسته روی هم چند شکل دارند. برای آن یک جمع بنویس.

بشمار و بنویس



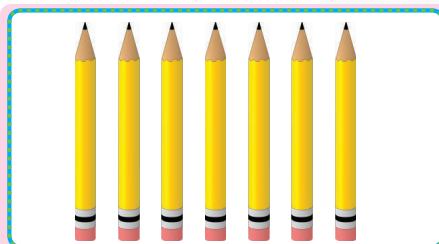
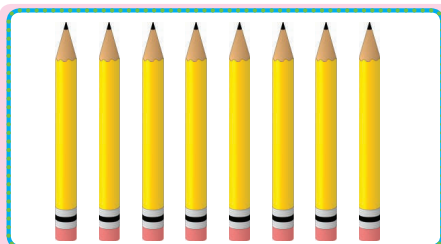
+ =



+ =



+ =



+ =

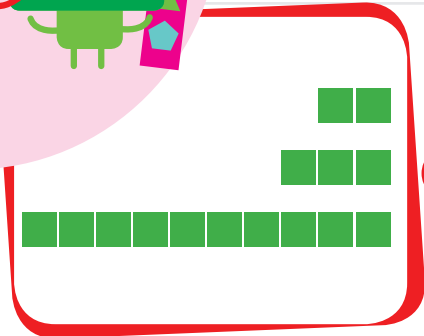


دانش آموزان برای نمایش ۷، ۵ تا را به ذهن می سپارند (می توانید به آن ها بگویید عدد ۵ روی شانه ی شما است) و ۲ را با انگشتان دست نشان می دهند. برای جمع ۶ و ۷ در واقع عددهای ۱ و ۲ جمع و سپس با ۲ تا ۵ (۱۰) روی شانه جمع می شود. از فرزند خود فقط جمع های با حاصل کمتر از ۱۵ را سؤال کنید. این صفحه نیاز به تمرین فراوان دارد تا دانش آموز به این روش جمع کردن مسلط شود.

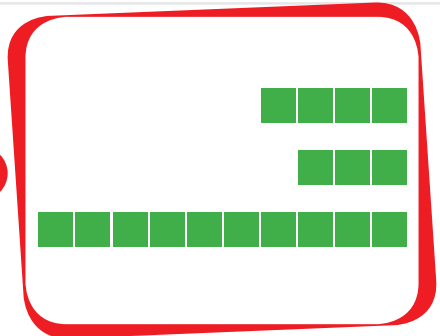
صد و ده

عددها را با خط کش به شکل مناسب وصل کن.

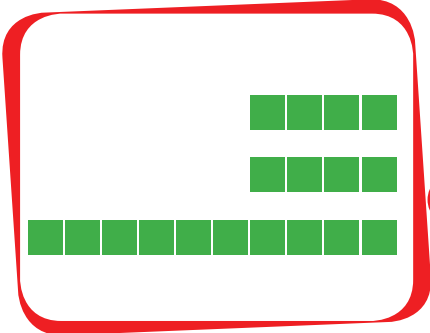
با ابزار
کار کن



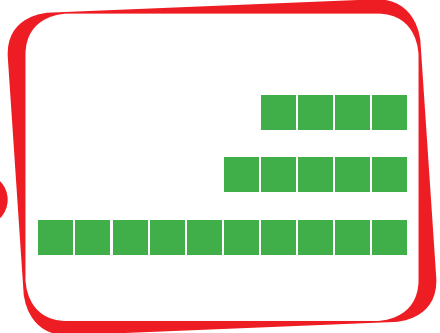
۱۰



۱۱



۱۲



۱۳



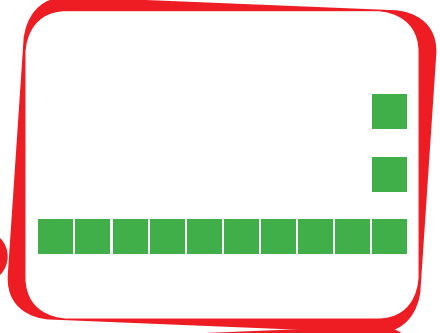
۱۴



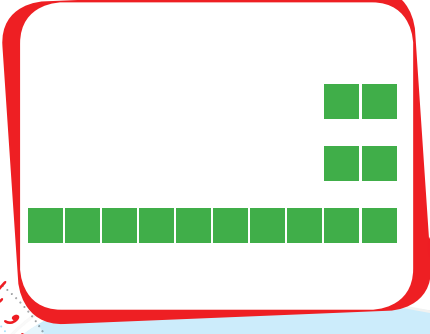
۱۵



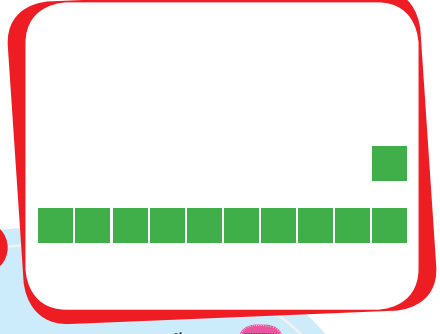
۱۶



۱۷



۱۸



۱۹

دانش آموزان باید عددهای ۱۰ تا ۱۹ را به صورت عدد ۱۰ تایی و یکی ببینند و تمرین ذهنی کنند. یعنی ۱۳، یک ده تایی و ۳ تا یکی است.

با فرزند خود تمرین های ذهنی انجام دهید و جمع هایی مثل ۱ و ۱۰، ۲ و ۱۰، ... تا ۹ و ۱۰ را سؤال کنید.

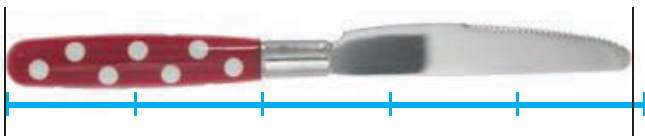
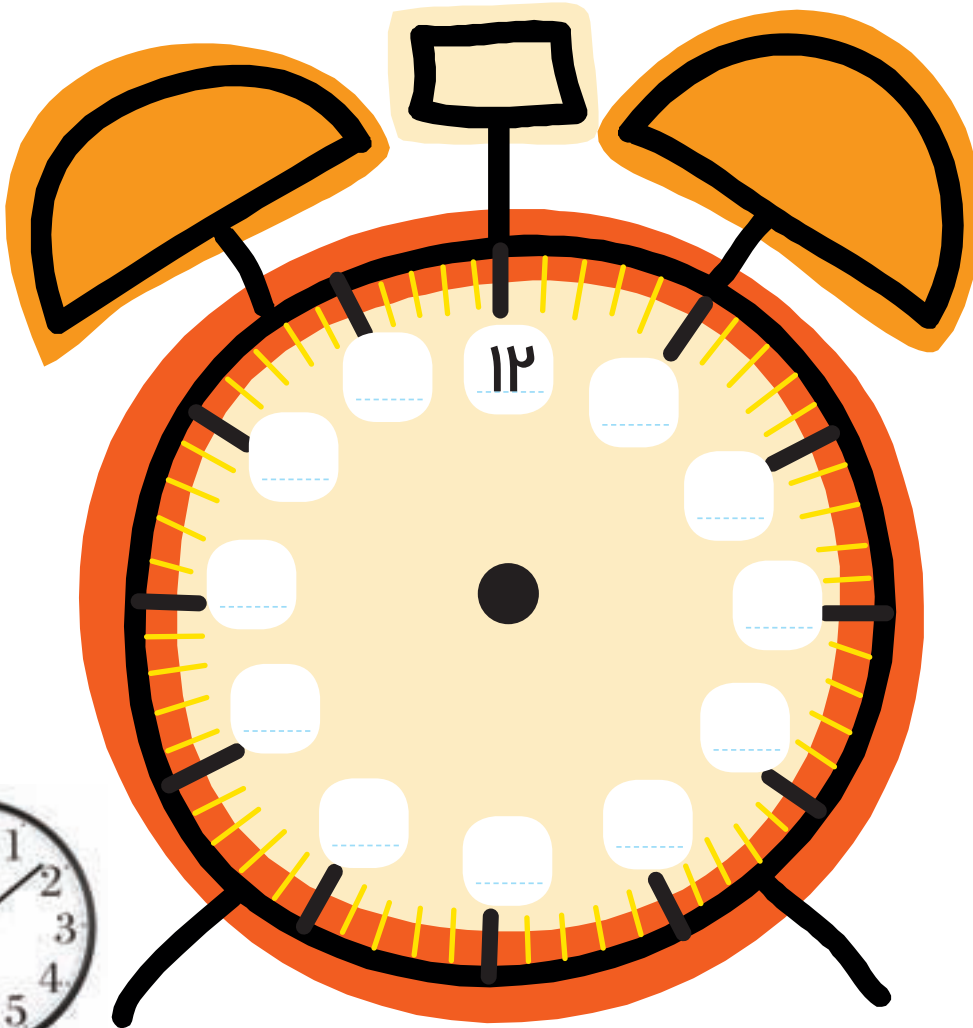


مک و بازیچه



با نگاه کردن به یک ساعت عددهای روی ساعت زیر را بنویس.

با ابزار
کار کن



بلندی چاقو کوتاه تر از است.



بلندی چنگال کوتاه تر از است.

هدف این صفحه فقط مشاهده‌ی عددهای روی صفحه‌ی ساعت است. آموزش ساعت مورد نظر نیست. به شباهت صفحه‌ی ساعت و محور عددهای ۱ تا ۱۲ توجه کنید.

توجه فرزند خود را به نمایش‌های مختلف صفحه‌ی ساعت و نوع عددها و ارقام به کار رفته و انواع ساعت‌های عقربه‌ای جلب کنید.

صد و دوازده

۱۱۲

۱۷





با توجه به شکل، جمع مناسب را بنویس و حاصل را پیدا کن.
با توجه به جمع نوشته شده، مربع‌ها را با رنگ‌های مختلف رنگ کن و حاصل را بنویس.



$$۳ + ۴ + ۷ = ۱۴$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



$$۱ + ۲ + ۴ + ۵ =$$



$$۵ + ۲ + ۵ =$$

هدف این فعالیت جمع ۵ و ۵ که یک ده‌تایی می‌شود و جمع عدد ۱۰ با یکی‌های باقی‌مانده است.
توجه فرزند خود را به مقایسه‌ی طول مربع‌های رنگ شده و عدد حاصل جمع‌ها جلب کنید.



بشمار و بنویس

با چوب خط حاصل جمع را پیدا کن و یک جمع بنویس.



$$۴ + ۳ + ۲ = ۹$$



$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$





$10 - 3 = 7$

<
>

$2 + 4 + 5 = 11$

$\quad + \quad =$

<
>

$\quad - \quad =$

$\quad + \quad + \quad =$

<
>

$\quad + \quad =$

$\quad - \quad =$

<
>

$\quad + \quad =$



با ابزار کار کن

با شابلون شکل کوچک را بزرگ کن.
مربع شگفت انگیز پایین را پر کنید.

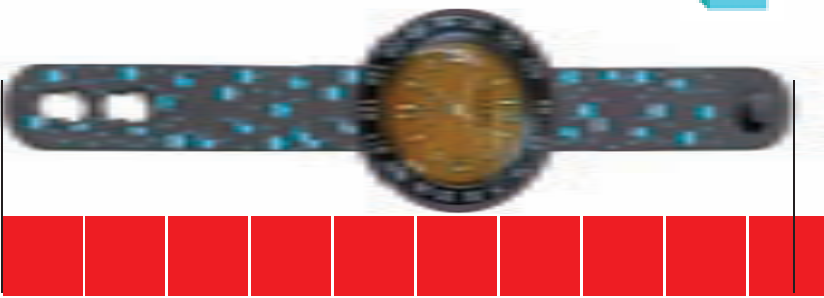
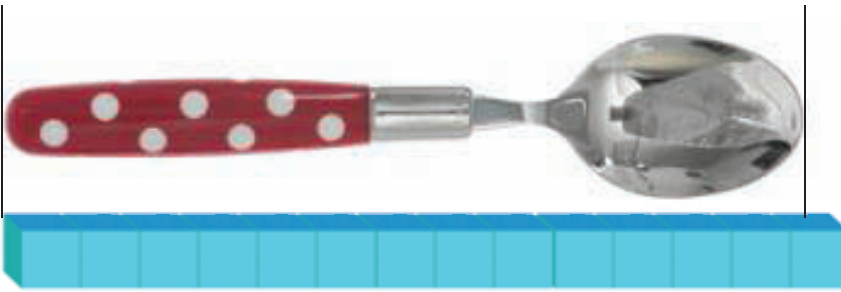


۹	۳	۸	۶	۵	۱	۷	۲	۴
۴		۵	۷		۲	۳		۱
۲	۱	۷	۴	۳	۹	۸	۶	۵
۶	۹	۴		۷		۱	۵	۲
۷		۳	۱		۴	۹		۶
۸	۲	۱		۹		۴	۳	۷
۳	۴	۶	۸	۱	۵	۲	۷	۹
۱		۲	۹		۳	۵		۸
۵	۸	۹	۲	۴	۷	۶	۱	۳



جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.
ترتیب فصل‌ها را با عددهای ۱ تا ۴ مشخص کن.

اندازه‌گیری
کن



هدف این صفحه آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تقریب‌زدن در اندازه‌گیری طول با یک واحد مشخص است.
فرزند شما عددهای ترتیبی را با مفهوم زمان در فصل‌های مختلف سال فراموشی نکند.

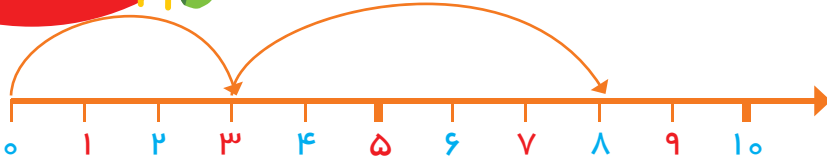


صد و هجده

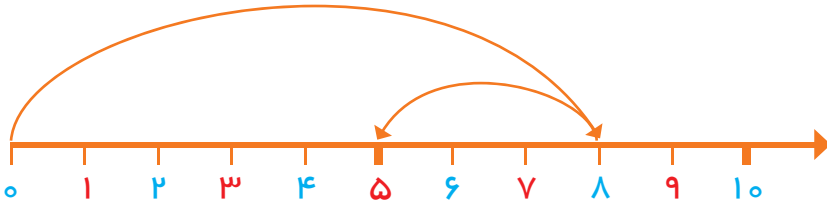


بشمار و بنویس

با کمک محور جمع یا تفریق کن.



$$3 + 5 = 8$$



$$8 - 3 =$$



$$6 - 4 =$$



$$3 + 2 + 4 =$$



$$7 - 5 =$$

مدرسه و نوزده



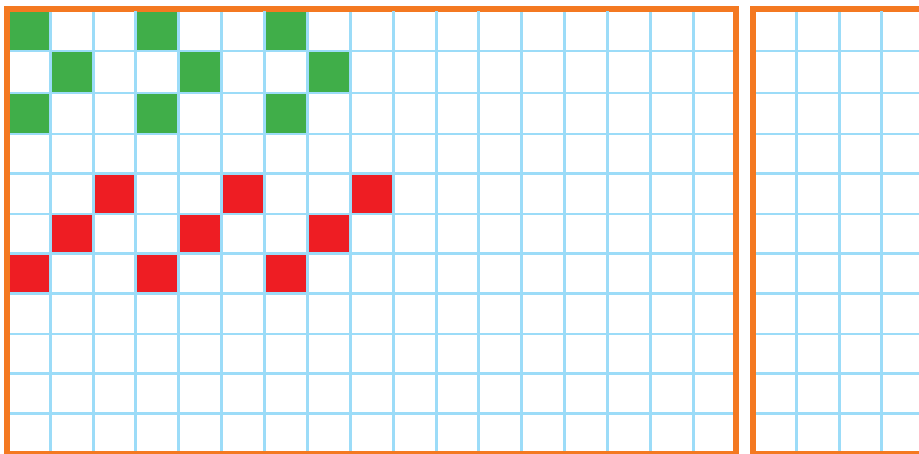
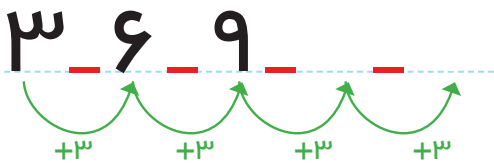
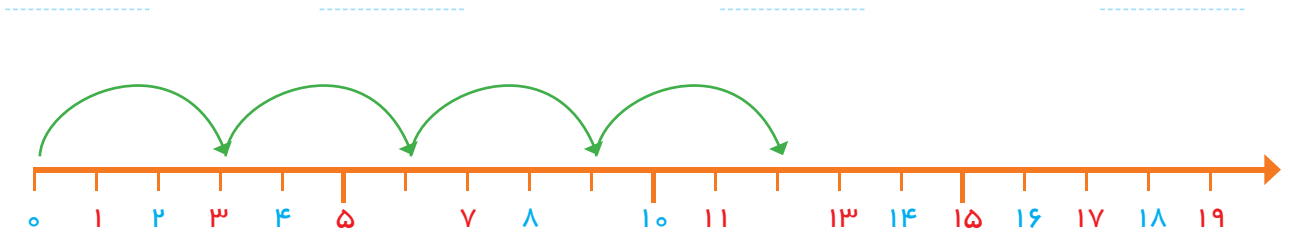
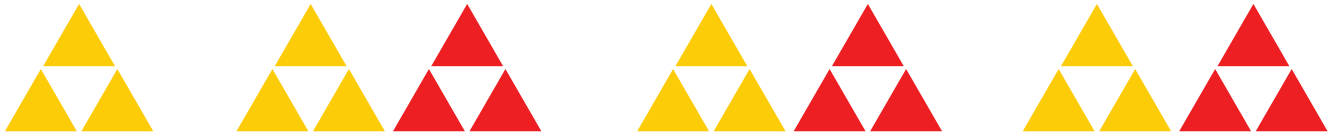
١٨





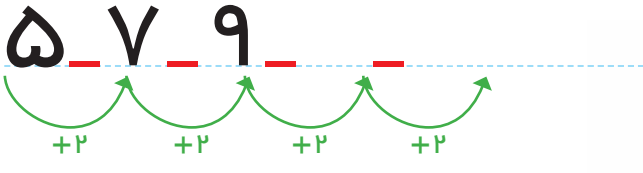
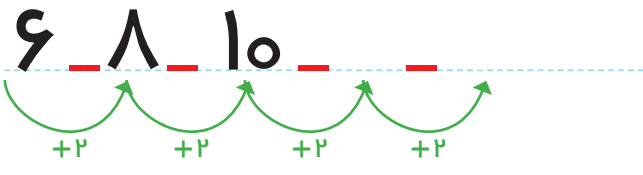
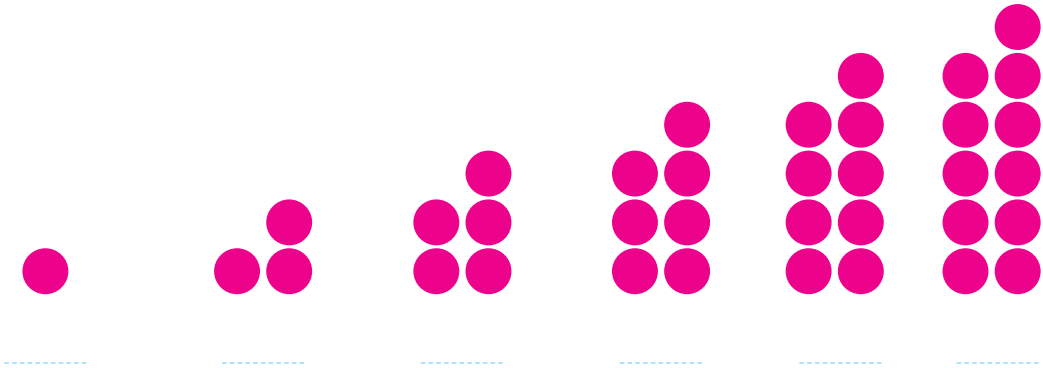
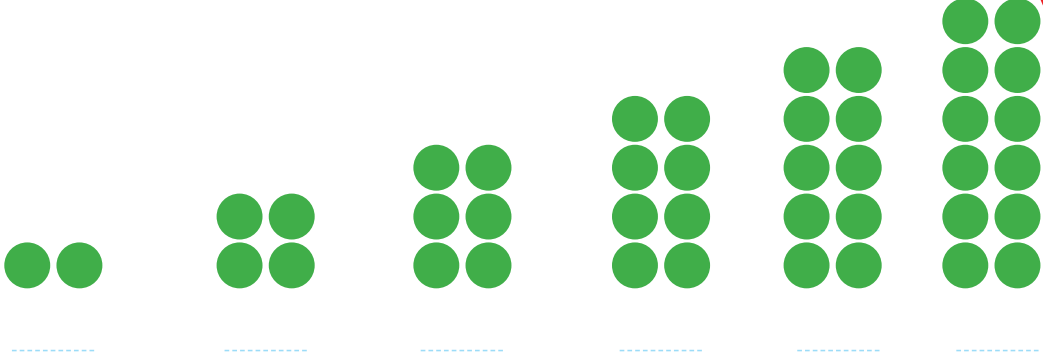
بشمار و بنویس

عدد هر شکل را بنویس، جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.
الگوها را ادامه بده، یک شکل ۳ تایی در نظر بگیر و یک الگو بساز.

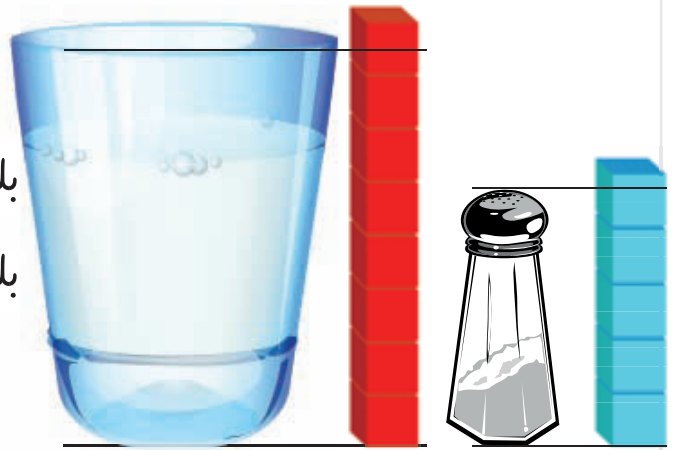


در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

بشمار و بنویس



بلندی نمکدان بین تا است.
بلندی لیوان بین تا است.



هدف این صفحه شمردن ۲ تا ۲ تا و ایجاد آمادگی برای عددهای فرد و زوج است.
در حال حاضر نام‌های فرد و زوج برای عددهای بالا مورد نظر نیست.





بشمار و بنویس

حاصل جمع‌ها را با چوب خط پیدا کن و عبارت جمع را بنویس.

//		=	
----	--	---	--

۲	+	۱۲	=	۱۴
---	---	----	---	----

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

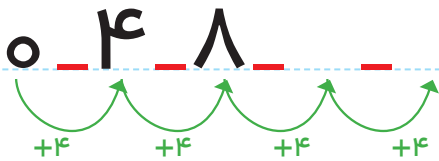
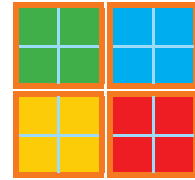
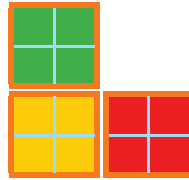
	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

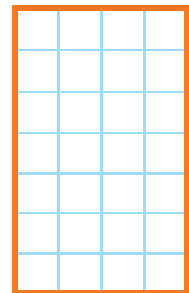
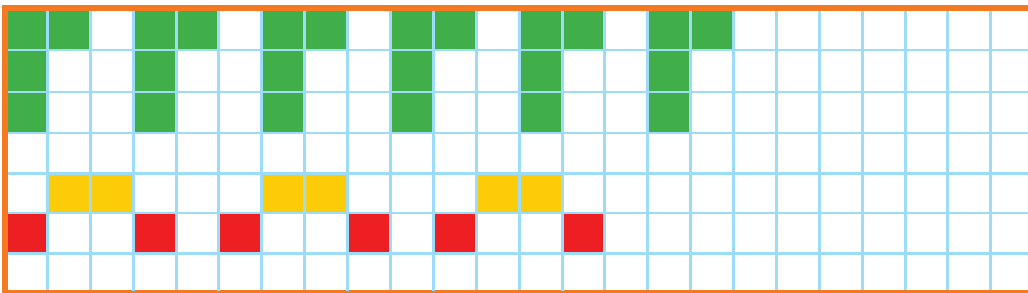


جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

بشمار و بنویس



۱	۲	۳		۵	۶	۷		۹	۱۰
۱۱		۱۳	۱۴	۱۵		۱۷	۱۸	۱۹	



برای شمردن بدون شکل دانش آموزان می توانند از انگشتان دست با روش آموزش داده شده استفاده کنند. عدد ۲۰ نیز در این قسمت معرفی می شود. بهتر است فرزند شما برای پیدا کردن عدد بعد از ۸ از شمردن یکی یکی استفاده نکند و برای مثال حاصل $۸+۴$ را با کمک چوب خط یا با انگشتان دست به دست آورد.





با ابزار کار کن

الگوهای دو طرف فرش را ادامه بده. با شابلون دو طرف فرش شکل های یکسان بکش.

۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳		۲				۹	۷
۵	۷		۶	۴	۲	۹	۸	۱
۹	۴		۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱		۷	۵	۹	۶	۳	۴
۲	۹		۱				۶	۳
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸



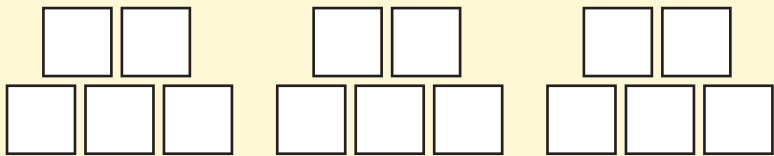
هدف اصلی این فعالیت پرورش خلاقیت دانش آموزان در استفاده از شابلون و کشیدن شکل است. تقارن شکل فقط نسبت به خط افقی است.

فرزند شما باید در پایین فرش شکل های یکسان و متقارن رسم کند. فرزند شما باید در استفاده از شکل هایی مثل مثلث دقت کند.

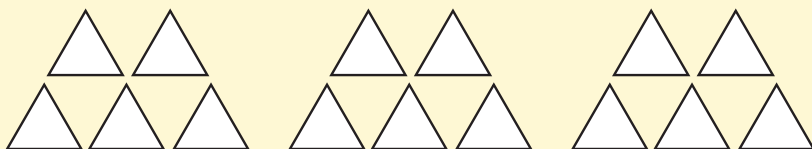


با استفاده از ۲ رنگ مختلف جواب جمع را پیدا کن.

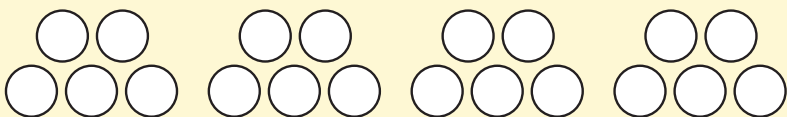
مسئله
حل کن



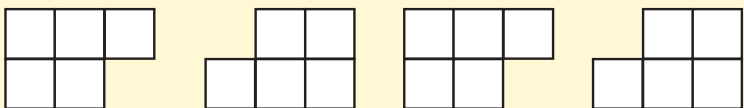
$$6 + 7 =$$



$$8 + 5 =$$



$$7 + 9 =$$



$$9 + 6 =$$



$$9 + 8 =$$

هدف این فعالیت کسب آمادگی برای حل مسئله به کمک رسم شکل و یا استفاده از مدل و اشیاء دیگر است. می‌توانید از فرزند خود جمع‌های با حاصل کمتر از ۲۰ را بپرسید و او با استفاده از رسم شکل یا با استفاده از مهره‌ها پاسخ را پیدا کند.





19

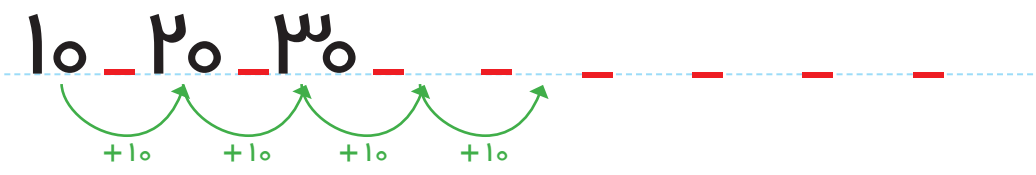


جدول را کامل کن و عددی که هر شکل نشان می دهد، کنار آن بنویس.

	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;">ده تایی</td> <td style="width: 50px; height: 50px;">یکی</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"> </td> <td style="width: 50px; height: 50px;"> </td> </tr> </table>	ده تایی	یکی		
ده تایی	یکی				

	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;">ده تایی</td> <td style="width: 50px; height: 50px;">یکی</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"> </td> <td style="width: 50px; height: 50px;"> </td> </tr> </table>	ده تایی	یکی		
ده تایی	یکی				

	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;">ده تایی</td> <td style="width: 50px; height: 50px;">یکی</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"> </td> <td style="width: 50px; height: 50px;"> </td> </tr> </table>	ده تایی	یکی		
ده تایی	یکی				



از این صفحه خواندن و نوشتن عددهای مضارب ۱۰ (شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا، به طور مستقیم) شروع می شود. فرزند شما باید عددهای بین ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم بشمارد و از این عددها درک درستی داشته باشد. از شمارش طوطی وار بپرهیزید.





بشمار و بنویس

جواب جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس. در هر ردیف کارها را به ترتیبی که باید انجام شود، شماره گذاری کن.



$40 + 30 =$

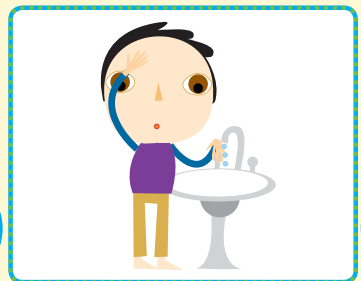
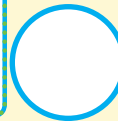
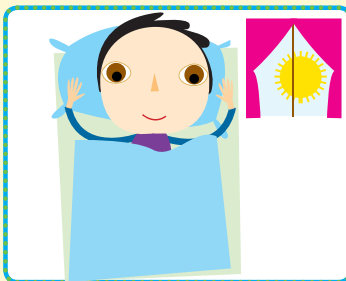
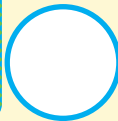
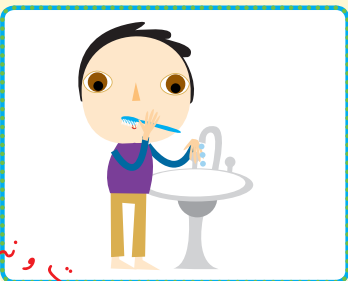
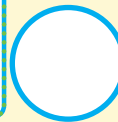
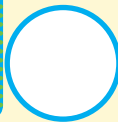
	+		=	
--	---	--	---	--

$50 - 10 =$

$20 + 40 =$

	+		=	
--	---	--	---	--

$60 - 50 =$



برای پیدا کردن حاصل جمع مثل $20 + 30$ دانش‌آموزان باید ۳ دسته‌ی ۱۰ تایی را با ۲ دسته‌ی ۱۰ تایی جمع کرده و حاصل که ۵ دسته‌ی ۱۰ تایی می‌شود را بنویسند. در فعالیت دوم دانش‌آموز باید از عبارت اولین، دومین و سومین استفاده کند. فرزند شما می‌تواند برای پیدا کردن جواب جمع مثل $20 + 30$ به عدد ۳۰ دو دسته‌ی ۱۰ تایی اضافه کند.



برای هر مسئله یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

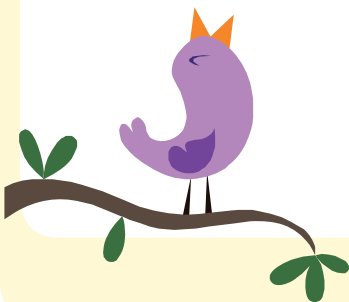
مسئله حل کن



۴ اردک در آب بودند.
۲ اردک به آن‌ها اضافه شدند.
چند اردک در آب است؟



۷ ماهی کوچک در تنگ بود. ۲ ماهی به آن‌ها اضافه می‌کنیم. حالا چند ماهی در تنگ است؟



۶ پرنده روی شاخه نشسته بودند. ۴ پرنده دیگر کنار آن‌ها نشستند. چند پرنده روی درخت است؟



۵ دانش‌آموز بازی می‌کردند. ۴ دانش‌آموز دیگر برای بازی آمدند. چند دانش‌آموز بازی می‌کنند؟



به تنوع نمایش‌ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی که تاکنون آموزش دیده‌اند، توجه شود. فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند و درک و فهم صورت مسئله بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.



صد و سی

۱۳۰



بشمار و بنویس

جمع یا تفریق کن و علامت مناسب < یا > یا = را انتخاب کن.

$\text{---} + \text{---} = \text{---}$

<
=
>

$\text{---} - \text{---} = \text{---}$

$\text{---} + \text{---} = \text{---}$

<
=
>

$\text{---} + \text{---} = \text{---}$

$\text{---} + \text{---} = \text{---}$

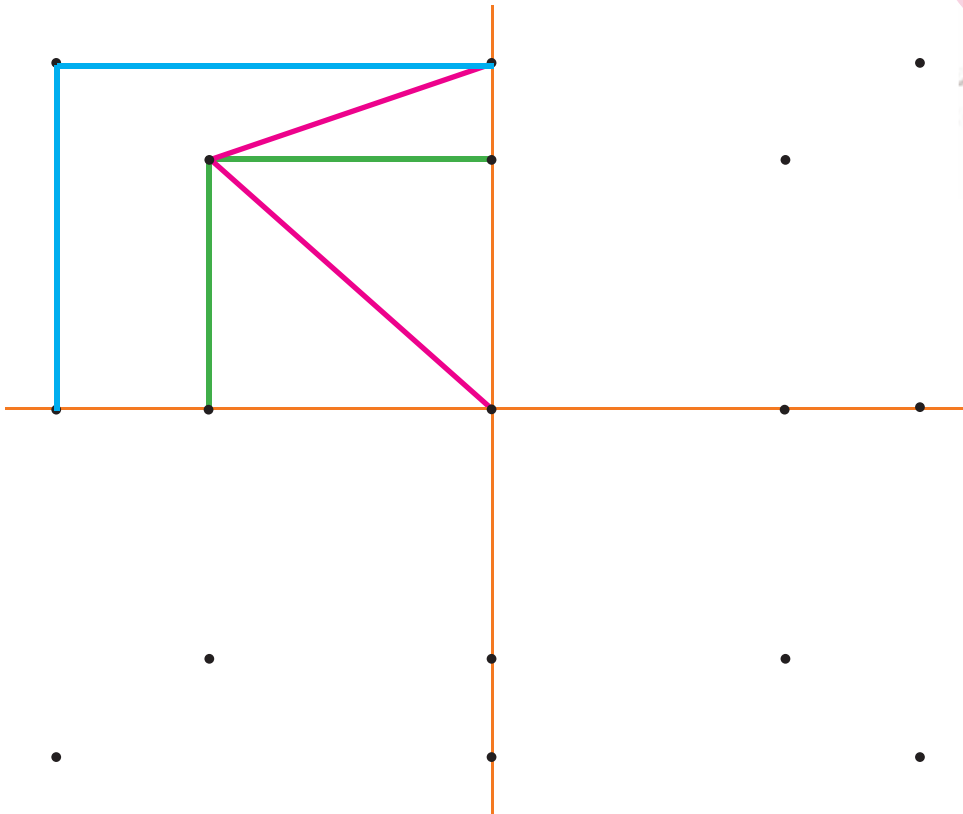
<
=
>

$\text{---} - \text{---} = \text{---}$



ابتدا نقاط نیمه‌ی سمت راست را مانند سمت چپ به هم وصل کن. حالا نقاط نیمه‌ی پایین را مانند نیمه‌ی بالا به هم وصل کن تا ۴ قسمت شکل مثل هم شوند.

با ابزار کار کن



۳	۱	۶	۷	۴	۲	۹	۸	۵
۸	۴	۵	۳	۶	۹	۲	۷	۱
۹	۷			۱	۸	۶	۴	۳
۷	۳			۹	۵	۱	۲	۸
۶	۸	۹	۴	۲	۱	۳	۵	۷
۲	۵			۷			۹	۶
۵	۶			۳			۱	۲
۱	۹	۳	۲	۸	۷	۵	۶	۴
۴	۲	۷	۱	۵	۶	۸	۳	۹



در این فعالیت دانش آموزان باید به دو تقارن عمودی و افقی توجه کنند. در رنگ آمیزی شکل‌ها نیز به این تقارن‌ها توجه شود. فرزند شما می‌تواند با شابلون شکل را کامل‌تر کرده خلاقیت خود را بروز دهد.

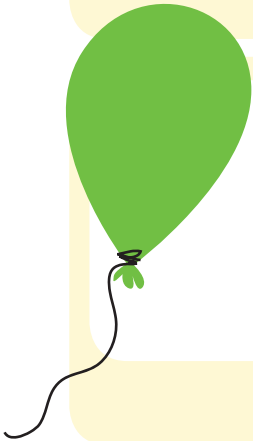


مسئله حل کن

برای هر مسئله یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.



۸ پرنده روی درخت بودند. ۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. چند پرنده مانده است؟



علی ۹ بادکنک داشت. ۵ تا از بادکنک‌ها به هوا رفت. چند تا بادکنک مانده است؟



۷ تا شمع روشن بود. زهرا ۴ تا از شمع‌ها را خاموش کرد. چند تا شمع روشن مانده است؟



۱۰ تا جوجه داریم. ۳ تا از جوجه‌ها سیاه هستند. چند تا جوجه سیاه نیستند؟



در هنگام حل مسائل در کلاس روش‌های رسم شکل و محور روی تخته کار شود. راه‌های دیگر نیز شنیده شود.

از خواندن متن کتاب برای فرزند خود تا حد امکان اجتناب کنید.







بشمار و بنویس

جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

ده تایی	یکی
10 blocks	4 blocks

ده تایی	یکی
20 blocks	4 blocks

ده تایی	یکی
30 blocks	4 blocks

ده تایی	یکی
40 blocks	4 blocks

۱۴ ۲۴ ۳۴

۸۴ ۹۴



ده تایی	یکی
10 blocks	7 blocks

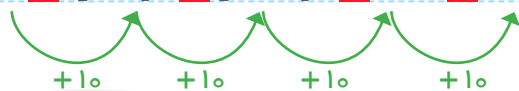
ده تایی	یکی
20 blocks	7 blocks

۳۷

۴۷

۱۷ ۲۷ ۳۷

۹۷



از این صفحه آموزش عددهای بیشتر از ۲۰ شروع می شود.

دانش آموزان عدد دورقمی را از جدول ارزش مکانی خارج و به الگوی اضافه شدن دسته های ده تایی توجه می کنند.

فرزند شما به کمک شکل های بالای صفحه الگوی اضافه شدن یک بسته ده تایی را یاد گرفته در نوشتن الگوی عددی زیر آن استفاده می کند.