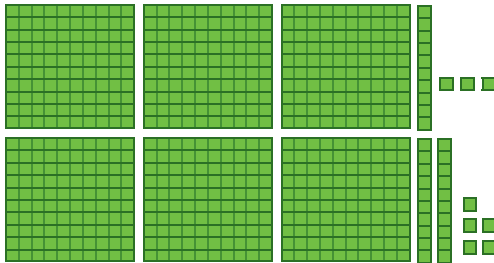


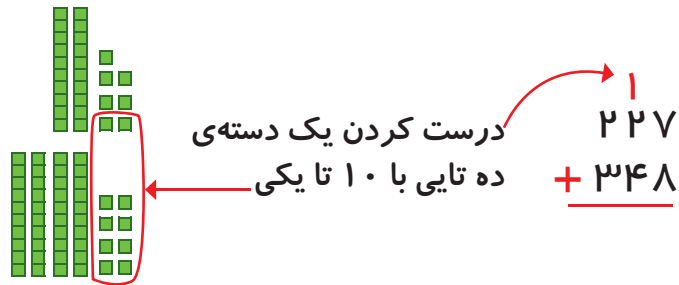


کار در کلاس

با رسم دسته‌های صدتایی و ده‌تایی و یکی، مانند نمونه جمع‌ها را انجام دهید. در صورت لزوم ۱۰ تا یکی را به یک دسته ده‌تایی و یا ۱۰ ده‌تایی را به یک دسته صدتایی تبدیل کنید.



$$\begin{array}{r} 313 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 227 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 380 \\ \hline \end{array}$$

۱- جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} ۲۱ \\ + ۴۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۴ \\ + ۳۸ \\ \hline \end{array}$$

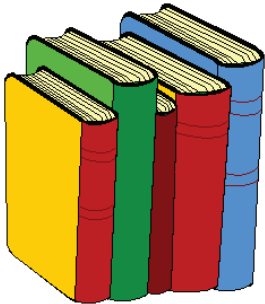
$$\begin{array}{r} ۲۷ \\ + ۹۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۱۹ \\ + ۲۳۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴۵ \\ + ۲۷۳ \\ \hline \end{array}$$



۲- سینا ۱۸۰ صفحه از یک کتاب داستان را خوانده است. در این هفته او ۵۹ صفحه‌ی دیگر را خواند. او چند صفحه از کتاب را خوانده است؟



۳- طرف دوم تساوی را بنویسید.

$$۴۰۰ + ۳۰ + ۷ = ۴۳۷$$

$$۲۰۰ + ۷۰ + ۶ = \dots$$

$$۱۰۰ + ۸۰ + ۹ = \dots$$

$$۲۰۰ + ۳۰ + ۱۰۰ + ۴۰۰ + ۷ = \dots$$

۴- احمد ۵۳۷ ریال داشت. اگر ۳۸۰ ریال دیگر از پدرش بگیرد، چقدر پول خواهد داشت؟

۵- ارزش هر ردیف از سکه‌های شکل زیر چند ریال می‌شود؟



ریال



ریال



ریال

تفریق در جدول ارزش مکانی



۱- یکتا ۵۶ ریال داشت.



فعالیت

اگر ۳۲ ریال را صدقه دهد، چقدر پول برایش باقی مانده است؟
چند سکه از هر کدام برایش باقی مانده است؟

۱۰ ریالی و ۱ ریالی
همین محاسبه را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.
یک بار هم بدون جدول این تفریق را انجام دهید.

د	ی
-	

۲- یگانه ۸۴ ریال داشت. اگر ۳۷ ریال را صدقه دهد، چند ریال برایش باقی می ماند؟



۳- سارا ۵۲۴ ریال داشت.

اگر ۱۵۰ ریال را صدقه دهد، چقدر پول برایش باقی می ماند؟
چند سکه از هر کدام برایش باقی مانده است؟

آیا او می تواند ۵ تا ۱۰ ریالی از پول هایش را بردارد؟ چرا؟
سارا برای این که بتواند سکه های ۱۰ ریالی را بردارد، مجبور شد یک سکه ی ۱۰۰ ریالی بدهد و به جای آن ۱۰ تا سکه ی ۱۰ ریالی بگیرد. حالا مشخص کنید از هر سکه چند تا برایش مانده است؟

۱۰۰ ریالی و ۱۰ ریالی و ۱ ریالی
همین محاسبات را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.
این تفریق را بدون جدول و به صورت زیر می نویسیم.

ص	د	ی
۵	۲	۴
۴	۱۲	۴
- ۱	۵	۰

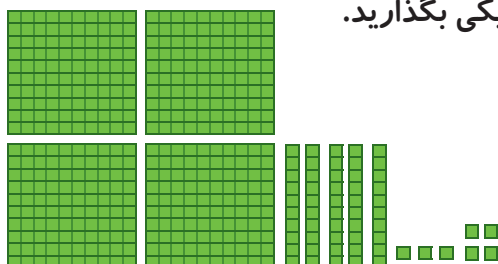
$$\begin{array}{r} 412 \\ - 524 \\ \hline 150 \end{array}$$

عددهای ۴ و ۱۲ که به رنگ قرمز هستند، نشان دهنده ی چیست؟

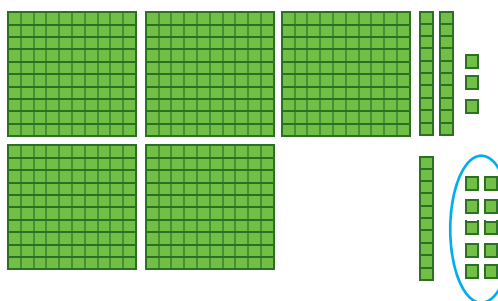


کار در کلاس

با رسم دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی مانند نمونه، تفریق‌ها را انجام دهید. در صورت لزوم یک دسته صدتایی را برداشته به جای آن ۱۰ ده‌تایی قرار دهید و یا یک دسته ده‌تایی را برداشته به جای آن ۱۰ تا یکی بگذارید.



$$\begin{array}{r} 457 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$



باز کردن یک دسته ده‌تایی به ۱۰ تا یکی

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$



۱- تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} ۳۹ \\ - ۳۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۶ \\ - ۲۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۷۲ \\ - ۲۲۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۹۳ \\ - ۲۷۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۲۹ \\ - ۱۸۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۱۰ \\ - ۱۴۷ \\ \hline \end{array}$$



۲- قد پدر سمیه ۱۸۶ سانتی‌متر است. اگر سمیه ۲۹ سانتی‌متر از پدرش کوتاه‌تر باشد، اندازه‌ی قد سمیه چقدر است؟

۳- کریم ۲۵۰ صفحه از یک کتاب را خوانده است. اگر کتاب ۴۳۰ صفحه داشته باشد، چند صفحه از آن باقی مانده است؟



۴- یک کتاب داستان ۲۷۶ صفحه دارد. اگر ۱۳۹ صفحه را تا شنبه خوانده بود. روز شنبه ۵۸ صفحه‌ی دیگر را خواند. چند صفحه از کتاب باقی مانده است؟

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

توضیح دهید چگونه ۲ عدد ۳ رقمی را با هم مقایسه می کنیم.



تمرین

۱- جواب را بنویسید. توضیح دهید که جواب را چگونه و از چه راهی به دست آوردید.

$$۱۰۸ - ۹ = \dots$$

$$۲۹۵ + ۸ = \dots$$

$$۷۰۲ - ۶ = \dots$$

$$۲۰۵ - ۷ = \dots$$

$$۶۹۲ + ۹ = \dots$$

$$۸۹۹ + ۷ = \dots$$

۲- جواب جمع و تفریق‌ها را پیدا کنید. با استفاده از جدول رنگ، آن‌ها را رنگ کنید.

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 958 \\ - 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

رنگ	عددها
سبز	عددهای کم‌تر از ۲۰۰
آبی	عددهای بین ۲۰۱ تا ۵۰۰
قرمز	عددهای بین ۵۰۱ تا ۷۰۰
زرد	عددهای بین ۷۰۱ تا ۹۰۰

۳- عددها را به صورت باز شده بنویسید.

$$347 = 300 + 40 + 7$$

$$408 =$$

$$821 =$$

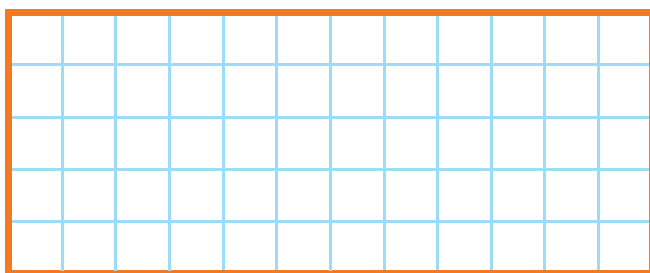
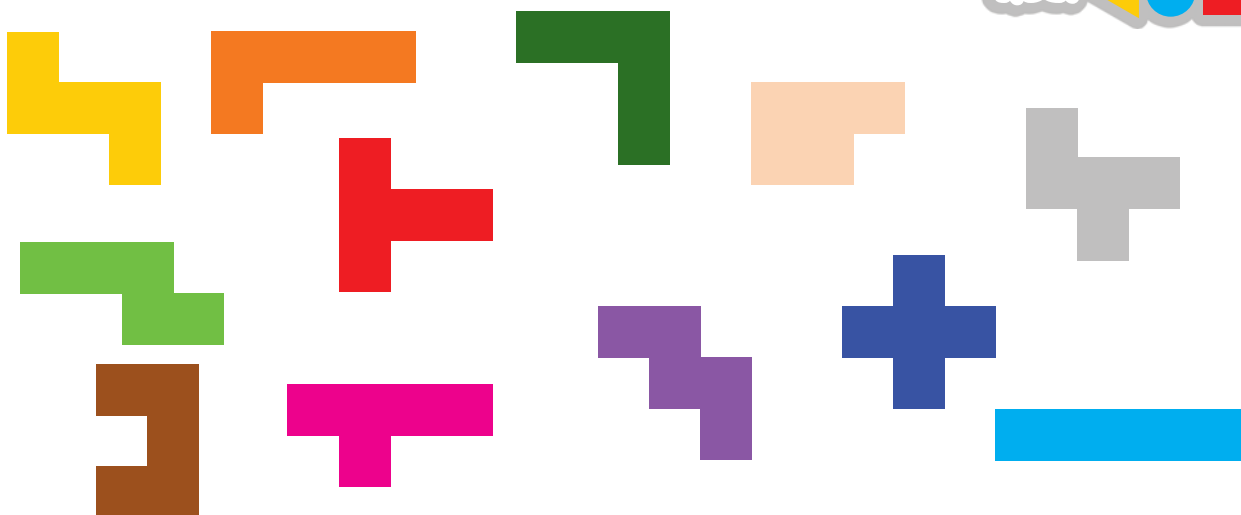
$$750 =$$

۴- حاصل جمع‌ها را به دست آورید.

$$20 + 100 + 30 + 400 + 7 + 10 + 2 = \dots$$

$$8 + 2 + 300 + 20 + 9 + 100 = \dots$$

با همان ۱۲ قطعه‌ای که از ۵ مربع درست شده‌اند، مستطیل زیر را کامل کنید.



فرهنگ خواندن

استاد شفیعی گدگنی خاطره‌ی خود را ادامه داد:

بعد از تعطیلات بود که رفتم مدرسه. بعد از این که زنگ پایان کار مدرسه خورد، آقای مدیر گفت: «صبر کن با شما کار دارم.» پاکتی از کشوی میزش درآورد و به من داد. گفتم: «این چیست؟» گفت: «بازکن خودت می‌فهمی.» پاکت را باز کردم. ۹ تا صد تومانی بود. گفتم: «این پول بابت چه کاری است؟» مدیر مدرسه گفت: «چون از کار تو راضی بوده‌اند، این پول را به تو پاداش داده‌اند.» بدون فکر کردن و با صدای آهسته گفتم: «ولی من فکر می‌کنم این پول باید ۱۰ تا ۱۰۰ تومانی باشد.» مدیر با تعجب گفت: «از کجا می‌دانی؟» گفتم: «من فقط حدس می‌زنم.» چند روز بعد مدیر دوباره من را صدا کرد و گفت: «من کار تو را دنبال کردم. حق با تو بود. فردی که این پول را به مدرسه آورده بود، یک صدتومانی را از داخل پاکت برداشته بود. من با یک شرط این صدتومانی را به تو می‌دهم. به شرط آن که بگویی آن روز چطور حدس زدی که یک صدتومانی کم است.» به آقای مدیر گفتم: «هیچ شنیده‌ای که خداوند ۱۰ برابر عمل نیکوکاران به آن‌ها پاداش می‌دهد؟»

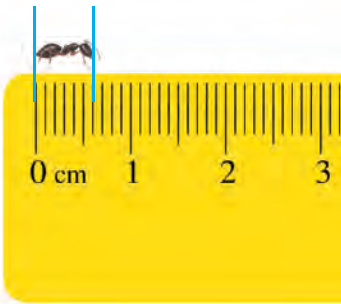


کسر و احتمال



آیا می‌دانید؟ ۳ قسمت از ۴ قسمت سطح کره زمین را آب فرا گرفته است؟
۲ قسمت از ۳ قسمت بدن یک انسان نیز از آب تشکیل شده است؟

قسمتی از یک واحد



۱- در شکل مقابل یک مورچه را می بینید که روی لبه ی خط کش ایستاده است.

اندازه ی این مورچه را با کامل کردن جمله مشخص کنید.



اندازه ی مورچه کم تر از سانتی متر است

یا اندازه ی مورچه بین و سانتی متر است.

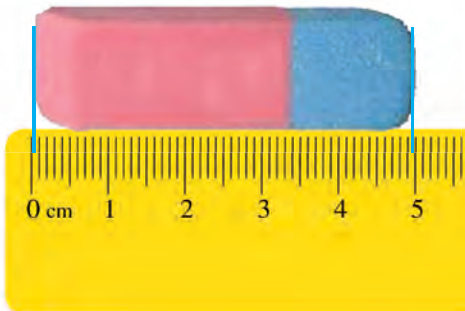
اندازه ی مورچه میلی متر است

یا ۶ قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.



فعالیت

۲- حالا برای شکل مقابل جمله ها را کامل کنید.



اندازه ی پاک کن از سانتی متر بیش تر و از سانتی متر کم تر است.

اندازه ی پاک کن سانتی متر و میلی متر است.

اندازه ی پاک کن سانتی متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.

یک سانتی متر به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده و ۶ میلی متر همان ۶ قسمت از ۱۰ قسمت کوچک مساوی است. به همین ترتیب مثال های دیگری وجود دارد که می توانیم قسمتی از یک واحد را به



کار در کلاس

۱- هر یکی را می توان به صورت یک قسمت از ۱۰ قسمت نیز نشان داد.



عدد ۱۳ را می توان به صورت ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

عدد ۲۷ را می توان به صورت ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

عدد ۴۵ را می توان به صورت ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

عدد ۹ را می توان به صورت ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

۲- جمله ها را کامل کنید.

۴ ریال قسمت از یک ۱۰ ریالی است.

۷ ریال قسمت از یک ریالی است.

۲۵ ریال ۱۰ ریالی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی است.

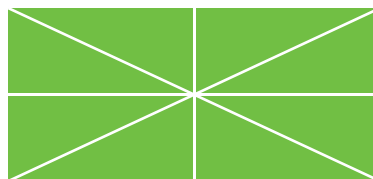
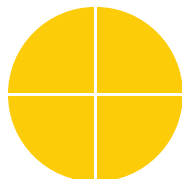
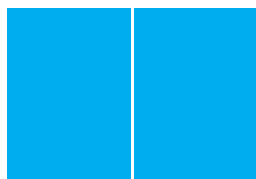
۷۸ ریال ۱۰ ریالی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی است.

۳- یک ده تایی به ۱۰ تا قسمت مساوی (یکی) تقسیم شده است.

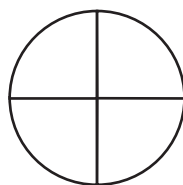
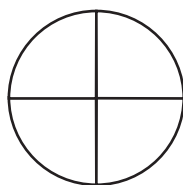
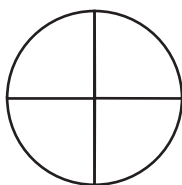
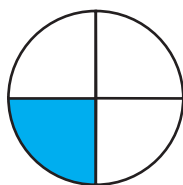
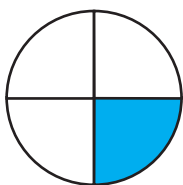
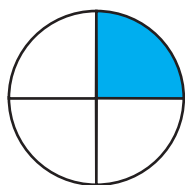
۱۰ ریالی را می توان به ۱۰ تا قسمت مساوی (یک ریالی) تقسیم کرد.

بعضی از شکل ها نیز به قسمت های مساوی تقسیم می شوند. در شکل های زیر کدام

شکل به قسمت های مساوی تقسیم نشده است؟



الگویابی کن



۱- شکل‌های زیر را با خط‌کش اندازه بگیرید و اندازه‌ی هر کدام را با کامل کردن جمله‌ها بیان کنید.



اندازه‌ی خط سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.

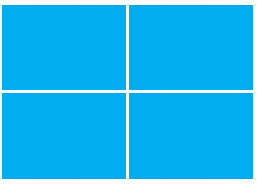


اندازه‌ی سنجاق سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.



اندازه‌ی خودکار سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.

۲- کدام شکل‌ها به قسمت‌های مساوی تقسیم شده‌اند؟ زیر آن‌ها تعداد قسمت‌های مساوی را بنویسید.



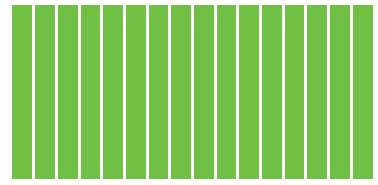
قسمت مساوی



قسمت مساوی



قسمت مساوی



قسمت مساوی

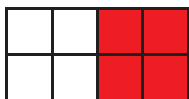
۳- به تصویر صفحه‌ی اوّل این فصل نگاه کنید.

پرچم جمهوری اسلامی ایران به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

چند قسمت آن به رنگ سبز است؟

چند قسمت آن به رنگ قرمز است؟

۴- مانند نمونه جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کنید و نشان دهید چه بخشی از شکل رنگ شده است.



قسمت از قسمت



۶ قسمت از ۱۰ قسمت



قسمت از قسمت



قسمت از قسمت



قسمت از قسمت



قسمت از قسمت

نمایش کسرها



فعالیت

۱- یک کاغذ مربع شکل بردارید. آن را از وسط تا کنید. کاغذ چند قسمت شد؟ یک قسمت را رنگ کنید. کاغذ را دوباره تا کنید و یک بار دیگر از وسط تا کنید.

حالا کاغذ به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟ چند قسمت آن رنگ شده است؟

۲- وسط ۳ ضلع دیگر مربع را بدون استفاده از خط کش پیدا کنید. حالا با خط کش وسط ضلع های رو به رو را به یکدیگر وصل کنید.

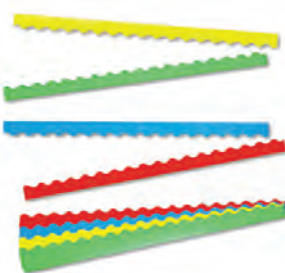
شکل مربع به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

گوشه های مربع را به هم وصل کنید. حالا شکل به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

۳ قسمت از مربع را رنگ کنید و جمله ی زیر را کامل کنید.
..... قسمت از قسمت های مساوی رنگ شده است.

در ریاضی ۳ قسمت از ۸ قسمت مساوی را یک کسر می گویند. به همین ترتیب ۲ قسمت از ۷ قسمت مساوی نیز یک کسر است.

خلاق باش



یک نوار کاغذی باریک را با تا کردن به دو نیم تقسیم کنید. حالا هر کدام را دوباره به دو نیم تقسیم کنید. نوار کاغذی حالا به چندتکه تقسیم شده است؟ دوباره هر قسمت را به دو نیمه تقسیم کنید. نوار کاغذی به چند قسمت تقسیم شده است؟ ۳ تا از قسمت های کوچک را رنگ کنید. چند تا رنگ نشده، باقی مانده است؟

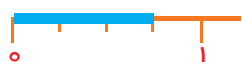


کار در کلاس

۱- جاهای خالی را کامل کنید.



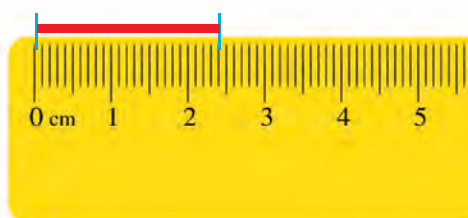
..... ۱ قسمت از ۲ قسمت مساوی رنگ شده است



..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است

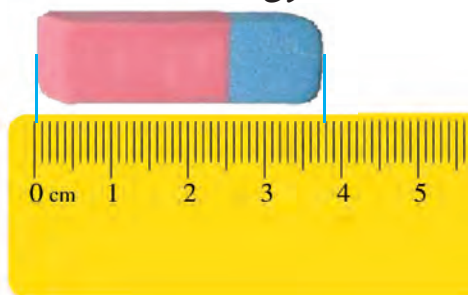


..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است



۲- جمله‌ها را مانند نمونه کامل کنید.

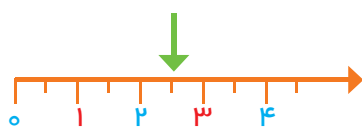
اندازه‌ی خط سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی است.



اندازه‌ی پاک‌کن سانتی‌متر و قسمت از قسمت مساوی است.

۳- هر واحد محور به قسمت مساوی تقسیم شده است.

یعنی نقطه‌ی مشخص شده واحد و قسمت از ۲ قسمت مساوی است.



هر واحد محور به قسمت مساوی تقسیم شده است.

یعنی نقطه‌ی مشخص شده واحد و قسمت از قسمت مساوی است.



۱- برای شکل‌هایی که قسمت‌های مساوی دارند، مانند نمونه جملات را کامل کنید.



۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی
رنگ شده است



..... قسمت از قسمت مساوی
رنگ شده است



..... قسمت از قسمت مساوی
رنگ شده است



..... قسمت از قسمت مساوی
رنگ شده است



..... قسمت از قسمت مساوی
رنگ شده است



۲- با توجه به پرچم جمهوری اسلامی ایران جمله‌ها را کامل کنید.



..... قسمت از قسمت مساوی پرچم سبز است.

..... قسمت از قسمت مساوی پرچم قرمز است.

۳- عدد ۲۷ در شکل زیر نشان داده شده است.

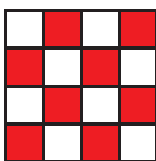


۲۷ یعنی ۲ ده‌تایی و ۷ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی. به همین ترتیب جاهای خالی را
برای عددهای دیگر کامل کنید.

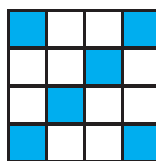
۴۹ یعنی ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی.

۷۴ یعنی ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی.

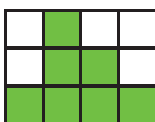
۴- در مورد هر شکل جملات را کامل کنید.



..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است



..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است



..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است



..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است

گاهی برای رسیدن به راه حل مسئله می‌توانید عددهای مسئله را کوچک‌تر یا به صورت تقریبی (شکل ساده‌تر عدد) در نظر بگیرید.

۱. قد رضا ۱۴۷ سانتی‌متر است. حمید ۱۱ سانتی‌متر از او کوتاه‌تر است. قد حمید چند سانتی‌متر است؟ برای فهمیدن راه حل مسئله بهتر است عددهای تقریبی را در نظر بگیرید. به جای ۱۴۷ عدد ۱۵۰ و به جای ۱۱ عدد ۱۰ عدد را در نظر بگیرید. یک بار دیگر مسئله را با این عددها بخوانید. برای پیدا کردن اندازه‌ی قد حمید باید عمل جمع را انجام دهید یا تفریق؟

۲. قد مهران ۱۵۳ سانتی‌متر است. خواهرش ۱۳ سانتی‌متر از او بلندتر است. قد این دو نفر روی هم چند سانتی‌متر است؟



خلاق باش

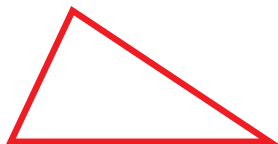
با کمک نوار کاغذی یا تا کردن و رنگ کردن آن ۳ قسمت از ۴ قسمت مساوی را بسازید و نشان دهید. به همین ترتیب با یک نوار کاغذی ۷ قسمت از ۸ قسمت مساوی را نشان دهید. در کدام شکل مقدار رنگ شده بیش‌تر است؟



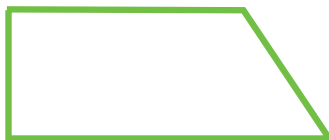
حل مسئله ساده تر

گاهی اوقات برای پاسخ دادن به یک مسئله می‌توانیم مسئله‌ای ساده شده و مرتبط با آن را جواب دهیم و به کمک آن پاسخ مسئله‌ی اصلی را نیز پیدا کنیم.

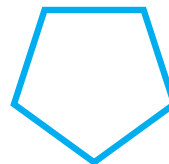
۱. آیا تعداد گوشه‌های یک ۱۰۰ ضلعی بیش تر از تعداد گوشه‌های یک ۹۹ ضلعی است؟ به جای پاسخ دادن به این سؤال می‌توانید سه ضلعی، ۴ ضلعی و ۵ ضلعی را بررسی کنید.



تعداد گوشه: _____



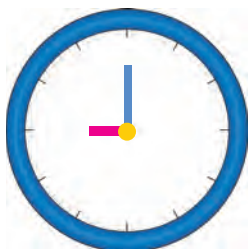
تعداد گوشه: _____



تعداد گوشه: _____

با توجه به شکل‌های بالا آیا می‌توان گفت هر چه تعداد ضلع‌ها بیش تر شود، تعداد گوشه‌ها هم بیش تر می‌شود؟
با توجه به سؤال بالا آیا لازم است یک ۱۰۰ ضلعی یا ۹۹ ضلعی رسم کنید؟

کامل کن



ساعت چند است؟
اگر عقربه‌ی بزرگ ۱۵ دقیقه حرکت کند، مقدار چرخش عقربه‌ی بزرگ چند قسمت از صفحه‌ی ساعت است؟
با رنگ کردن نشان دهید.



ساعت چند است؟
اگر عقربه‌ی بزرگ ۱۵ دقیقه بچرخد، مقدار چرخش آن چند قسمت از صفحه است؟ رنگ کنید.



۱- یک کیسه بردارید. داخل آن ۵ مهره‌ی قرمز و یک مهره‌ی سفید قرار دهید. اگر بدون نگاه کردن به داخل کیسه یک مهره در بیاوریم، فکر می‌کنید چه رنگی باشد؟ چرا؟



۲- همین کار را ۵ بار انجام دهید و جدول زیر را کامل کنید.
هر بار یک مهره در آورید و رنگ آن را با علامت **X** مشخص کنید و دوباره مهره را داخل کیسه قرار دهید.

فعالیت

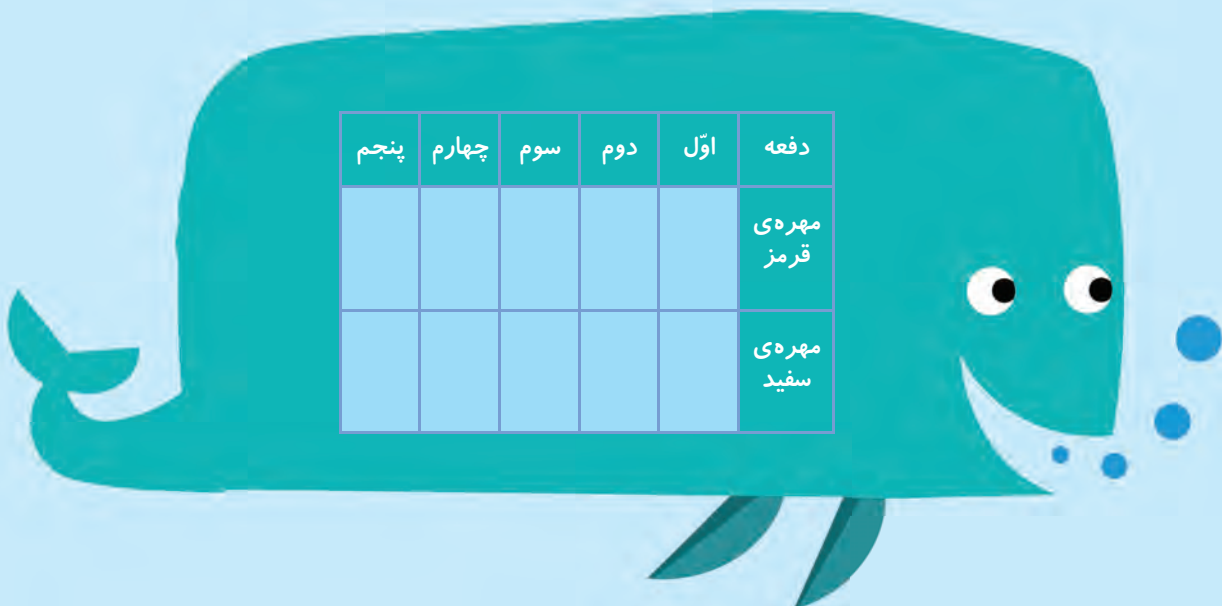
پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	دفعه
					مهره‌ی قرمز
					مهره‌ی سفید



۳- جدول خود را با جدول دوست خود مقایسه کنید. آیا جدول‌ها مثل هم هستند؟

۴- اگر یک بار دیگر آزمایش را انجام دهید، آیا جدولی مثل جدول بالا به دست می‌آید؟

این آزمایش را دوباره تکرار و جدول را کامل کنید.





کار در کلاس

۱- در داخل کیسه ۱۰ مهره‌ی قرمز و ۵ مهره‌ی سفید و ۱ مهره‌ی آبی قرار دهید. اگر بدون نگاه کردن در داخل کیسه یک مهره دریاورید، فکر می‌کنید چه رنگی باشد؟

اگر ۱۰ دفعه این آزمایش را انجام دهیم و جدول را کامل کنیم، فکر می‌کنید کدام رنگ بیش‌تر علامت می‌خورد؟

آزمایش را ۱۰ بار انجام دهید و جدول زیر را کامل کنید. آیا پاسخ‌های شما درست بود؟

دفعه	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	نهم	دهم
مهره‌ی قرمز										
مهره‌ی سفید										
مهره‌ی آبی										

۲- در داخل کیسه ۵ مهره‌ی قرمز و ۵ مهره‌ی آبی انداخته‌ایم. اگر از داخل کیسه بدون نگاه کردن یک مهره بیرون بیاوریم شانس کدام رنگ بیش‌تر است؟ چرا؟

خلاق باش

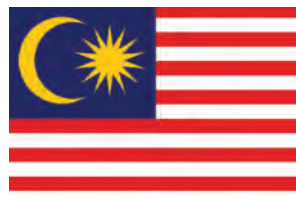
کدام یک از پرچم‌های زیر به قسمت‌های مساوی تقسیم شده است؟



پاکستان



عراق



مالزی



سوریه

۱- داخل هر جعبه تعدادی تپله به رنگ‌های مختلف است. اگر بدون نگاه کردن به داخل جعبه‌ها یک تپله در بیاوریم، شانس کدام رنگ بیش تر است؟ با ✕ مشخص کنید.



۲- در داخل یک کیسه ۶ تا لوبیای قرمز و ۴ تا لوبیای سفید است. جملات زیر را در مورد آن‌ها کامل کنید.



_____ لوبیا از _____ لوبیا سفید است.

_____ لوبیا از _____ لوبیا قرمز است.

اگر یک لوبیا از کیسه در آوریم، شانس این که قرمز باشد بیش تر است یا سفید؟ چرا؟

احتمال و کسر



۱- یک صفحه‌ی چرخنده مثل شکل زیر رنگ شده است. وقتی صفحه را می‌چرخانیم، پس از مدتی می‌ایستد. عقربه‌ی آن روی یک رنگ قرار می‌گیرد.



فعالیت

چند قسمت از کل صفحه به رنگ آبی است؟

چند قسمت از کل صفحه به رنگ سبز است؟

اگر صفحه را بچرخانیم، بعد از این که از چرخش ایستاد، عقربه به احتمال بیش تر روی کدام رنگ می‌ایستد؟
با احتمال کم تر روی کدام رنگ می‌ایستد؟

۲- یک صفحه‌ی چرخنده مثل شکل بالا با مقوا و سوزن درست کنید. آن را ۱۰ مرتبه بچرخانید و جدول زیر را کامل کنید.

دفعه	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	نهم	دهم
آبی										
سبز										
قرمز										



کار در کلاس



۱- یک صفحه‌ی چرخنده به صورت مقابل رنگ شده است.

چند قسمت از کل شکل آبی است؟
چند قسمت از کل شکل قرمز است؟

احتمال این که پس از چرخش صفحه و ایستادن آن، عقربه روی قسمت آبی باشد بیش تر است یا قرمز؟



الف) صفحه‌ی چرخنده به صورت مقابل است. جمله‌ها را کامل کنید.

_____ قسمت از _____ قسمت شکل آبی است.
_____ قسمت از _____ قسمت شکل سبز است.

احتمال ایستادن عقربه روی کدام رنگ بیش تر است؟ چرا؟

ب) صفحه‌ی چرخنده به صورت مقابل رنگ شده است. جمله‌ها را کامل کنید.



_____ قسمت از _____ قسمت شکل آبی است.
_____ قسمت از _____ قسمت شکل سبز است.

احتمال ایستادن عقربه روی کدام رنگ بیش تر است؟ چرا؟

کامل کن

مانند نمونه کامل کنید.



۲ دسته ۵ تایی



_____ دسته _____ تایی

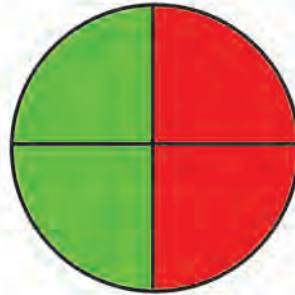
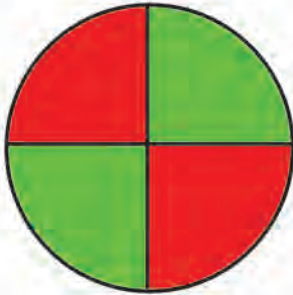


_____ دسته _____ تایی



_____ دسته _____ تایی

۱- یک هدف تیر اندازی مثل شکل‌های زیر درست شده است.



الف) چند قسمت از هدف سبز است؟ _____

چند قسمت از هدف قرمز است؟ _____

ب) در کدام حالت احتمال این که تیری به قسمت قرمز بخورد بیش تر است؟ چرا؟

۲- در داخل کیسه یک مهره سیاه وجود دارد و بقیه‌ی مهره‌ها سفید است. اگر بدون نگاه کردن به داخل کیسه‌ها یک مهره از داخل آن بیرون بیاوریم، در کدام یک شانس بیرون آمدن مهره سیاه بیش تر است؟ چرا؟

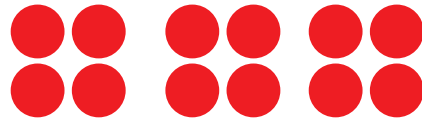


کامل کن

با توجه به شکل کامل کنید.



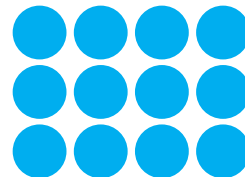
دسته _____ تایی _____



دسته _____ تایی _____



دسته _____ تایی _____



دسته _____ تایی _____

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

توضیح دهید که چگونه می‌توانیم یک کاغذ را با تا کردن به ۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی تقسیم کنیم. مراحل کار را بنویسید.

حالا متن خود را برای یک نفر بخوانید. او فقط تمام کارهایی را که شما نوشته‌اید، انجام دهد. آیا یک قسمت از ۴ قسمت مساوی درست شد؟



تمرین

۱- با خط کش اندازه‌گیری و جملات را کامل کنید.



اندازه‌ی خودکار: سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی است.



اندازه‌ی خط: سانتی‌متر قسمت از ۱۰ قسمت مساوی است.

۲- برای هر شکل جملات را کامل کنید.



..... قسمت از قسمت دایره رنگ شده است

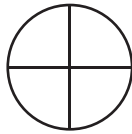


..... قسمت از قسمت دایره رنگ شده است



..... قسمت از قسمت دایره رنگ شده است

۳- به اندازه‌ای که در هر جمله نوشته شده، از شکل‌ها رنگ کنید.

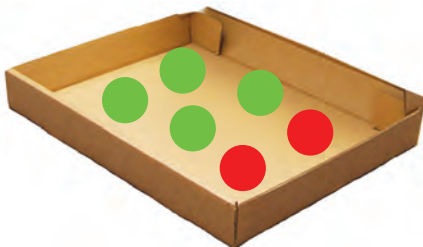
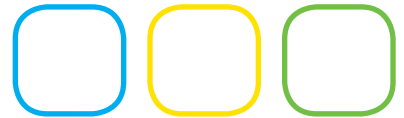
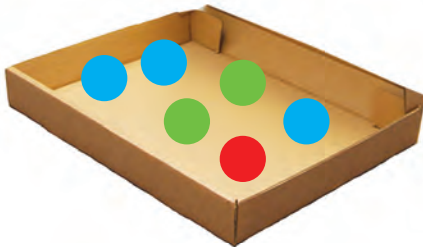


۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی



۵ قسمت از ۱۱ قسمت مساوی

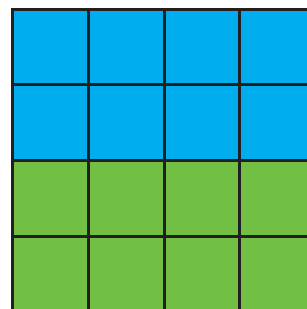
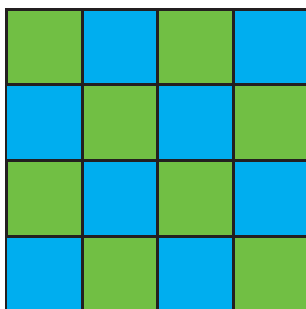
۴- در هر جعبه ۶ گوی مثل هم به رنگ‌های مختلف وجود دارد. اگر بدون نگاه کردن به آن یک گوی برداریم، شانس کدام رنگ بیش‌تر است؟ با **X** مشخص کنید.



۵- در کدام هدف تیر با شانس بیش‌تر به رنگ آبی برخورد می‌کند؟ چرا؟

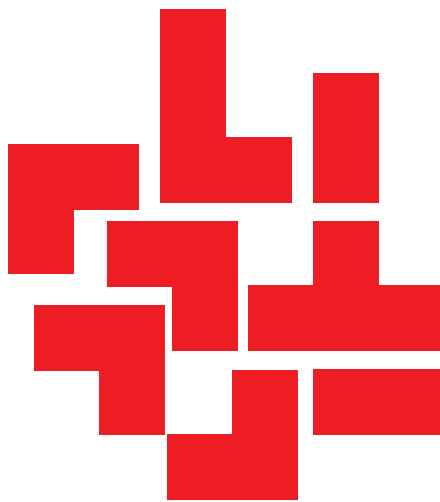
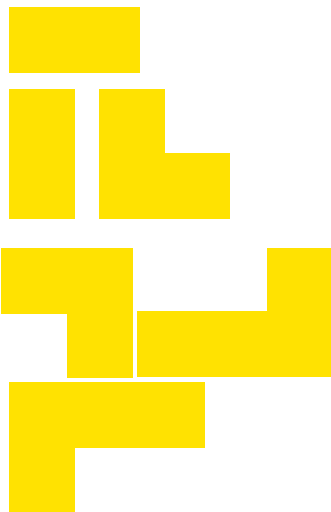
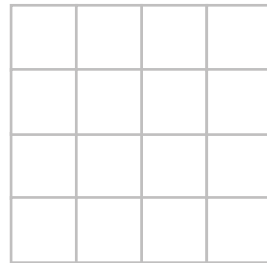
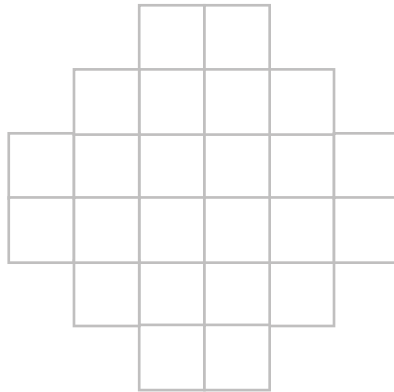
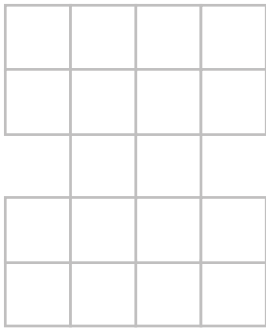
هدف اول

هدف دوم





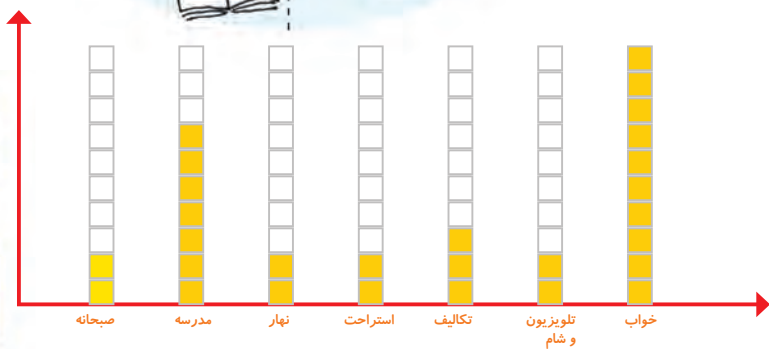
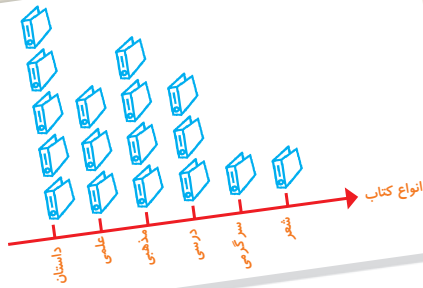
قطعاتی را که در زیر هر شکل کشیده شده است، در آن شکل پیدا و با استفاده از رنگ‌های مختلف مشخص کنید.
قطعه‌ها را نمی‌توانید بچرخانید. فقط بالا و پایین یا به چپ و راست حرکت دهید.



فرهنگ خواندن

فرهاد در درس ریاضی ضعیف بود و برای حل مسائل احتیاج به کمک و راهنمایی داشت. او نمی‌خواست در زنگ‌های تفریح مزاحم استراحت معلم خود شود. برای همین تصمیم گرفت از یکی از هم‌کلاسی‌هایش که در درس ریاضی توانایی خوبی داشت بخواهد تا او را در درس ریاضی کمک کند. او حمید را برای این کار انتخاب کرد. چون حمید پسر با ادبی بود و با خوشرویی درس ریاضی را خوب توضیح می‌داد. فرهاد و حمید تصمیم گرفتند بعد از هر زنگ ریاضی در زنگ تفریح با هم درس آن روز را مرور کنند. فرهاد از این که توانسته بود به کمک حمید ریاضی خود را بهتر کند، بسیار خوش حال بود و به خاطر همین از حمید متشکر بود.

آمار و نمودار



آیا می‌دانید؟ به کمک آمار و اطلاعات مربوط به آب و هوا که از سال‌های مختلف جمع‌آوری شده است، کارشناسان می‌توانند وضعیت هوا را پیش‌بینی کنند.



۱- هر کدام از دانش آموزان کلاس شما در یکی از فصل های بهار، تابستان، پاییز و زمستان به دنیا آمده است. آموزگار از هر دانش آموز سؤال می کند که در چه فصلی به دنیا آمده است، شما با رسم چوب خط در محل مناسب سرشماری و جدول را کامل کنید.

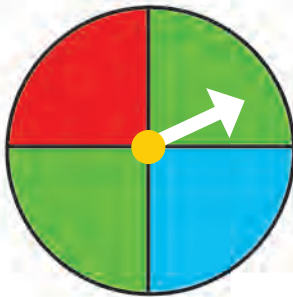


فصل	سرشماری	تعداد
بهار		
تابستان		
پاییز		
زمستان		
مجموع		



در چه فصلی از سال تعداد بیش تری از دانش آموزان به دنیا آمده اند؟
در چه فصلی کم ترین تعداد دانش آموزان به دنیا آمده اند؟

۲- یک چرخنده مثل شکل مقابل درست کنید.



آن را بچرخانید و پس از ایستادن عقربه روی کدام رنگ قرار دارد. در محلّ مربوطه به آن رنگ یک چوب خط بکشید.
این آزمایش را ۱۰ مرتبه انجام دهید و جدول را کامل کنید.

رنگ	چوب خط	تعداد
سبز		
قرمز		
آبی		
مجموع		



عدد مجموع باید چند باشد؟ چرا؟



کار در کلاس

۱- ستاره در هر روز برای هر کار خوبی که می‌کرد، یک چوب خط جلوی آن روز رسم می‌کرد. کارهای خوب ستاره در یک هفته به صورت جدول زیر درآمده است. جدول را کامل کنید.



روز	چوب خط	تعداد
شنبه	### ///	
یکشنبه	### ###	
دوشنبه	### //	
سه شنبه	###	
چهارشنبه	////	
پنج شنبه	### ### /	
جمعه	### ### /	
مجموع		

۲- رضا مقدار زمان انجام تکالیف و مطالعه‌ی خود را در یک هفته نوشته است. مقدار انجام تکالیف بیش‌تر از نیم ساعت را یک ساعت کامل در نظر می‌گرفت و اگر زمان کم‌تر از نیم ساعت می‌شد، آن مقدار را حذف می‌کرد. جدول او به صورت زیر درآمده است.

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه
ساعت	۳	۲	۲	۱	۳	۳	۴



- در کدام روز بیش‌ترین مقدار کار را انجام داده است؟
- در کدام روز کم‌ترین مقدار کار را انجام داده است؟
- در این هفته چند ساعت کار کرده است؟



۱- برای انتخاب نماینده‌ی دانش‌آموزان کلاس از بین ۳ دانش‌آموز به نام‌های زهرا، فاطمه و مریم یک نفر باید انتخاب می‌شود. رأی‌های دانش‌آموزان در زیر نوشته شده است. با رسم چوب خط تعداد رأی هرکس را پیدا کنید. (بهتر است یک نفر نام‌ها را بخواند و نفر دیگر چوب خط رسم کند.)

مریم-فاطمه-فاطمه-فاطمه-زهرا-فاطمه-مریم-مریم-زهرا-فاطمه-زهرا-مریم-مریم-فاطمه-فاطمه-زهرا-فاطمه-فاطمه-مریم-مریم-فاطمه-فاطمه-زهرا-فاطمه-فاطمه-زهرا

نام	چوب خط	تعداد رأی
زهرا		
فاطمه		
مریم		



چه کسی بیش‌ترین رأی را آورده است؟
چند نفر در این کلاس رأی داده‌اند؟

۲- کتاب‌های یک کتاب‌خانه در شکل زیر نشان داده شده است. رنگ زرد نشان‌دهنده‌ی کتاب‌های داستانی، رنگ سبز کتاب‌های مذهبی و رنگ آبی کتاب‌های علمی است. تعداد کتاب‌های هر موضوع را سرشماری کنید.

نوع کتاب	چوب خط	تعداد
داستانی		
مذهبی		
علمی		



– تعداد کتاب‌های چه موضوعی بیش‌تر از بقیه است؟
– کدام موضوع کتاب‌های کم‌تری دارد؟
– تعداد کتاب‌های داستانی و مذهبی روی هم چند تا است؟

نمودار ستونی

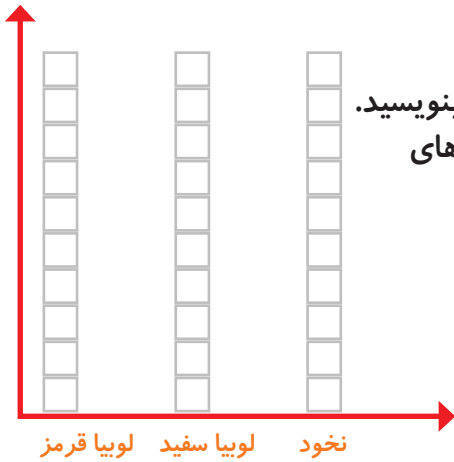


۱- در داخل کیسه ۵ تا لوبیا قرمز و ۴ تا لوبیا سفید و ۳ تا نخود قرار دهید. هر بار بدون نگاه کردن به داخل آن یکی را در بیاورید و یک مربع از نمودار زیر را رنگ کنید. دوباره در داخل کیسه قرار دهید. این آزمایش را ۱۰ بار تکرار کنید و نمودار را کامل کنید.

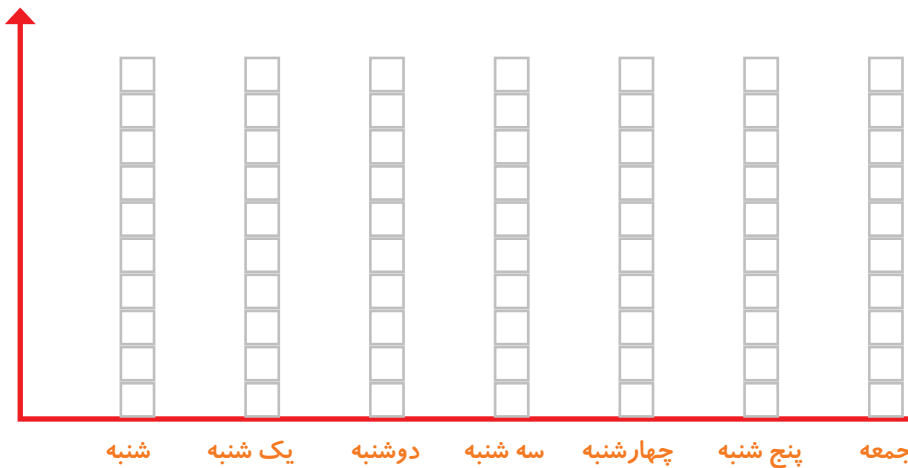


فعالیت

تعداد مربع‌های رنگ شده را بالای ستون آن رنگ بنویسید. چه ارتباطی بین تعداد اشیای داخل کیسه و ستون‌های رنگ شده وجود دارد؟



۲- نمودار ستونی ساعات انجام تکالیف و مطالعه‌ی خود را با رنگ کردن یک مربع برای هر ساعت کامل کنید.



با رسم کردن نمودارهای ستونی نمایش بهتری از اطلاعات خواهیم داشت و مقایسه کردن ساده‌تر می‌شود. شما به راحتی می‌توانید بیش‌تر و کم‌ترین مقدارها را پیدا کنید.

الگویابی کن

الگوهای عدد را ادامه دهید.

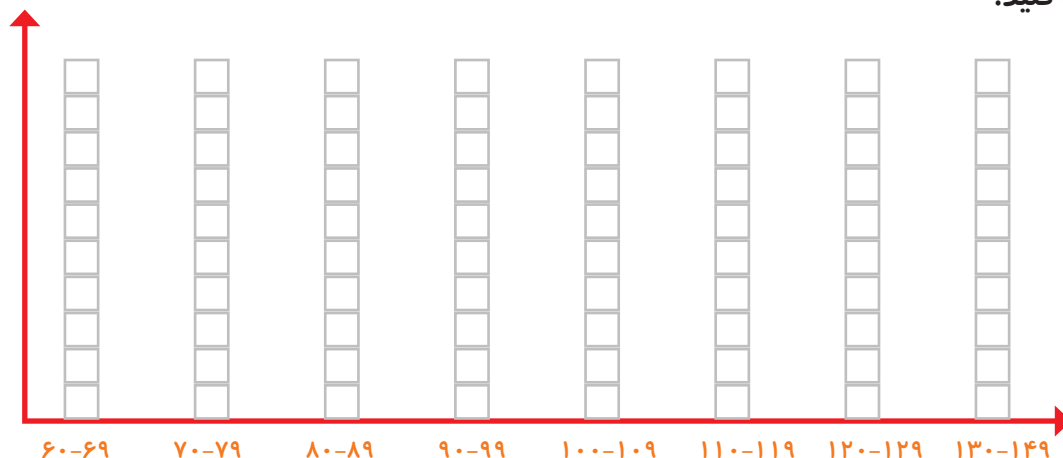
عدد های فرد: ۱, ۳, ۵, ۷, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

عدد های زوج: ۲, ۴, ۶, ۸, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____



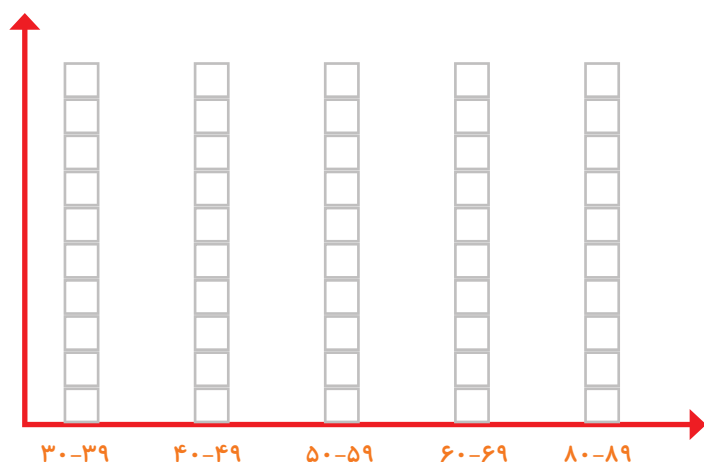
کار در کلاس

۱- به کمک آموزگار اندازه‌ی قد دانش‌آموزان کلاس را بگیرید. با توجه به عددهای نوشته شده برای هر نفر در ستون مربوطه یک مربع رنگ کنید. برای مثال اگر قد دانش‌آموزی ۹۳ سانتی‌متر بود، شما باید در ستون ۹۰-۹۹ یک مربع برای او رنگ کنید.



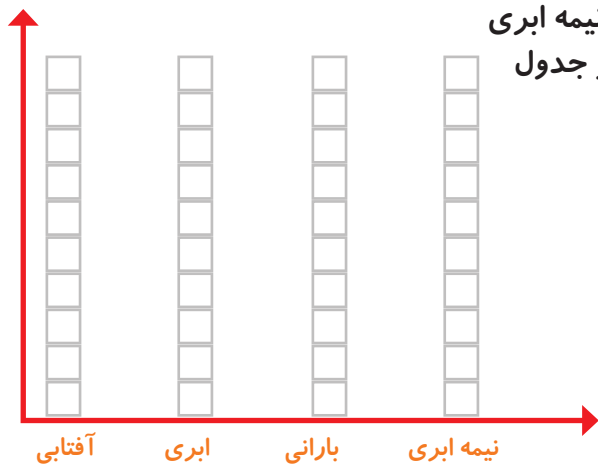
بیش‌تر دانش‌آموزان در چه قسمتی قرار گرفته‌اند؟

۲- همین کار را برای وزن هم انجام دهید. آموزگار وزن هر کس را اعلام کرد، شما در ستون مربوطه یک مربع را رنگ کنید.



چه شباهت‌هایی بین دو نمودار وجود دارد؟

۱- امیر وضعیت هوای روزهای مختلف ۴ هفته را یادداشت کرده است. ۴ روز آفتابی، ۶ روز ابری، ۸ روز بارانی. چند روز هوا نیمه ابری بوده است؟ نمودار وضعیت آب و هوا و جدول مربوط به آن را کامل کنید.



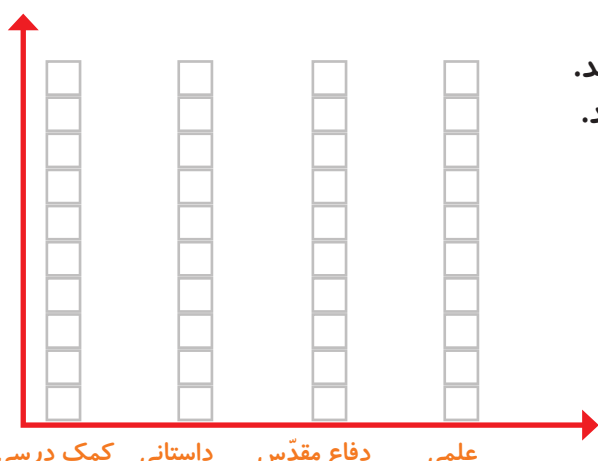
تعداد روز	وضعیت هوا
	آفتابی
	ابری
	بارانی
	نیمه ابری



تمرین



۲- ریحانه در یک سال تحصیلی ۶ کتاب کمک درسی، ۱۰ کتاب داستان، ۸ کتاب داستان دفاع مقدس، ۶ کتاب علمی از کتابخانه مدرسه امانت گرفت و خواند. نمودار کتاب خوانده شده را کامل کنید. به نظر شما ریحانه به چه نوع کتابی بیش تر علاقه دارد؟ چرا؟



کامل کن

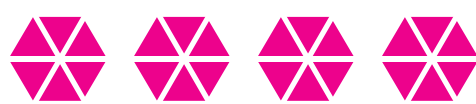
تعداد هر قسمت را با کامل کردن جمله‌ها مشخص کنید.



۴ تا ۳ تایی می شود _____



_____ تا _____ تایی می شود _____



_____ تا _____ تایی می شود _____



_____ تا _____ تایی می شود _____

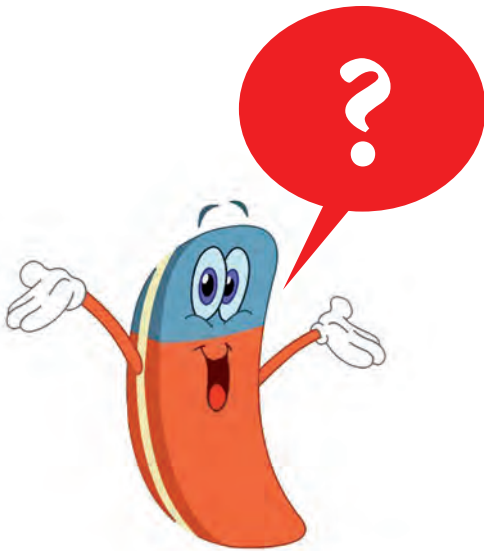
برای بهتر فهمیدن مسئله‌ها می‌توانیم یک تساوی بنویسیم و به جای عددهایی که نمی‌شناسیم، از یک جای خالی استفاده کنیم. به این ترتیب موضوع و راه حل مسئله برای ما آشکار می‌شود.

۱. عددی را پیدا کنید که اگر با ۲۷ جمع کنیم، جواب ۵۳ می‌شود. برای حل این مسئله می‌توانیم جمع زیر را بنویسیم و به جای آن عدد یک مربع در نظر بگیریم.

$$\square + 27 = 53$$

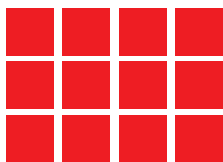
حالا می‌توانید از هر روشی که دوست دارید، عدد را پیدا کنید.

۲. یک نفر ۲ دفتر و یک پاک‌کن خرید و ۹۵۰ تومان پول داد. قیمت دفتر ۴۰۰ تومان بود. قیمت پاک‌کن را پیدا کنید.



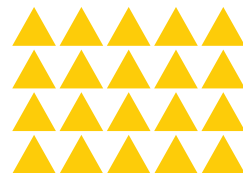
کامل کن

جملات را کامل کنید. برای هر شکل ۲ جمله بنویسید.



_____ تا _____ تایی می‌شود _____

_____ تا _____ تایی می‌شود _____

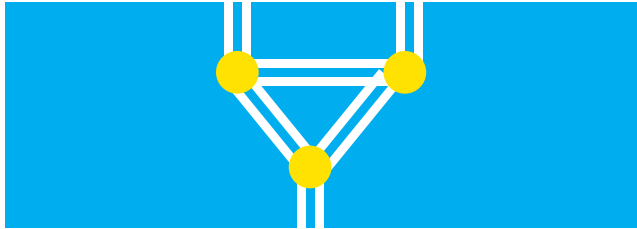


_____ تا _____ تایی می‌شود _____

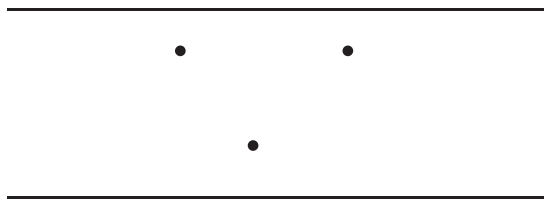
_____ تا _____ تایی می‌شود _____

در بعضی از مسئله‌ها می‌توانیم موضوع سؤال را به یک شکل تبدیل کنیم؛ تا هم بهتر بفهمیم و هم پاسخ مسئله را پیدا کنیم.

در قسمتی از رودخانه چند جزیره وجود دارد. بین تمام جزیره‌ها و کناره‌ی رودخانه پل زده شده است. اگر فردی بخواهد از یک طرف رودخانه به طرف دیگر برود، از چند راه مختلف می‌تواند عبور کند؟



برای حل مسئله می‌توانید به جای جزیره‌ها، از نقطه و به جای پل‌ها از خط استفاده کنید.



کامل کن

جاهای خالی را کامل کنید.

۱	→	+۴	→ =	<input type="text"/>
۲	→		→ =	<input type="text"/>
۳	→		→ =	<input type="text"/>
۴	→		→ =	<input type="text"/>

۷	→ -۳	<input type="text"/>
۹		<input type="text"/>
۵		<input type="text"/>
۸		<input type="text"/>

نمودار تصویری



۱- عدد ۲۳ به ۲۰ نزدیک تر است یا ۳۰؟

عدد ۴۷ به ۴۰ نزدیک تر است یا ۵۰؟

عددهای زیر را به نزدیک ترین ده تایی به صورت تقریبی بنویسید.

۳۶ → ۴۰ ۵۲ → ۲۱ → ۱۹ →



فعالیت

۲- در یک دبستان تعداد دانش آموزان کلاس های اول تا ششم به صورت زیر است:

ششم	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	کلاس
۳۱	۲۸	۳۹	۴۴	۴۸	۶۱	تعداد دانش آموزان
						تعداد تقریبی

ابتدا تعداد تقریبی دانش آموزان در کلاس را مانند سؤال اول بنویسید و جدول را کامل کنید.

اگر هر ۱۰ دانش آموز را با 😊 نشان دهیم، نمودار زیر را مانند نمونه کامل کنید.





کار در کلاس

۱- از آموزگار تعداد دانش‌آموزان کلاس‌های دبستان خودتان را پیرسید و جدول را کامل کنید.
سپس تعداد تقریبی هر کلاس را پیدا کنید.

کلاس	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
تعداد دانش‌آموزان						
تعداد تقریبی						

با در نظر گرفتن یک برای هر ۱۰ دانش‌آموز، نمودار را کامل کنید.




۲- تعداد خانه‌ها در چند خیابان در جدول زیر مشخص شده است. اگر هر ۱۰ خانه را با نشان دهیم، جدول را کامل کنید.


نام خیابان	تعداد خانه‌ها	نمودار تصویری
انقلاب	۴۰	
آزادی	۶۰	
استقلال		
امام رضا		

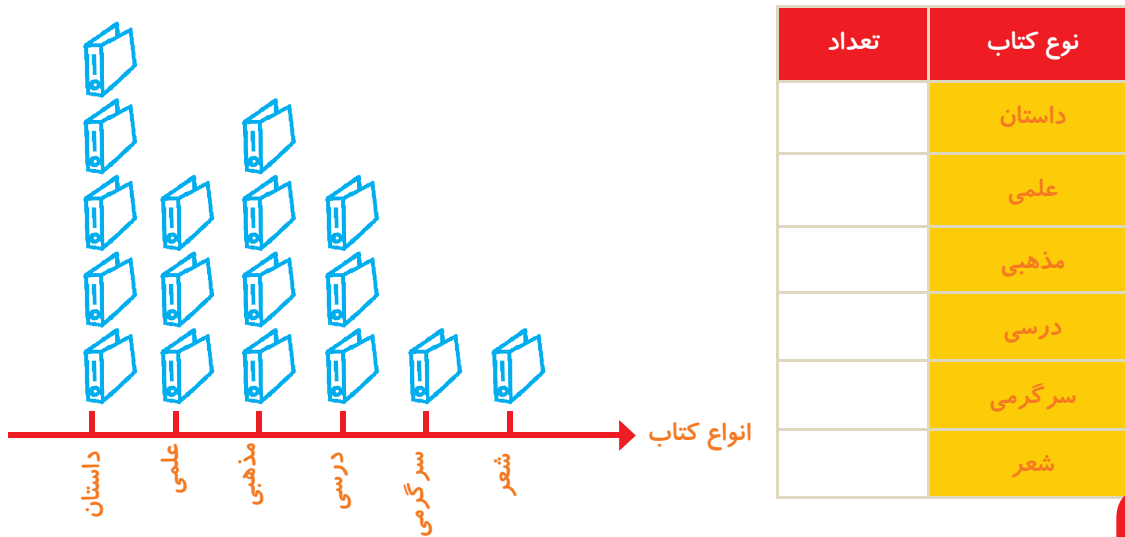
تمرین



۱- تعداد درخت‌های سرو در چند خیابان شهر سروستان شمرده شده است. این عددها به صورت تقریبی نوشته شده‌اند. اگر هر ۱۰ درخت را با  نشان دهیم، جدول را کامل کنید.

نام خیابان	تعداد درخت‌ها	نمودار تصویری
سعیدی	۵۰	
حافظ	۴۰	
مولوی	۶۵	

۲- تعداد کتاب‌های کتاب‌خانه‌ی دبستان شهید فهمیده در موضوعات مختلف با عدد تقریبی در جدول زیر مشخص شده است. اگر هر ۱۰۰ کتاب را با  نشان دهیم، با توجه به نمودار جدول را کامل کنید.



کامل کن

جاهای خالی را کامل کنید.

۱۷	+۳		-۵	
۱۹				
		۲۹		
				۱۵

انتخاب نمودار



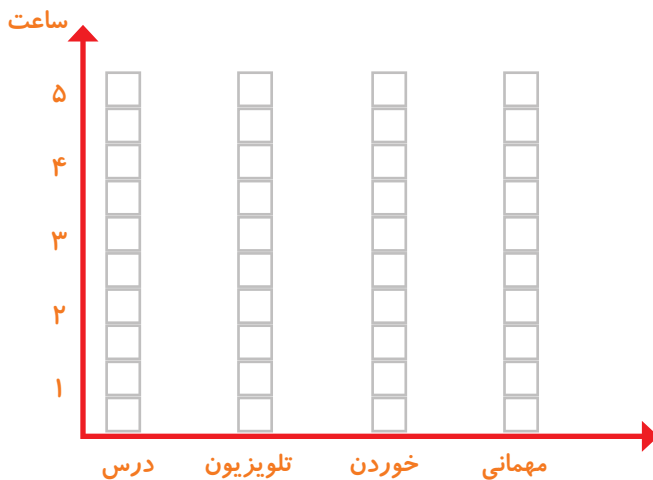
سعید کارهای یک روز تعطیل خود را از ۸ صبح تا ۸ بعد از ظهر یادداشت کرد. صبحانه خوردن و جمع آوری آن ۱ ساعت طول کشید. سپس ۳ ساعت درس خواند و ۱ ساعت برای نهار خوردن و جمع آوری آن وقت گذاشت. پس از نهار ۲ ساعت تلویزیون نگاه کرد و ۲ ساعت دیگر درس خواند و ۳ ساعت رفتن و برگشتن از مهمانی طول کشید. کارهای مختلف سعید را روی شکل زیر با رنگ کردن نشان دهید. برای هر ۱ ساعت، یک خانه را رنگ کنید.



فعالیت

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

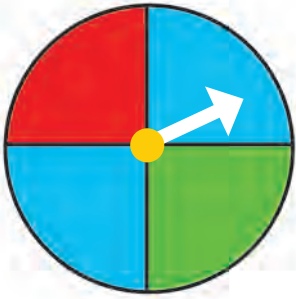
همین اطلاعات را در نمودار ستونی زیر با رنگ کردن مربع‌ها نشان دهید.



توضیح دهید از روی شکل بهتر متوجه کارهای سعید می‌شوید یا از روی نمودار ستونی؟ چرا؟



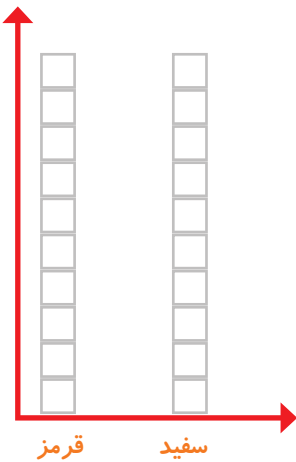
کار در کلاس



۱- صفحه‌ی یک چرخنده به صورت مقابل درست شده است. آن را ۱۲ بار بچرخانید. هر بار پس از ایستادن صفحه، عقربه روی چه رنگی بوده است؟ یک قسمت از شکل زیر را با همان رنگ کامل کنید.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

چند قسمت از شکل قرمز است؟ _____ قسمت از _____ قسمت مساوی



الگویابی کن

الگوهای عدد را ادامه دهید.

۱۲۴, ۱۲۶, ۱۲۸, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

۳۴۰, ۳۵۰, ۳۶۰, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

۴۷۵, ۴۸۰, ۴۸۵, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

۱- در برنامه‌ی هفتگی یک مدرسه در یک روز دانش‌آموزان ۳ ساعت ریاضی ، ۲ ساعت علوم ، ۵ ساعت فارسی و ۲ ساعت ورزش داشتند. شکل را با توجه به جدول رنگ، کامل کنید.



رنگ	درس
	ریاضی
	علوم
	فارسی
	ورزش

حالا جمله‌ها را کامل کنید.

_____ قسمت از _____ قسمت مساوی ریاضی و

_____ قسمت از _____ قسمت مساوی فارسی داشته‌اند.

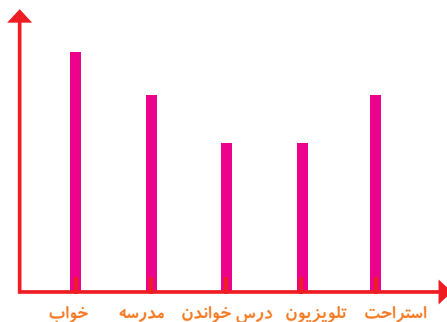
۲- نمودار کارهای روزانه‌ی فاطمه (دانش‌آموز دبستان) و نمودار کارهای روزانه‌ی علی (دانش‌آموز دبیرستان) به صورت زیر رسم شده است. با توجه به آن به سؤال‌ها جواب دهید.

کدام یک بیش‌تر درس می‌خواند؟

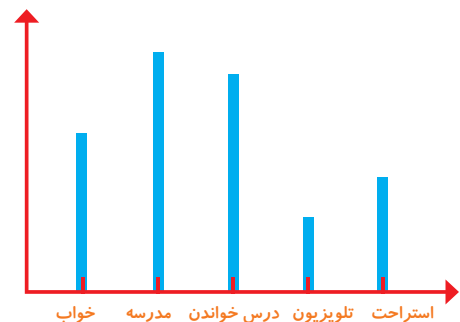
چه شخصی بیش‌تر در مدرسه است؟

چه شخصی بیش‌تر تلویزیون می‌بیند؟

مجموع مدرسه رفتن و درس خواندن چه کسی بیش‌تر است؟ دلیل آن را بنویسید.



فاطمه



علی

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

توضیح دهید که جدول و نمودارها چه کمکی به بهتر فهمیدن مسئله می کنند. از نمودار ستونی به چه سؤال هایی می توان پاسخ داد؟

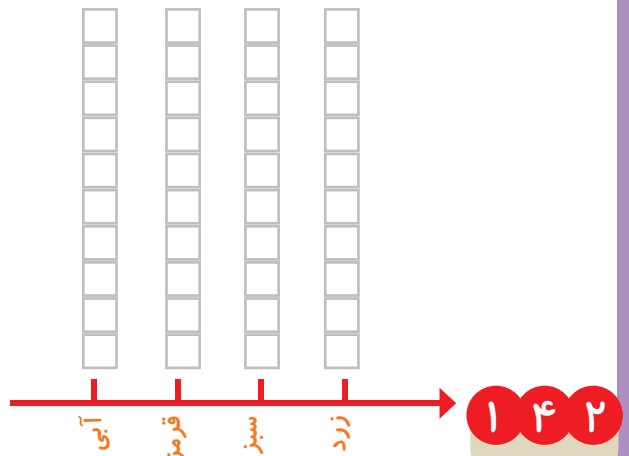


تمرین

۱- محسن از هم کلاسی هایش در مورد رنگی که دوست دارند، سؤال کرد. از آن ها خواست از بین رنگ های قرمز، آبی، سبز و زرد یکی را انتخاب کنند. پاسخ دوستانش به این ترتیب بود:

آبی، آبی، قرمز، آبی، سبز، زرد، قرمز، آبی، آبی، قرمز، سبز، سبز، سبز، سبز، زرد، آبی، زرد، سبز، زرد، قرمز، آبی، آبی، قرمز، سبز، قرمز، قرمز، با رسم چوب خط جدول را کامل و نمودار ستونی آن را رسم کنید. سپس به سؤال ها پاسخ دهید.

رنگ	چوب خط	تعداد
آبی		
قرمز		
سبز		
زرد		

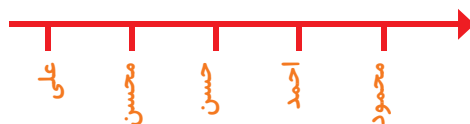


- کدام رنگ را دانش آموزان این کلاس بیش تر از همه دوست دارند؟
- کدام رنگ را دانش آموزان این کلاس کم تر از همه دوست دارند؟
- اگر قرار باشد برای دانش آموزان این کلاس لباس ورزشی تهیه شود، بهتر است چه رنگی انتخاب شود؟ چرا؟
- این کلاس چند دانش آموز دارد؟

۲- در یک روستا ۵ دانش آموز تعداد گوسفندان خود را شمردند و در کلاس اعلام کردند. آموزگار جدول زیر را درست کرد. با کامل کردن آن، نمودار تصویری تعداد گوسفندان را رسم کنید. برای هر ۱۰ گوسفند یک \bigcirc بکشید.



نام دانش آموز	علی	محسن	حسن	احمد	محمود
تعداد گوسفندان	۳۱	۱۹	۴۷	۱۲	۵۲
تعداد تقریبی					

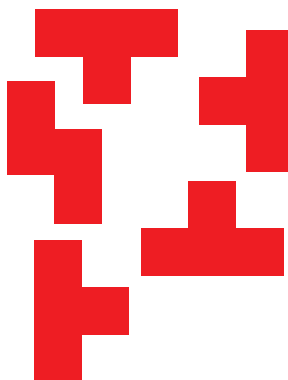
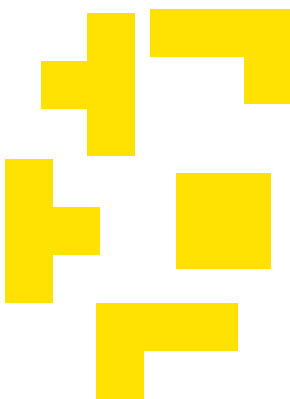
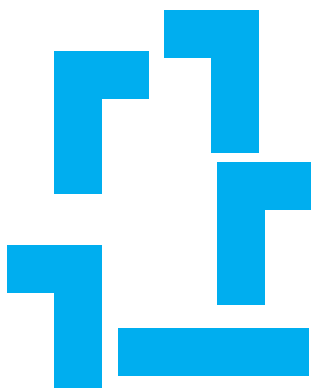
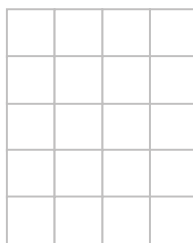
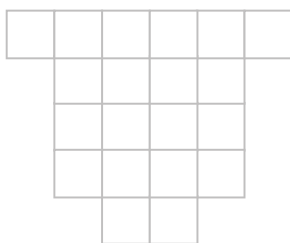
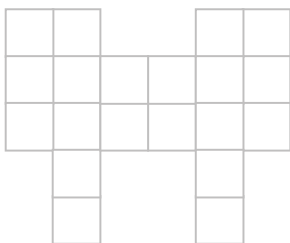
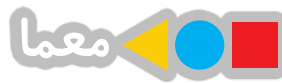


۳- از ساعت ۷ صبح تا ۷ شب چه کارهایی انجام دادید؟ برای هر کار چند ساعت وقت گذاشتید؟ جدول را کامل کنید. برای هر ساعت یک قسمت از شکل را به رنگ داده شده رنگ آمیزی کنید.

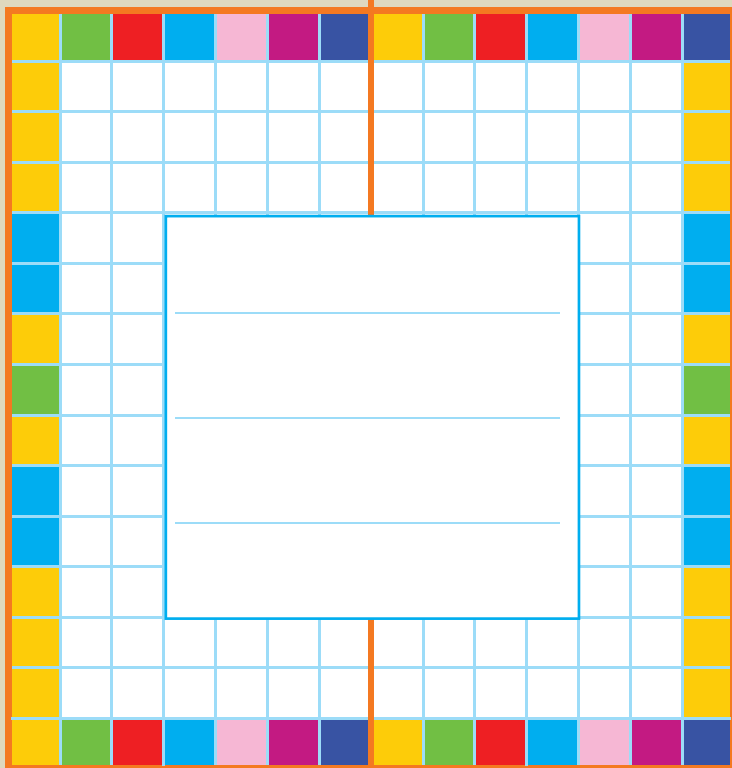
	سبز	آبی	قرمز	زرد
کارهای انجام شده	مدرسه رفتن	درس و تکلیف	تلویزیون دیدن	سایر کارها
ساعت				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

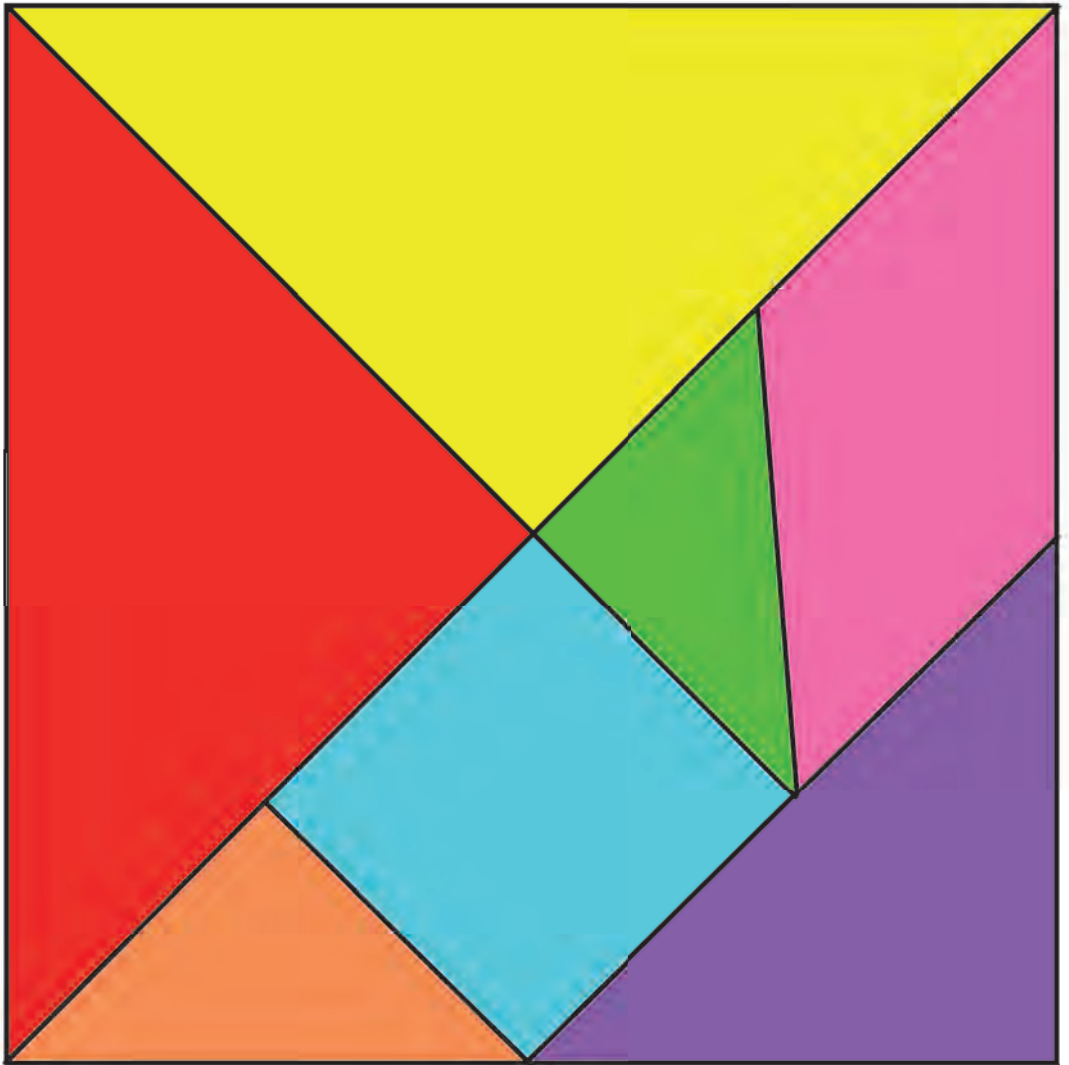
با قطعه‌های زیر هر شکل سطح آن را به‌طور کامل بپوشانید. از رنگ‌های مختلف استفاده کنید. تا قطعات را نشان دهید.



فرهنگ خواندن



خدایا تو را شاکریم که توانستیم یک سال تحصیلی دیگر را با موفقیت به پایان برسانیم. یک جمله‌ی تشکرآمیز از خداوند در کادر روبه‌رو بنویسید و دور آن را با کاشی‌های ۴ خانه پر کنید، طوری که کاشی‌های هم‌رنگ کنار هم نباشند (به خط تقارن توجه کنید).



معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظراصلاحی خود را درباره‌ی مطالب
این کتاب از طریق نامه بدشانی تهران- صندوق پستی ۱۵۸۵۵/۳۶۳- گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دقت‌رنامه‌ریزی و تألیف کتاب های درسی