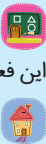
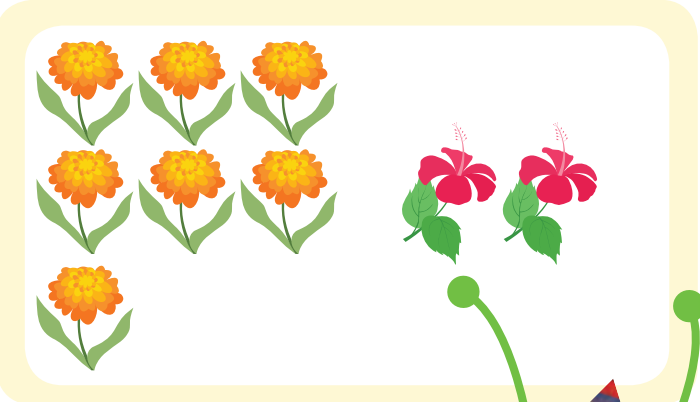
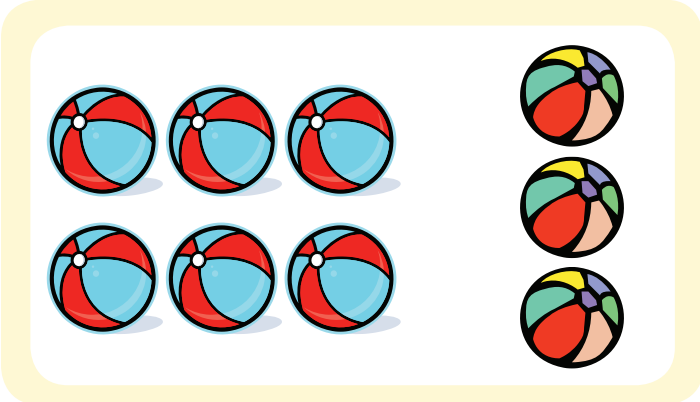
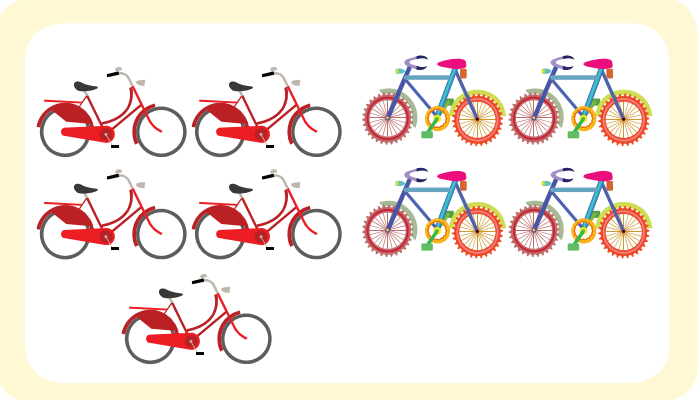
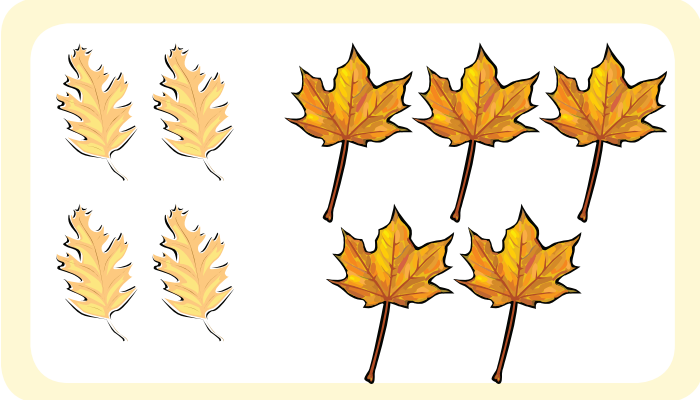


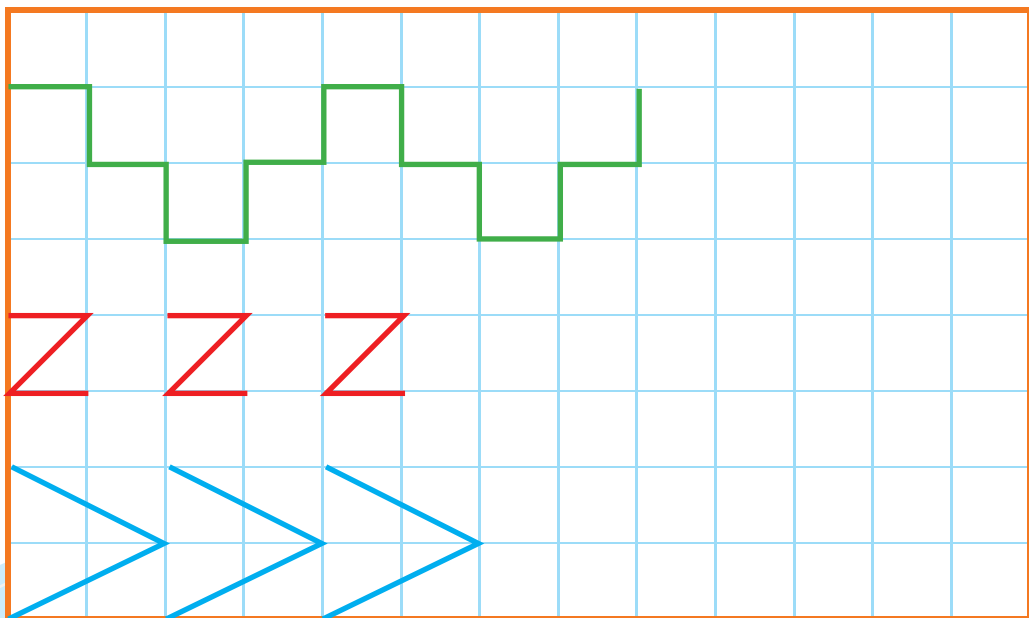
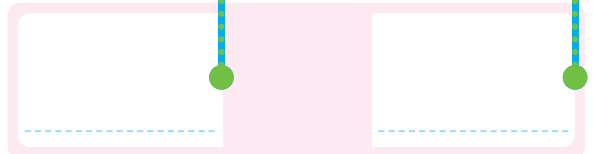
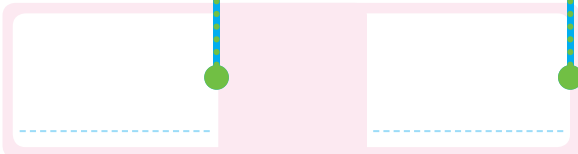
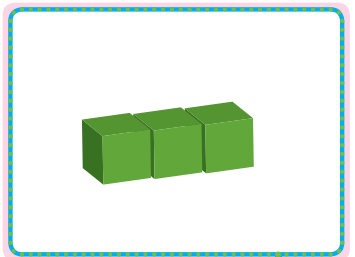
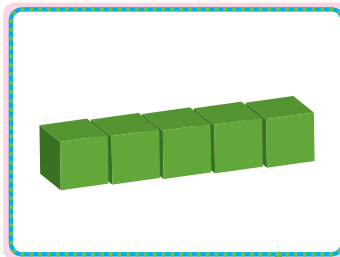
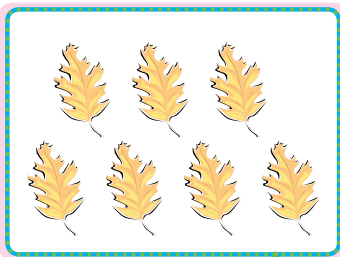
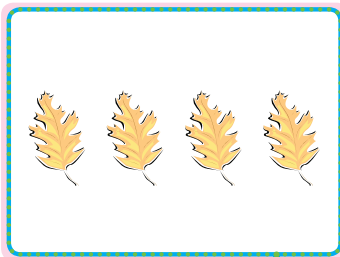
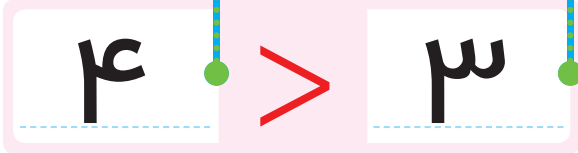
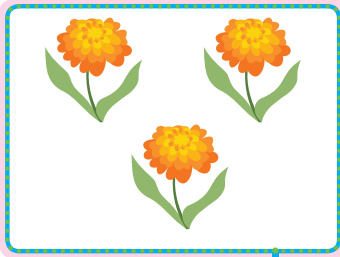
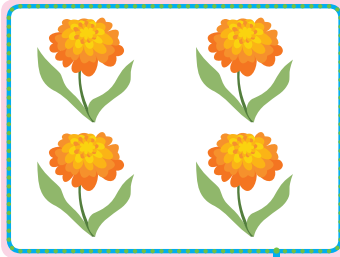
**بشمار  
و بگو**

عدد هر قسمت را بگو.



عدد هر دسته را بنویس و از علامت کمتر - بیشتر به طور مناسب استفاده کن.

بشمار و بنویس



هدف این صفحه تشخیص قرار دادن نماد > یا < با توجه به عددهای هر دسته است. هر بار عبارت را از دو طرف بخوانید. فرزند شما باید یاد بگیرد عدد بزرگتر مقابل دهانه‌ی باز علامت و عدد کوچکتر مقابل قسمت بسته‌ی علامت قرار می‌گیرد.

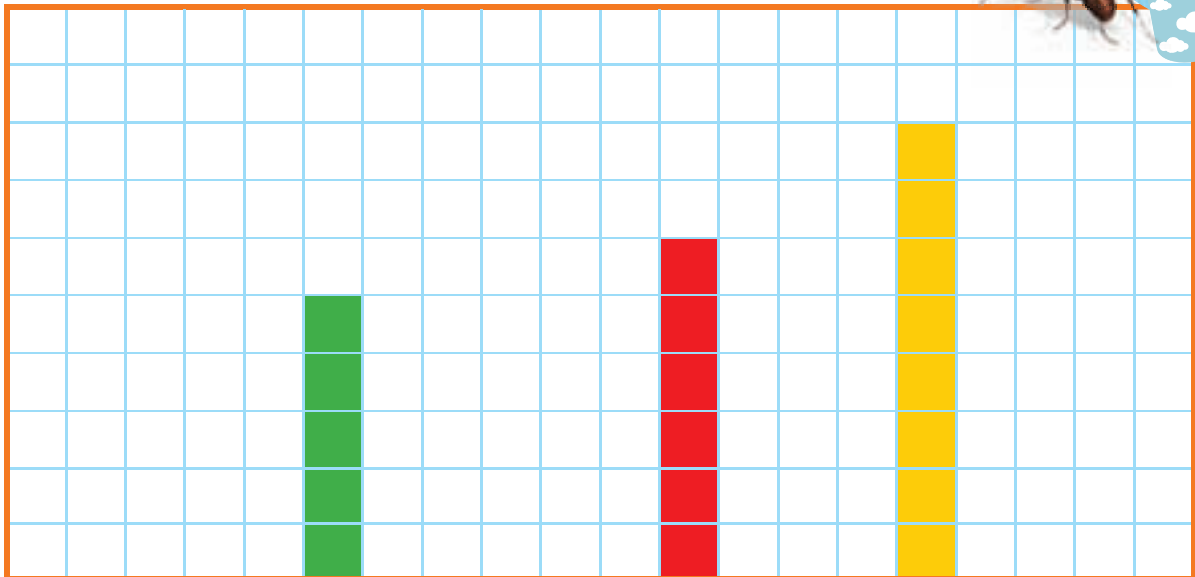


هشتاد و دو

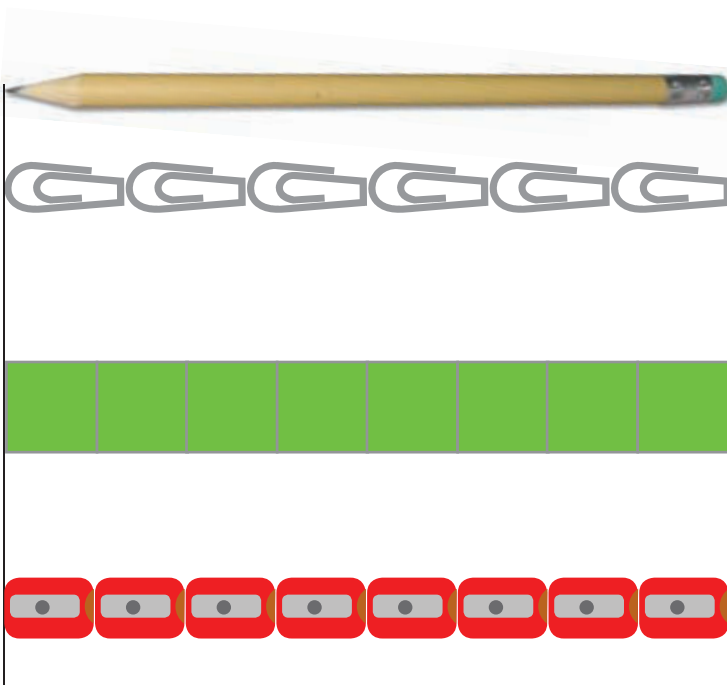


به تعداد عدد نوشته شده مربع رنگ کن. عدد ستون‌های رنگ شده را بنویس.  
اندازه‌ی مداد چند تا شکل کوچک است؟ عدد آن را بنویس.

بشمار و  
رنگ کن



۳   ۹   .....   ۰   ۷   .....   ۲   .....   ۴   ۱



هدف فعالیت مقایسه‌ی یک طول با واحدهای مختلف است.

توجه فرزند خود را به مقایسه‌ی ارتفاع ستون‌های رنگ شده در عددهای مختلف جلب کنید.



هشتاد و چهار

۱۳

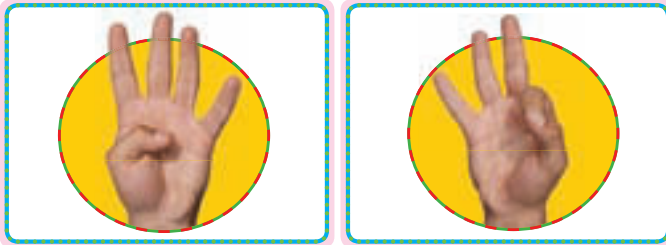


عدد مربوط به انگشتان هر دست را بنویس. انگشتان دست چپ را تا جایی که می شود به دست راست منتقل کن و حاصل را بنویس.

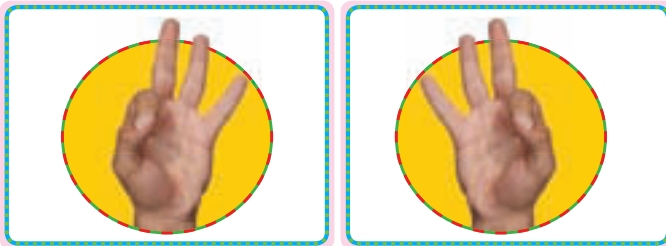
بشمار و بنویس



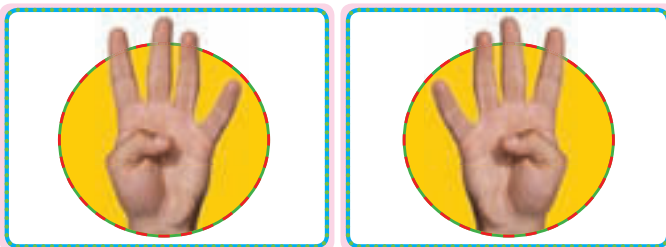
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



دانش آموز به ازاء بستن هر انگشت از سمت چپ یک انگشت از سمت راست را باز می کند. هدف این فعالیت معرفی نماد جمع و حاصل جمع است. در صورتی که فرزند شما تشخیص می دهد که می تواند همزمان تعداد بیشتری از انگشتان دست چپ را ببندد و معادل آن را از دست راست باز کند، او را تشویق و تأیید کنید.

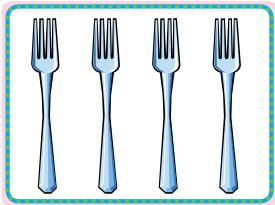


هشتاد و شش

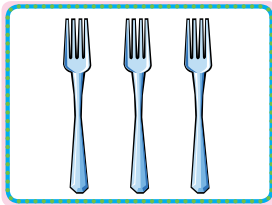


# بشمار و بنویس

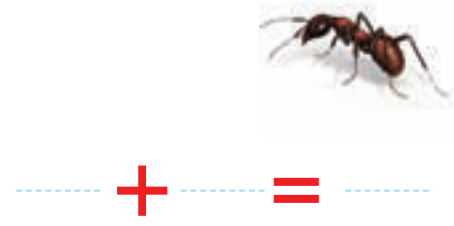
ابتدا به تعداد شکل‌های هر دسته در سمت راست چوب خط بکش، سپس عبارت جمع را کامل کن.  
دو عدد را پیدا کن که جمع آن‌ها برابر با عددی باشد که بالای ستون نوشته شده است.



+



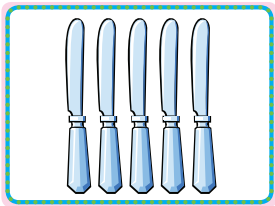
=



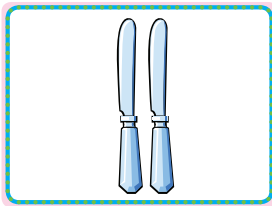
+



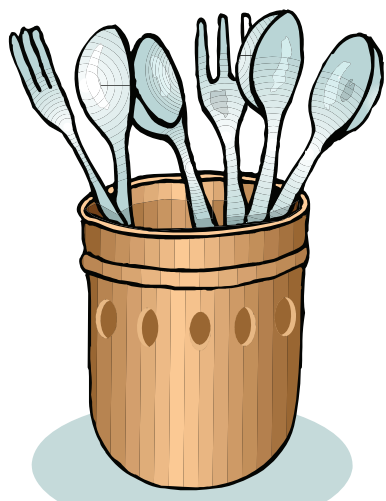
=



+



=



۲	۳	۴	۵	۶
۰   ۲				






برای پیدا کردن پاسخ باید چوب خط عدد اول را رسم کنند سپس به تعداد عدد دوم چوب خط کشیده می‌شود به طوری که با کامل شدن دسته‌ی ۵ تایی دسته‌ی بعد شروع می‌شود. در قسمت پایین صفحه باید با استفاده از اشیاء ملموس برای مثال مهره‌های سبز و آبی جمع‌های ترکیبی عدد را به دست آورند. برای وارد کردن جواب جمع‌ها در ستون‌ها بهتر است از نوشتن نظام‌دار استفاده شود.

به تعداد عدد سمت چپ مربع آبی و به تعداد عدد سمت راست مربع سبز رنگ کن. چند تا مربع رنگ شده؟ حاصل جمع را بنویس.

بشمار و بنویس



$$4 + 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$3 + 4 =$$

$$6 + 3 =$$

$$5 + 5 =$$

$$4 + 6 =$$

$$7 + 3 =$$

۱۰ - ۱۰ - ۱۰

هدف این صفحه آموزش نماد عدد ۱۰ بدون معرفی جدول ارزش مکانی است. فرزند شما تا این جا هنوز با مفهوم یکی و ده تایی آشنا نشده است.

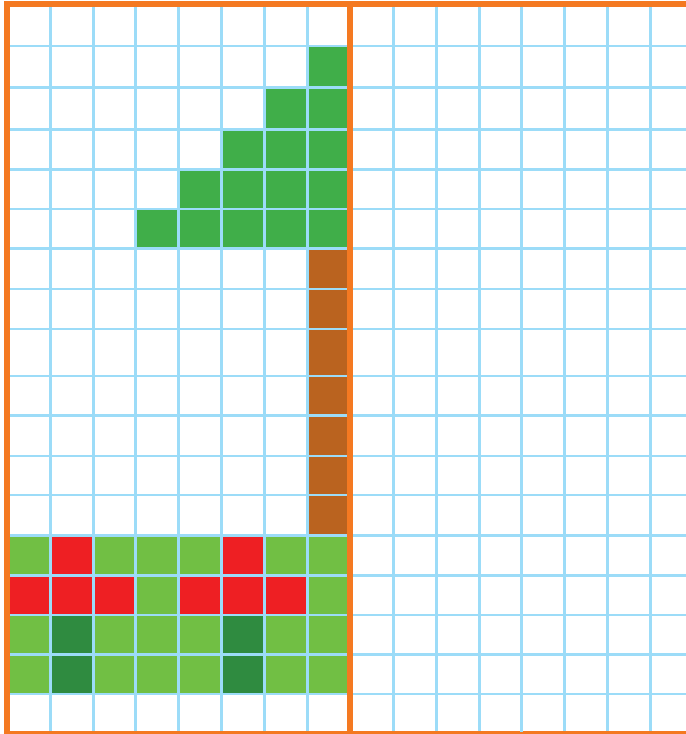
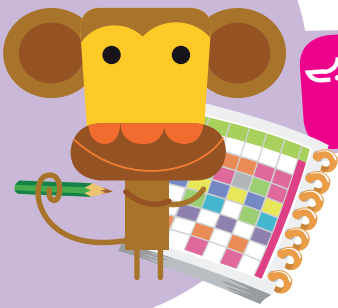


هشتاد و هشت



# کن الگویابی

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل نیمه‌ی سمت چپ آن رنگ کن.



۴	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲	۹	۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳			۹	۴		۵	۶
۱	۲			۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷	۲	۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱			۹	۲
۸	۵	۷	۴	۳			۲	۹
۳	۶	۱	۹	۵	۲	۴	۷	۸
۹	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	۵

مشتاقان و نه

در شکل‌هایی که با خط تقارن فاصله دارند ابتدا با شمردن فاصله‌ی مربع رنگی تا خط تقارن شروع می‌کنیم.

از فرزند خود بخواهید مربع‌هایی را که رنگ می‌کند با مربع سمت چپ مقایسه کرده و در صورت لزوم از شمردن مربع‌ها استفاده کند.

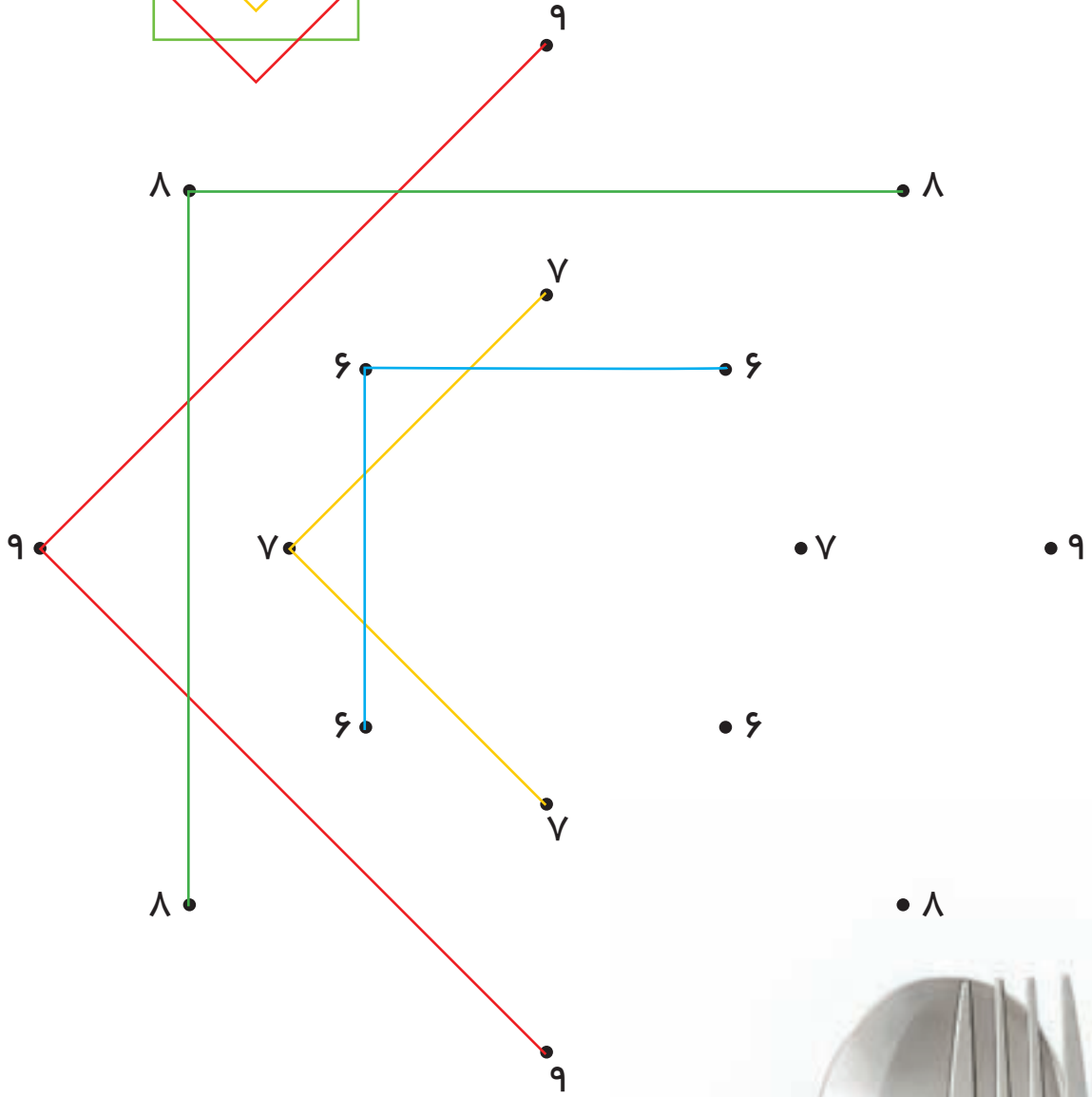
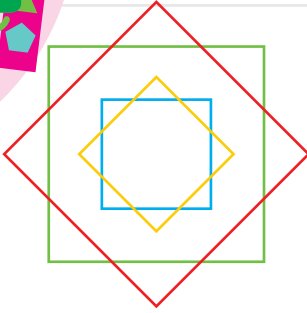






# با ابزار کار کن

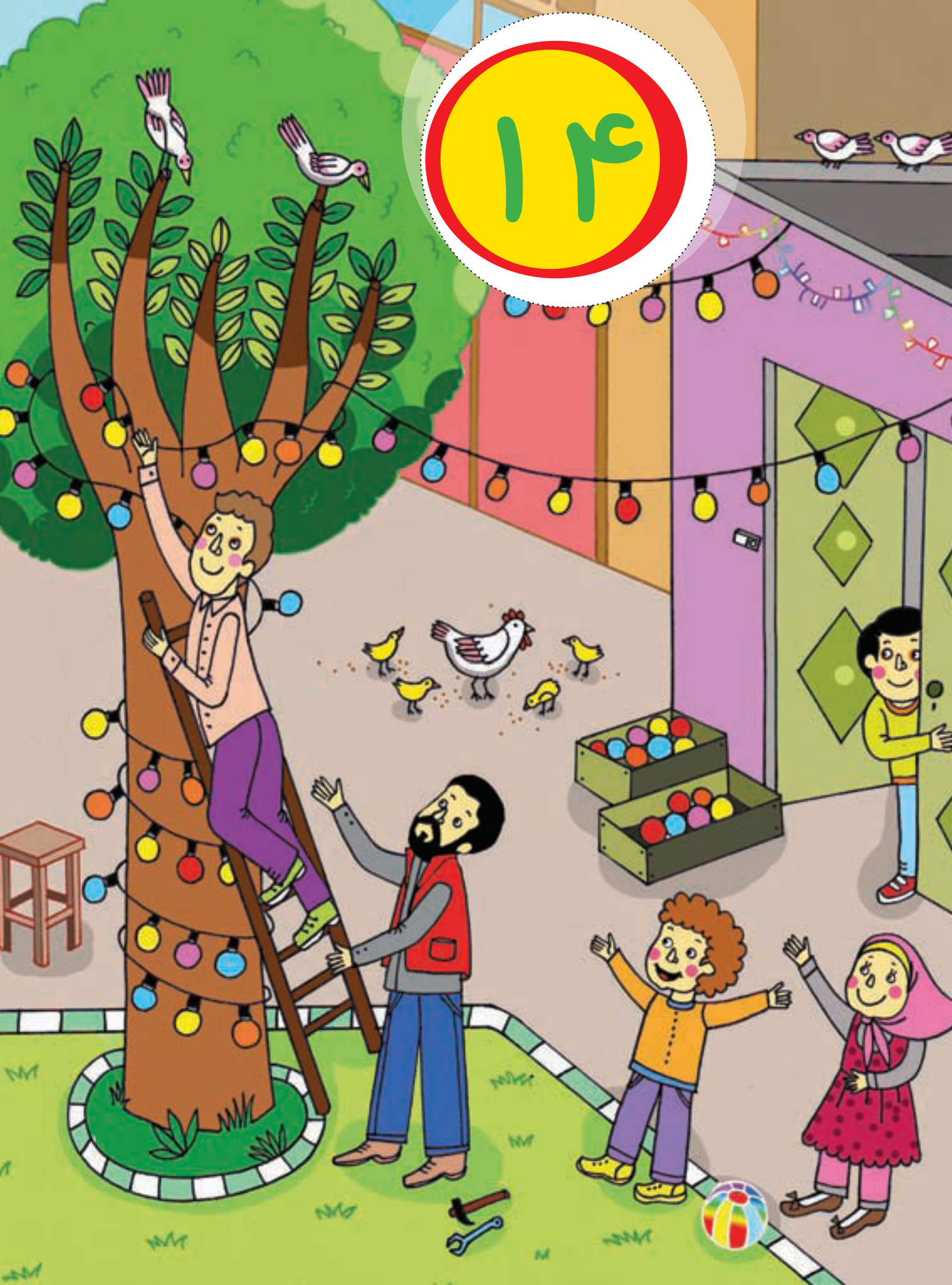
عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن تا شکل سمت چپ به دست آید.



هدف این فعالیت مهارت استفاده از ابزار و توجه به نمونه است. دانش آموزان به تقارن به دست آمده در شکل توجه کنند. طرح های مشابه را در اختیار فرزندتان قرار دهید تا در استفاده از خط کش به مهارت دست یابد.



۱۴





# بشمار و بنویس

به تعداد انگشتانی که دست سمت راست نشان می دهد، از انگشتان دست سمت چپ بکشد. حالا چه عددی را نشان می دهد؟ تفریق مربوط به شکل ها را بنویس.



$$4 - 1 = 3$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

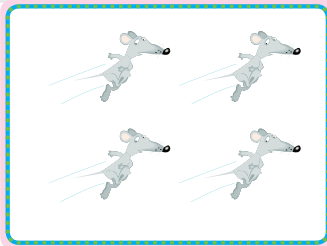
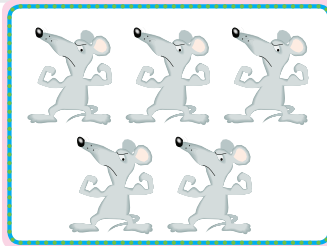
دانش آموز از این صفحه با نماد تفریق و نوشتن یک عبارت تفریق آشنا می شود.

فرزند شما مفهوم تفریق را به صورت های مختلف تمرین کرده است. در این صفحه فقط نماد آن را تمرین می کند.

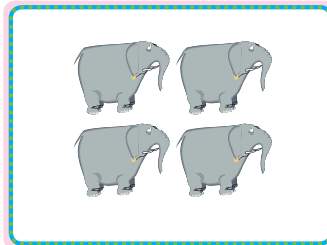
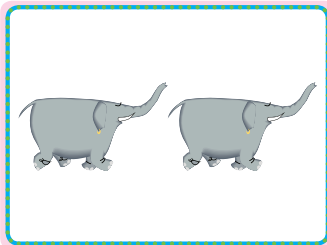
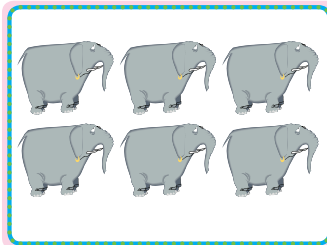


چند تا بودند؟ چند تا رفتند؟ چند تا ماندند؟ حالا یک عبارت تفریق برای شکل‌ها بنویس.

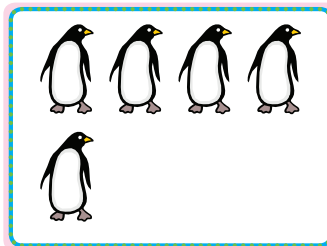
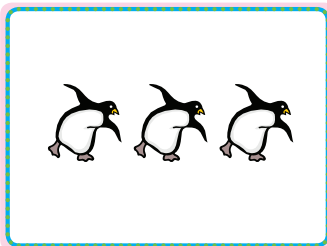
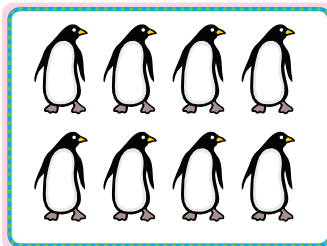
بشمار و بنویس



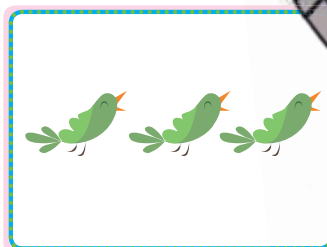
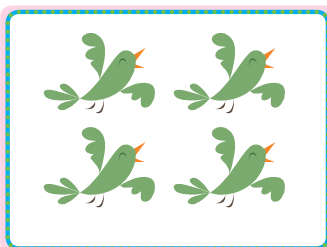
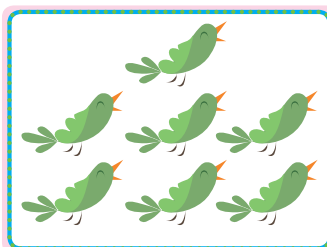
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



قبل از ورود به این صفحه می‌توانید همین فعالیت را با اشیاء ملموس و یا بیان داستان با دانش‌آموزان کلاس انجام دهید. در موقعیت‌های زندگی روزمره مفاهیم جمع و تفریق را با فرزند خود تمرین کنید.

بود و شد



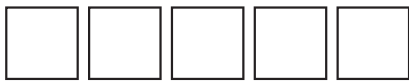
# بشمار و بنویس

مانند نمونه با کشیدن شکل یا رنگ کردن، جمع کن.  
مربع شگفت انگیز پایین را کامل کن.



$$۴ + ۳ =$$

$$۳ + ۵ =$$



$$۵ + ۲ =$$

$$۶ + ۳ =$$

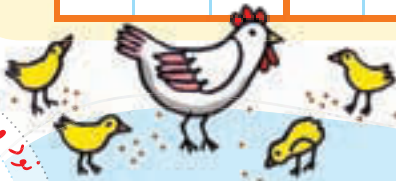


$$۷ + ۲ =$$

$$۵ + ۵ =$$

۵	۱	۴	۳	۲	۶
۶			۱	۴	۵
۱	۲				۳
۴	۶		۵	۱	۲
۲	۵		۶	۳	۴
۳	۴	۶	۲	۵	۱

	۲	۳	۶	۴	۱
۶	۴		۳		۲
۴	۳	۵	۲	۱	۶
۱	۶		۴	۳	۵
۲	۵		۱		۳
	۱	۶	۵	۲	۴



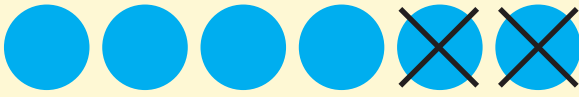
هدف این صفحه تمرین راهبرد رسم شکل برای حل مسئله است.

از فرزند خود بخواهید برای پیدا کردن جواب از کشیدن شکل یا از اشیاء ملموس یا از انگشتان دست خود استفاده کند.



مانند نمونه تفریق کن.  
اندازه‌ی هر شکل چند تا شکل کوچک است؟

بشمار و  
بنویس



$$6 - 2 = 4$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$




$$9 - 6 = \underline{\quad}$$




$$10 - 5 = \underline{\quad}$$




 اندازه‌ی نی کمی بلندتر از



 اندازه‌ی مداد کمی بلندتر از

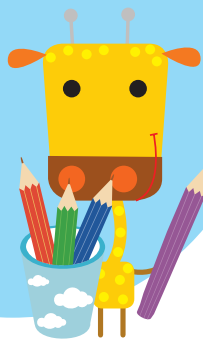


 اندازه‌ی مداد کمی بلندتر از

دانش‌آموز باید مقایسه‌ی طول را به این صورت بیان کند. برای مثال اندازه‌ی نی کمی بلندتر از ۱۰ تا چینه است. بهتر است فرزند شما خط زدن روی شکل‌ها را از سمت راست و به ترتیب شروع کند تا شبیه کاری شود که بعداً روی محور انجام می‌دهد.







# بشمار و رنگ کن

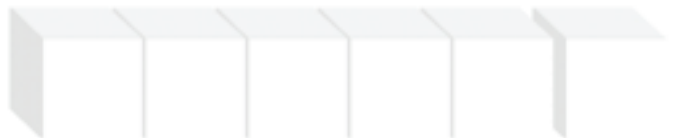
مانند نمونه برای هر عدد از یک رنگ استفاده کن و با رنگ کردن جواب جمع را پیدا کن. جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن. نمونه‌ی آخر را خودت رنگ کن.



$$1 + 3 + 2 =$$



$$2 + 2 + 2 =$$



$$0 + 2 + 4 =$$



$$+ + = 7$$



$$+ + = 7$$



$$+ + = 7$$

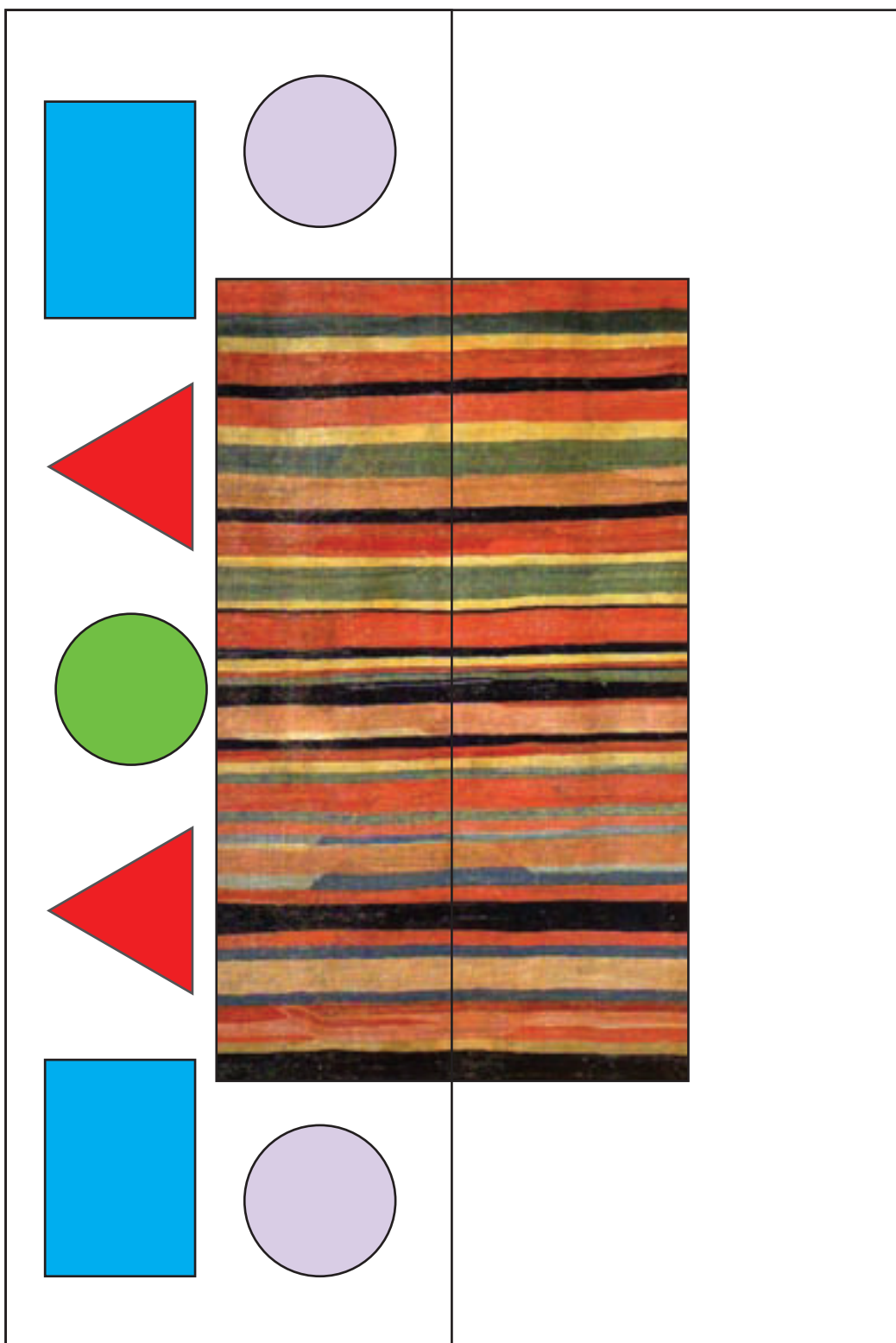
هدف این فعالیت تمرین جمع ۳ عدد است. مثال آخر انتخاب‌های متفاوتی دارد.

در صورتی که فرزند شما آمادگی دارد می‌توانید جمع‌های با عددهای کوچک را به صورت ذهنی تمرین کنید.



با شابلون سمت راست شکل را کامل کن. شکل را طوری رنگ کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشند.

با ابزار  
کار کن



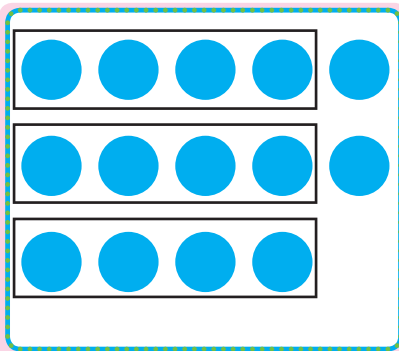
انتظار نداریم که تمام دانش‌آموزان بتوانند کلیه‌ی شکل‌ها را با شابلون و به صورت قرینه و دقیق رسم کنند. در حد توان آن‌ها انتظار خود را تعدیل کنید. توجه فرزند خود را به تقارن‌های موجود در محیط زندگی مثل فرش، گلیم یا پارچه جلب کنید.

نود و هشتم



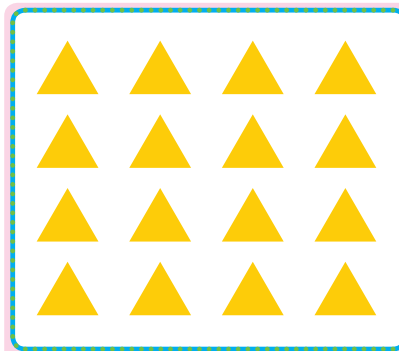
مانند نمونه، در هر قسمت با توجه به عدد کنار آن، شکل‌ها را با کشیدن خط، دسته‌بندی کن.  
عدد کنار هر قسمت تعداد شکل‌های هر دسته را نشان می‌دهد.

بشمار و  
بنویس



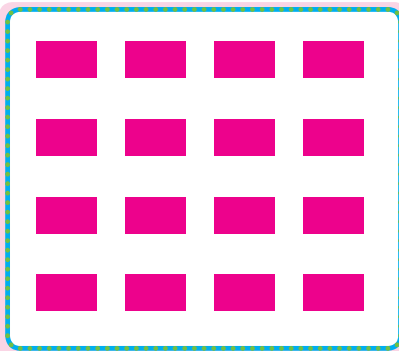
دسته‌ی چهارتایی و  
دسته‌ی یکی

۴



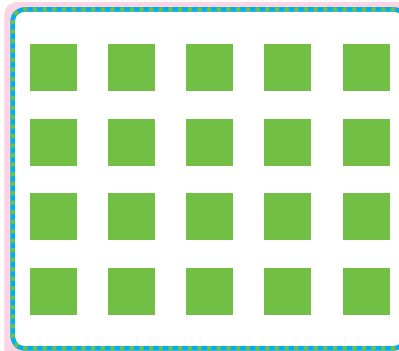
دسته‌ی شش‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۶



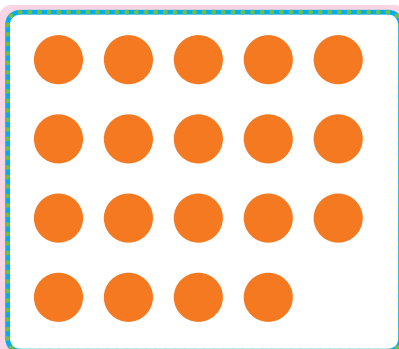
دسته‌ی سه‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۳



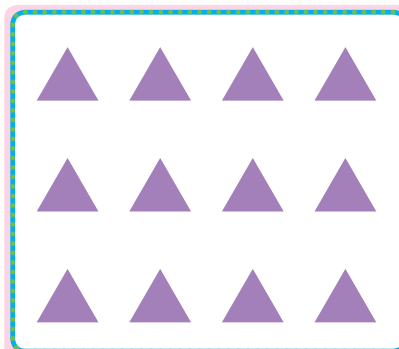
دسته‌ی پنج‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۵



دسته‌ی هفت‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۷



دسته‌ی ده‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۱۰

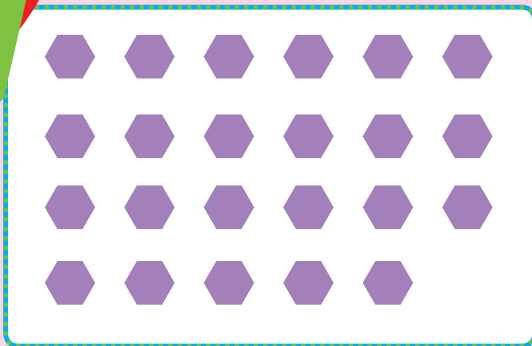
در این صفحه دانش‌آموز با مفهوم دسته‌بندی‌های مختلف آشنا می‌شود تا برای مفهوم ارزش مکانی آماده شود.  
اشیاء کمتر از ۲۰ تا را در اختیار فرزندتان قرار دهید و از او بخواهید دسته‌بندی‌های مختلفی درست کند.





# بشمار و بنویس

در هر قسمت، دسته‌های ده‌تایی درست کن و در جای خالی عدد مناسب بنویس.



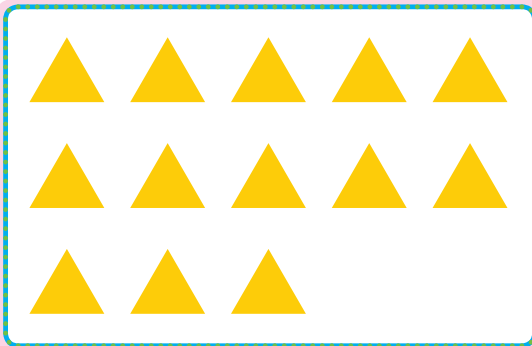
دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



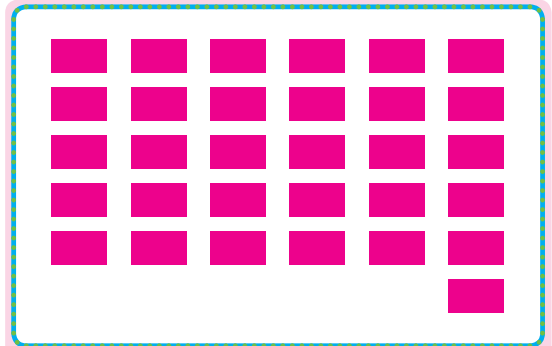
دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



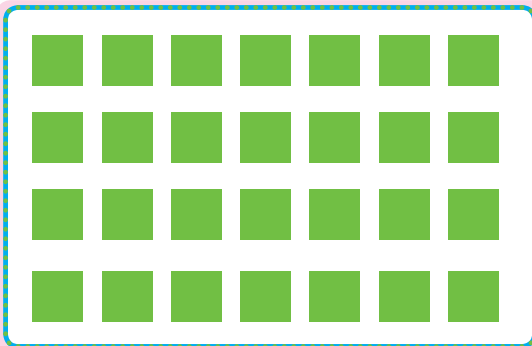
دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



صد و یک

۱۰۱

قبل از وارد شدن به این صفحه همین فعالیت را با اشیاء ملموس انجام دهید.

در این قسمت می‌توانید تعداد اشیاء بیشتر از ۲۰ تا در اختیار فرزندتان قرار دهید و او باید فقط دسته‌ی ده‌تایی درست کند.



جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

بشمار و بنویس



Three rows of red blocks representing the number 15. The first row has 10 blocks, the second has 5 blocks, and the third has 0 blocks.

ده تایی	یکی

Three circles, each containing two groups of five tally marks, representing the number 15.

ده تایی	یکی

Four stacks of blue blocks representing the number 15. The first three stacks have 5 blocks each, and the fourth has 0 blocks.

ده تایی	یکی

A 3x5 grid of blue squares representing the number 15.

ده تایی	یکی

One circle containing two groups of five tally marks, representing the number 15.

ده تایی	یکی

Two hands, each with five fingers extended, representing the number 15.

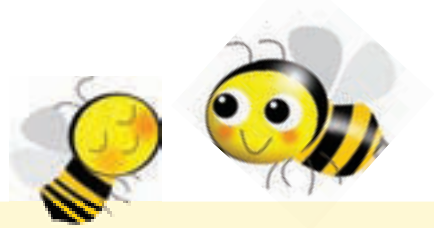
ده تایی	یکی

۱۵

جدول یکی و ده تایی را با نوشته‌های صفحه‌ی قبل تطبیق دهید تا این نماد برای دانش‌آموزان ساده شود. در قسمت پایین صفحه نماد ۱۰ که بیرون جدول است برای آموزش خارج کردن عدد از جدول است. فرزند شما مجدداً با نماد ۱۰ آشنا می‌شود اما در این قسمت عدد ۱۰ را به عنوان یک دسته‌ی ده تایی و صفر یکی می‌شناسد.

صد و دو

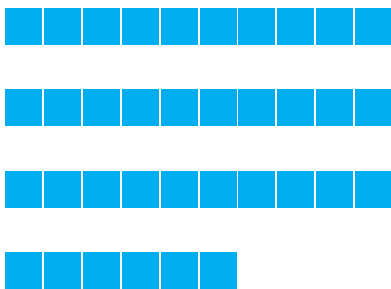
۱۰۲



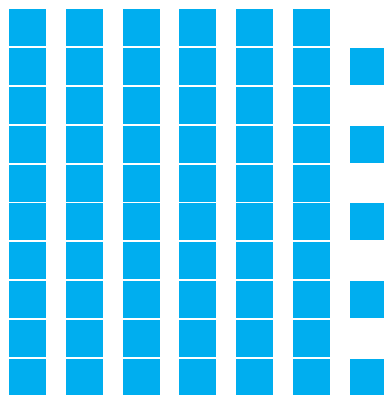
ده تایی | یکی



ده تایی | یکی



ده تایی | یکی



ده تایی | یکی

۱	۵	۲	۴	۶	
۶	۴			۲	۵
۵	۲			۴	۶
	۶	۴	۲	۵	
۴	۱	۵	۶	۳	۲
۲	۳	۶		۱	۴

۱	۴	۶	۵	۲	۳
۲	۵			۴	۱
۶	۱			۳	۵
۵	۳			۶	۲
۳	۶			۵	۴
۴	۲	۵	۳	۱	۶



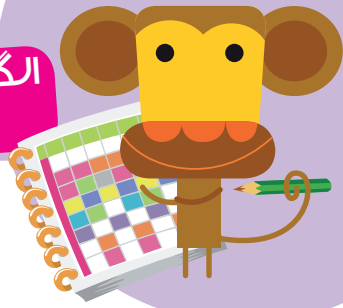
در مربعهای شگفت انگیز دانش آموزان باید راهبرد حدس و آزمایش (آزمون و خطا) را به کار ببرند.


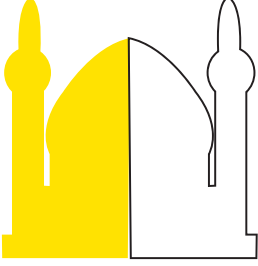

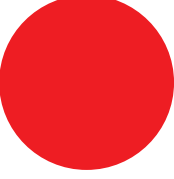
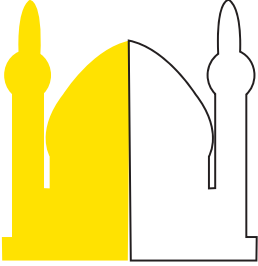
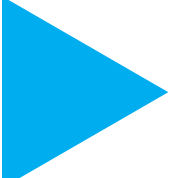
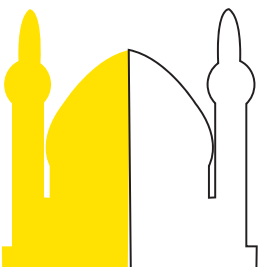

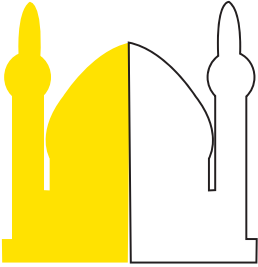
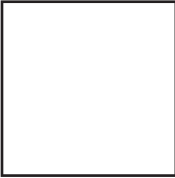
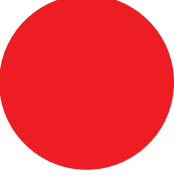
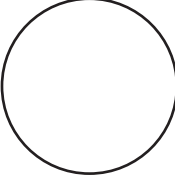
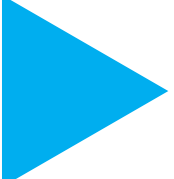
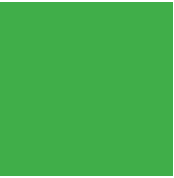
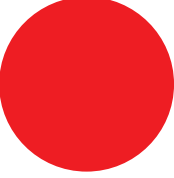
فرزند شما از این صفحه وارد مرحله‌ای می‌شود که برای کامل کردن جدولها باید از مداد و پاک‌کن استفاده کند ممکن

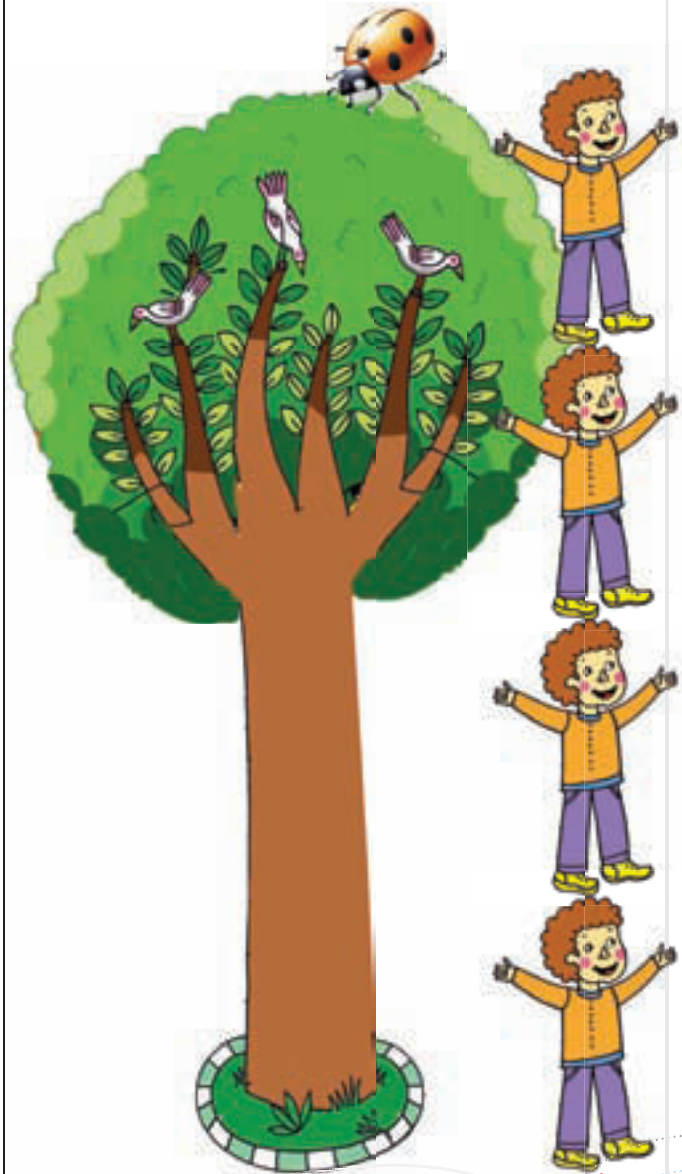
است حدس اول آنها اشتباه باشد.

سمت راست شکل را کامل کن و شکل وسط را مانند نمونه رنگ کن.  
اندازه‌ی بلندی درخت چند تا آدم است؟

الگویابی  
کن





برای مقایسه‌ی طول و تخمین مقدار آن نیاز است که با وسایل و اشیاء مختلف تمرین بیشتری به صورت افقی و عمودی انجام شود.  
نمونه‌ی بالا شبیه فرش‌های راهرو است که یک الگوی تکرار شونده و یک الگوی کناره دارد. توجه فرزند خود را به این الگوهای واقعی جلب کنید.



صد و چهار

۱۰۴





# با ابزار کار کن

عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن. هر بار از یک رنگ استفاده کن.

	۷			۷				
•	•	•	•	•	•	•	•	•
		۹					۹	
•	•	•	•	•	•	•	•	•
۷			۷					
•	•	•	•	•	•	•	•	•
		۹					۹	
•	•	•	•	•	•	•	•	•
				۱۰				
•	•	•	•	•	•	•	•	•
		۸					۸	
•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•
۱۰								۱۰
•	•	•	•	•	•	•	•	•
		۸					۸	
•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•

