

## ارزشیابی تحصیلی دانش‌آموزان در نیم‌سال اول در درس کار و فناوری

### ارزشیابی از فعالیت پایانی

بدیهی است در ارزشیابی فعالیت پایانی دانش‌آموزان، مقایسه‌ای بین فعالیت‌های دانش‌آموزان نباید صورت گیرد. روش ارزشیابی پروژه‌ها به گونه‌ای است که هر کدام با معیارهای از پیش تعیین شده ارزیابی می‌شوند.

هر معیار، تعیین‌کننده یک ویژگی مهم است که دانش‌آموز در زمان انجام فعالیت و دبیر نیز در زمان ارزشیابی باید در نظر داشته باشند.

### معیارهای ارزشیابی از فعالیت پایانی

الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش‌آموز، تا چه حد مناسب است؟

کاملاً بی‌ارتباط و نامناسب است.	۰ نمره
تقریباً مرتبط و مناسب است.	۰/۵ نمره
کاملاً مناسب است.	۱ نمره

ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟

کاملاً بی‌ارتباط و نامناسب است.	۰ نمره
تقریباً مرتبط و مناسب است.	۰/۵ نمره
کاملاً مناسب است.	۱ نمره

پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟

- مطلبی تهیه نشده است. ° نمره
- مطلب نسبتاً خوبی تهیه شده است. °/۵ نمره
- مطلب کاملاً مناسبی تهیه شده است. ۱ نمره

ت) درج مطلب از شبکه رشد :

- مطلبی درج نشده است. ° نمره
- مطلب مرتبط با موضوع درج شده است. ۱ نمره

ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟  
(تولید اطلاعات به جای کپی برداری)

- اصلاً صورت نگرفته است. ° نمره
- تأحدودی انجام شده است. °/۵ نمره
- به شکل قابل قبول صورت گرفته است. ۱ نمره

ج) تنظیمات متن :

نوع قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. °/۵ نمره

اندازه قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. °/۵ نمره

رنگ قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. °/۵ نمره

سیک قلم :

مناسب نیست. ° نمره  
مناسب است. °/۵ نمره

ترازبندی متن :

مناسب نیست. ° نمره  
نسبتاً مناسب است. °/۵ نمره  
مناسب است. ۱ نمره

چ) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟

کاملاً بی‌ارتباط و نامناسب است. ° نمره  
تقریباً مرتبط و مناسب است. °/۵ نمره  
کاملاً مناسب است. ۱ نمره

ح) درج تصویر :

تصویر ندارد. ° نمره  
حداقل یک تصویر دارد. ۱ نمره  
حداقل دو تصویر (یکی در برنامه نقاشی رایانه و یکی از شبکه رشد) دارد. ۲ نمره

خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر :

مناسب نیست. ° نمره  
اندازه و محل یک تصویر مناسب است. °/۵ نمره  
اندازه و محل دو تصویر مناسب است. ۱ نمره

د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟

انجام نشده است. ° نمره  
به شکل نسبتاً مناسبی انجام شده است. °/۵ نمره  
به شکل مناسبی انجام شده است. ۱ نمره

ذ) آیا موارد زیر ارائه شده است؟

- هیچ یک از موارد (عنوان، مقدمه و منابع) را ندارد. ۰ نمره
- یکی از موارد (عنوان، مقدمه و منابع) را دارد. ۱ نمره
- عنوان و مقدمه دارد. ۲ نمره
- عنوان و مقدمه دارد و منابع و مأخذ ذکر شده است. ۳ نمره

ر) رعایت اصول :

به هر یک از موارد بر اساس جدول زیر امتیاز داده می شود :

امتیاز	معیار
۱	رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا
۱	استفاده مناسب از امکانات نرم افزار
۱	تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده
۱	همکاری فعال با سایر اعضای گروه

نمره فعالیت پایانی از مجموع امتیازات معیارهای فوق به دست می آید و عددی بین ۰ تا ۴۰ است. این نمره تقسیم بر ۲ شده و به عنوان نمره فعالیت پایانی در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می شود.

در صورتی که درس اختیاری ۱۴، ۱۵ و ۱۶ آموزش داده شده است، نمره این قسمت با توجه به معیارهای زیر، به نمره قسمت اول فعالیت پایانی اضافه می شود و نمره فعالیت پایانی عددی بین ۰ تا ۳۰ است. این نمره تقسیم بر ۳ شده و به عنوان نمره فعالیت پایانی در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می شود.

ز) تهیه اسلایدهای نمایشی

تعداد اسلایدها :

- خیلی کم یا خیلی زیاد است. ۰ نمره
- تعداد اسلایدها مناسب (بین ۵ تا ۱۰) است. ۱ نمره

متن اسلایدها :

- از متن به طور نامناسب استفاده شده است. ° نمره
- متن اسلایدها نسبتاً مناسب است. ۱ نمره
- فقط از جملات کوتاه و مهم استفاده شده است. ۲ نمره

تصاویر اسلایدها :

- از تصاویر استفاده نشده است. ° نمره
- از تصاویر به طور مناسبی استفاده شده است. ۱ نمره

ژ) تنظیمات متن :

نوع قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

اندازه قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

رنگ قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

سبک قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

س) استفاده از جلوه‌های ویژه :

برای اسلایدها :

- از جلوه‌های ویژه برای اسلایدها استفاده نشده است. ° نمره
- از جلوه‌های ویژه به طور مناسبی برای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره

برای اجزای اسلایدها :

- ° نمره ۰ از جلوه‌های ویژه برای اجزای اسلایدها استفاده نشده است.
- ° نمره ۱ از جلوه‌های ویژه به طور نسبتاً مناسبی برای اجزای اسلایدها استفاده شده است.
- ° نمره ۲ از جلوه‌های ویژه به طور کاملاً مناسبی برای اجزای اسلایدها استفاده شده است.

ش) استفاده از طرح‌های آماده :

- ° نمره ۰ از طرح‌های آماده برای اسلایدها استفاده نشده است.
- ° نمره ۱ از طرح‌های آماده به‌طور مناسبی برای اسلایدها استفاده شده است.

## ارزشیابی از کار عملی

ارزشیابی کار عملی براساس چک لیست نحوه انجام فعالیت‌های کارگاهی و رعایت قوانین حضور در کارگاه توسط دبیر محترم انجام شده و به‌عنوان ° ۱ نمره در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می‌شود.

## موضوعات فعالیت پایانی

معجزات پیامبر	فرهنگ کار و تولید
ویروس‌های رایانه‌ای	خلاقیت و حل مسئله
بازیافت مواد	حفظ محیط‌زیست
فردوسی	انرژی‌های پاک
نوروز	فناوری اطلاعات و ارتباطات
آزاد	

فعالیت پایانی : تهیه یک روزنامه دیواری یا بروشور یا مجله شامل : عنوان، مقدمه، متن اصلی، حداقل ۲ تصویر (حتماً یکی از تصاویر، نقاشی در محیط برنامه نقاشی رایانه باشد)، کادر دور صفحه، شماره‌گذاری و نشانه‌گذاری (در صورت نیاز)، ذکر منابع  
تنظیمات متن شامل : انتخاب مناسب نوع، اندازه و سبک قلم، ترازبندی مناسب

## ارزشیابی چند نمونه فعالیت پایانی

### نمونه ۱

به نام خداوند خورشید و ماه

عنوان پروژه: انرژی خورشید

گردد آورنده: پ.ع. مدرسه آموزش و پرورش منطقه بروجرد

خورشید برای بیگانه‌ها سال انرژی را تولید کرده است. انرژی خورشیدی، پرتوهای خورشید است که به زمین می‌رسد. انرژی خورشید به نور مستقیم یا غیر مستقیم می‌تواند به دیگر اشکال انرژی تبدیل شود. انرژی خورشید برای حرارت آب، برای استفاده در پمپاژ، حرارت کوره‌های صنعتی، خشک کردن تولیدات کشاورزی و تولید انرژی الکتریسیته مورد استفاده قرار می‌گیرد.



موتور خورشیدی

با انرژی پاک به سوی آینده ای مطمئن حرکت کنیم

فرزندان امروز والدین فردا هستند با فرهنگ سازی فردا را روشن و همه را پر خوردار از نعمت الهی بکنیم.

به امید پر خورداری همه از این نعمت گشاده

- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد : ۰ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۰ نمره
- ج) تنظیمات متن :
- نوع قلم : ۵/۰ نمره
- اندازه قلم : ۵/۰ نمره
- رنگ قلم : ۵/۰ نمره
- سبک قلم : ۵/۰ نمره
- ترازبندی متن : ۱ نمره
- چ) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- ح) درج تصویر : ۱ نمره
- خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر : ۵/۰ نمره
- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟ ۵/۰ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۱ نمره
- ر) رعایت اصول :
- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۱ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۱ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره





- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد : ۱ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۰/۵ نمره

ج) تنظیمات متن :

- نوع قلم : ۰/۵ نمره
- اندازه قلم : ۰/۵ نمره
- رنگ قلم : ۰/۵ نمره
- سبک قلم : ۰/۵ نمره
- ترازبندی متن : ۱ نمره

چ) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره

ح) درج تصویر : ۱ نمره

خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر : ۰/۵ نمره

د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟ ۱ نمره

ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۱ نمره

ر) رعایت اصول :

- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۰ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۱ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره



ضرورت حفاظت از موجودات زنده

حیوانات و گیاهان موجودات زنده اند که جهان ما را زیاده

زنجیره حیات

جانداران زنده را می‌توان بر اساس نوع غذایی که دریافت می‌کنند به زنجیره حیات تقسیم کرد. هر گیاه و جاندار در زنجیره حیات جایگاه خاص خود را دارد. اگر یکی از این موجودات از بین برود، زنجیره حیات به هم می‌ریزد.

رنگ آبی دریایی

بزرگان و کوچک‌ترین موجودات دریایی در عمق بی‌نهایتی از اقیانوس زندگی می‌کنند. هر یک از این موجودات نقش مهمی در زنجیره حیات دریایی دارند.

رنگ آبی دریایی

بزرگان و کوچک‌ترین موجودات دریایی در عمق بی‌نهایتی از اقیانوس زندگی می‌کنند. هر یک از این موجودات نقش مهمی در زنجیره حیات دریایی دارند.

مغایق دریایی

مغایق دریایی موجوداتی هستند که در اقیانوس زندگی می‌کنند. این موجودات نقش مهمی در زنجیره حیات دریایی دارند.



مقدمه

بسیار مهم است که ما به عنوان انسان‌ها به محیط زیست خود توجه کنیم. ما باید به محیط زیست خود احترام بگذاریم و آن را از آلودگی و تخریب محافظت کنیم. ما باید به محیط زیست خود احترام بگذاریم و آن را از آلودگی و تخریب محافظت کنیم.



حفاظت از حیوانات و گیاهان بومی

حفاظت از حیوانات و گیاهان بومی یکی از مهم‌ترین وظایف ما است. این موجودات نقش مهمی در حفظ تعادل اکوسیستم دارند. ما باید به این موجودات احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.

ما باید به این موجودات احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم. ما باید به این موجودات احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.



بیتک‌ها

حفاظت از جنگل‌ها

جنگل‌ها یکی از مهم‌ترین منابع طبیعی ما هستند. این جنگل‌ها نقش مهمی در حفظ تعادل اکوسیستم دارند. ما باید به این جنگل‌ها احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.



بزرگ‌ترین خطر از انواع فراوان

یکی از بزرگ‌ترین خطرات برای انواع فراوان، تغییرات اقلیمی است. این تغییرات اقلیمی می‌تواند به نابودی بسیاری از گونه‌ها منجر شود. ما باید به تغییرات اقلیمی توجه کنیم و آن را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.

چگونه از طبیعت محافظت کنیم؟

حفظ بارش

ما باید به بارش‌ها احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم. ما باید به بارش‌ها احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.

حفاظت از آب و خاک

و جانما

ما باید به آب و خاک احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم. ما باید به آب و خاک احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.



مقررات

ما باید به مقررات محیط زیست توجه کنیم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم. ما باید به مقررات محیط زیست توجه کنیم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.

انسان بزرگ‌ترین

تهدید

انسان بزرگ‌ترین تهدید برای محیط زیست است. این تهدید می‌تواند به نابودی بسیاری از گونه‌ها منجر شود. ما باید به انسان بزرگ‌ترین تهدید توجه کنیم و آن را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.

آلودگی

ما باید به آلودگی‌ها احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم. ما باید به آلودگی‌ها احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.

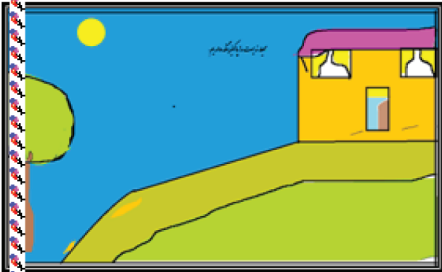
آلودگی آب

ما باید به آلودگی آب احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم. ما باید به آلودگی آب احترام بگذاریم و آن‌ها را از تخریب و نابودی محافظت کنیم.

- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد : ۱ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کی‌برداری) ۰/۵ نمره
- ج) تنظیمات متن :
- نوع قلم : ۰/۲۵ نمره
- اندازه قلم : ۰/۲۵ نمره
- رنگ قلم : ۰/۵ نمره
- سبک قلم : ۰/۵ نمره
- ترازبندی متن : ۱ نمره
- ج) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- ح) درج تصویر : ۲ نمره
- خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر : ۱ نمره
- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه‌گذاری و شماره‌گذاری انجام شده است؟ ۰/۵ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۲ نمره
- ر) رعایت اصول :
- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۰ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۱ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره

**محیط زیست:**

یادگیره نگه داشتن محیط زیست یک وظیفه همگلی می باشد که همه باید آن را رعایت کنند ما می توانیم باران الکوهامی عملی یه کودکان این امر را در آنان نهادینه کنیم تا کودکان حفظ محیط زیست را به عنوان وظیفه بداند و از آن محافظت کند



مطالعه کنید: در سال ۲۰۲۰ میلادی، در تمام جهان، بیش از ۱۰۰ میلیون نفر در فقر و محرومیت زندگی می کنند. این فقر و محرومیت، به دلیل تغییرات اقلیمی است که در جهان پدید آمده است. این تغییرات اقلیمی، به دلیل افزایش دمای زمین است که به دلیل افزایش گازهای گلخانه ای در جو زمین است. این گازها، به دلیل فعالیت های انسانی است که در قرن های اخیر پدید آمده است. این فعالیت ها، شامل سوختن سوخت های فسیلی، قطع درختان و تغییرات در زمین است. این تغییرات اقلیمی، به دلیل افزایش دمای زمین است که به دلیل افزایش گازهای گلخانه ای در جو زمین است. این گازها، به دلیل فعالیت های انسانی است که در قرن های اخیر پدید آمده است. این فعالیت ها، شامل سوختن سوخت های فسیلی، قطع درختان و تغییرات در زمین است.

**داستانی صورت آموز درباره محیط زیست**

یکی روز در یک کلاس درس، معلم به بچه ها گفت: «بچه ها، بیایم ببینیم که زمین ما چه شکلی است. آیا زمین ما یک کره است یا یک مربع؟» بچه ها گفتند: «بله، زمین ما یک کره است.» معلم گفت: «خوب، حالا بیایم ببینیم که زمین ما چه رنگی است. آیا زمین ما یک رنگ است یا چند رنگ؟» بچه ها گفتند: «بله، زمین ما یک رنگ است.» معلم گفت: «خوب، حالا بیایم ببینیم که زمین ما چه شکلی است. آیا زمین ما یک کره است یا یک مربع؟» بچه ها گفتند: «بله، زمین ما یک کره است.» معلم گفت: «خوب، حالا بیایم ببینیم که زمین ما چه رنگی است. آیا زمین ما یک رنگ است یا چند رنگ؟» بچه ها گفتند: «بله، زمین ما یک رنگ است.»



**دید کلی:** زمین ما یک کره است که به دلیل تغییرات اقلیمی، به دلیل افزایش دمای زمین است که به دلیل افزایش گازهای گلخانه ای در جو زمین است. این گازها، به دلیل فعالیت های انسانی است که در قرن های اخیر پدید آمده است. این فعالیت ها، شامل سوختن سوخت های فسیلی، قطع درختان و تغییرات در زمین است. این تغییرات اقلیمی، به دلیل افزایش دمای زمین است که به دلیل افزایش گازهای گلخانه ای در جو زمین است. این گازها، به دلیل فعالیت های انسانی است که در قرن های اخیر پدید آمده است. این فعالیت ها، شامل سوختن سوخت های فسیلی، قطع درختان و تغییرات در زمین است.

- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۰/۵ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد : ۱ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۰ نمره

ج) تنظیمات متن :

- نوع قلم : ۰/۲۵ نمره
- اندازه قلم : ۰/۲۵ نمره
- رنگ قلم : ۰/۵ نمره
- سبک قلم : ۰/۵ نمره
- ترازبندی متن : ۰/۵ نمره

- ج) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- ح) درج تصویر : ۲ نمره

خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر : ۰/۵ نمره

- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟ ۰/۵ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۱ نمره
- ر) رعایت اصول :

- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۰ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۰/۵ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره

