



۱ نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

خدایا! به ما کمک کن تا مهربان باشیم.

.....

.....

۲ جدول را کامل کن.

				نشانه‌ی یک کشور سفره‌ی نوروزی
			مخالف گرسنه در این کشور زندگی می‌کنیم	
		نوعی خاک		
		همان قلب است		
	مخالف نخید			
	ماه تابستان			
جمع سر				
کال				
	موی گردن اسب			
	ماه مدرسه			
		من و تو		
		شهر دو حرفی		
			مخالف آشتی	
				سرما از آن طرف



○

○

○

○



به امید دیدار!



# فصل ۴

## دینی

از همه مهربان تر

۱ پنج سطر اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

یک روز از مادرم.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

یعنی، حرف زدن با خدا.

من دعا می‌کنم که پدر و مادرم همیشه..... باشند.

خدایا تو از همه..... هستی.

۳ کلمه‌های درست داخل کمانک را انتخاب کن و دور آن خط بکش. بعد جمله‌های درست را بخوان.

مینا جلوی آینه (نشسته بود، نشانده بود) و چشم‌هایش را (بسته بود، بسته بودم).  
 مادرش از او (پرسید، می‌پرسد): «چرا چشم‌هایت را (بسته‌ای، بسته بوده‌ای)؟» مینا  
 (می‌گفت، گفت، گفته بود): «می‌خواستم (ببینم، دیده بودم، می‌بینم) وقتی (می‌خواهم،  
 خوابانده بودم، خوابیده‌ام) چه شکلی (می‌شوم، بشوم، شوم).»

۴ با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

♦ مهربان:

♦ دعا:

♦ دوست:

♦ خدا:

خدایارت!



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

دعای منم بابا بزرگ مهربان

.....

.....

.....

.....

.....

۲ چهار کلمه در درس پیدا کن، که هیچ یک از حرف‌های آن به هم نچسبیده باشد.

۲

مثال: دوم

.....

۳ از روی کلمه‌های زیر، دوبار بنویس و هر یک را با صدای بلند بخوان.

۳

حتی - موسی - عیسی - مصطفی - مرتضی - مجتبی - یحیی

.....

.....

۴ اگر بخواهی با پدر و مادرت به مسافرت بروی، چه کارهایی باید انجام دهی؟

۴

الف) .....

ب) .....

پ) .....





چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش و زیبا بنویس.

۱

خدایا، مادرم می‌گوید: .....

.....

.....

.....

جمله‌ها را کامل کن.

۲

الف) من دعا می‌کنم .....

ب) در موقع دعا .....

پ) من همیشه سعی می‌کنم .....

با توجه به شکل پایانی کلمه‌ها آن‌ها را دسته‌بندی کن.

۳

.....	صدای «ای»
.....	صدای «آ»

کبری - قوری - مجتبی  
ساری - عیسی - مرتضی  
هدی - بازی - گلی

بنویس، برای پیدا کردن دوست جدید، چه می‌کنی؟

۴

.....

.....

.....



○

○

○

○



خدا یارت، عزیزم!



۱ ده کلمه را که در این درس یاد گرفته‌ای، بنویس.

.....  
 .....

۲ کلمه‌های هم معنا را پیدا کن و کنار هم بنویس.

.....  
 .....

حرف - یاری - سعی - مهربانی - محبت -  
 ملگ - تلاش - صحبت - موقع - زیاد -  
 خیلی - وقت

۳ طبقه بندی کن.

عمو - پسر دایی - خاله - دختر عمو - پسر عمه - دختر خاله - دایی - عمه - پسر عمو

..... بستگان پدر:

..... بستگان مادر:

۴ داستان زیر را کامل کن و برای آن نقاشی بکش.

گنجشک کوچولو روی شاخه‌ی درخت نشسته بود و از آن بالا، رودخانه را تماشا می‌کرد. او از تنهایی خسته شده بود. ناگهان تصمیم گرفت

.....  
 .....

خدا نگه دارت، عزیزم!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

ماه مهربان من، مهر آسمان من، نور دیدگان من، گل بگو و گل بشنو

.....

.....

تصویر زیر را رنگ بزن و هرچه دوست داری، درباره‌ی آن بنویس.

۲



.....

.....

.....

.....



○

○

○

○



خسته نباشید!



## زیارت

چهار سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

زینب داخل

.....

.....

.....

.....

مرتب کن.

۲

(الف) سخن - آدم - دعا - با خدا - می گوید - در - موقع.

.....

(ب) است - مرد - پدر بزرگ - مهربانی.

.....

(پ) دارد - آدم های - خدا - راست گو - را - دوست.

.....

به هر کلمه «خانه» اضافه کن و معنی آن را بنویس.

۳

کتاب: ....., معنی: .....

گل: ....., معنی: .....

دارو: ....., معنی: .....

درباره ی تصویر زیر دو سطر بنویس.

۴

.....

.....







۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

..... قبول باشد ؛ بیا  
 .....  
 .....  
 .....

۲ نام شش چیز را که در خانه‌ی خود دیده‌ای، بنویس و آن‌ها را در دو دسته طبقه‌بندی کن.

..... (الف)  
 ..... (ب)

۳ جمله‌ها را مانند مثال، کامل کن.

مثال: این انار ترش است. ← انارِ ترش

این سیب ..... است. ← سیبِ تازه

آن دفتر نو است. ← .....

آن مرد ..... است. ← مردِ خوش اخلاق

آن ..... درنده است. ← گرگِ .....

این ..... خوش مزه است. ← .....

۴ آنچه را دوست داری از خدای مهربان بخواهی، در دو جمله بنویس.

.....  
 .....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس با خطّ زیبا بنویس.

هر وقت به مشهد .....

.....

.....

.....

۲ با توجه به جدول، کلمه‌ها را از درس پیدا کن و بنویس.

بی نقطه	یک نقطه	دو نقطه	سه نقطه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

۳ مانند نمونه کامل کن.

من کتاب می خوانم.      ما کتاب .....

تو کتاب .....

او .....

شما .....

آن ها .....

۴ امروز چه کسانی را دیده‌ای؟ چه کسی را بیشتر دوست داری، چرا؟

.....

.....

.....

.....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس با خط خوش بنویس.

..... چیزی نگذشت که صدای  
 .....  
 .....  
 .....

۲ ده کلمه از درس پیدا کن که چهار حرف داشته باشد. مانند: اذان

.....  
 .....  
 .....  
 .....

۳ خانه‌های خالی را پر کن.

دیدم	در مدرسه	علی را	دیروز	من
.....	در خیابان	حسین را	امروز	تو
دید	در خانه	سعید را	صبح	.....
.....	در کتابخانه	عباس را	ظهر	ما
دیدید	در راهرو	محمد را	ساعت ۱۰	.....
.....	در دفتر مدرسه	سهراب را	وسط زنگ	ایشان (آن‌ها)

۴ با استفاده از شش کلمه‌ی زیر، سه جمله بنویس.

درخت - هوا - ریشه - ابری - باران - شکوفه.

.....  
 .....  
 .....

خدا یارت!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

۱

خدایا! می‌دانم که همیشه و همه جا با من هستی.

.....

.....

داستان زیر را کامل کن.

۲

یکی بود یکی نبود، سال‌ها پیش در باغ بزرگی پرندگان بسیاری زندگی می‌کردند. در این باغ، کلاغ کوچکی هم بود که آرزو داشت پرهای زیبایی داشته باشد. او می‌خواست زیباترین پرنده‌ی دنیا باشد. یک روز که کلاغ در باغ پرواز می‌کرد، .....

.....

.....

.....



□

□

□

□

۶۳



به امید دیدار!



# فصل ۵

## هنر و ادب



## هنرمند

چهار سطر بعدی درس را با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

۱

پدرم می‌گوید: «.....»

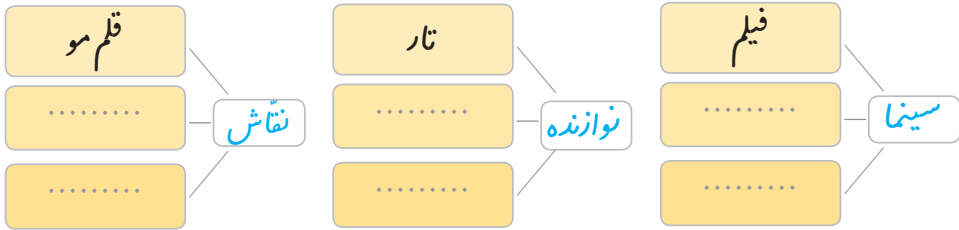
«.....»

تا به حال چند کلمه‌ی تازه از کتاب هدیه‌های آسمان یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۲

کامل کن.

۳



اگر عکّاس بودی، از چه چیزهایی عکس می‌گرفتی؟

۴





چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ زیبا بنویس.

۱

با گِل، چیزهای

.....

.....

.....

.....

مرتب کن.

۲

الف) باشد - هزمنند - فرزندم - دارم - دوست - من - یک.

.....

ب) دقت - هزمنند - باید - کند - نگاه - همه - چیز - به - با.

.....

به اوّل و آخر کلمه‌های زیر، یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن و کلمه‌ای جدید بنویس.

۳

	←	کش.....
	←	خواب.....
	←	کار.....
	←	سنگ.....
	←	مداد.....
	←	دل.....

دوست داری مدرسه‌ات چه شکلی باشد؟ درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

۴

.....

.....

به امید دیدار!





۱ چهار سطر بعدی درس را با خطّ خوانا بنویس.

۱

اد جواب داد .....

.....

.....

.....

.....

۲ هر وسیله مربوط به کدام شغل است؟

۲

خودکار - چکش - ارّه - میخ - کاغذ - انبردست - واکس - پارچه - سوزن - چرم -  
 نخ - تخته - آجر - تیشه.

کفّاشی	خیاطی	تجاری	بنّایی	نویسندگی
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

۳ مانند مثال کامل کن. مثال: می روم ← خواهم رفت.

۳

.....	←	می بینم
.....	←	می نویسی
.....	←	می شنوید

۴ درباره‌ی یکی از هنرها چند سطر بنویس.

۴

.....

.....

.....







۱ از روی هر جمله، یک بار با خطّ زیبا بنویس.

سفالگر با گل، چیزهای زیبا می‌سازد.  
عکاسی هم یک هنر است.

۲ به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از کلمه‌های «بی - نا - هم» را اضافه کن و معنای آن را بنویس.

سال: ..... نام: .....

کار: ..... آرام: .....

۳ با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، مانند مثال، هر بار جمله را تغییر بده و بنویس.

مثال: من کتابم را امانت دادم. (تو)  
تو کتابت را امانت دادی. (به دوستش)

(آن‌ها) .....

(شما) .....

۴ اگر با ماه آسمان، حرف بزنی، به او چه می‌گویی؟ در دو سطر بنویس.

.....  
.....  
.....



به امید دیدار!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

۱

خداوند زیباست و زیبایی‌ها را دوست دارد.

.....

.....

تصویرها را شماره‌گذاری کن و داستان کوتاهی درباره‌ی آن‌ها بنویس.

۲



.....

.....

.....





## فردوسی

۱ پنج سطر اول درس را با خطّ زیبا بنویس.

سال گذشته .....

۲ اسم‌هایی را که در درس آمده است، بنویس.

۳ به هر یک از کلمه‌ها، «تر» و «ترین» اضافه کن و جمله بساز.

مثال: دور: خانه‌ی ما از خانه‌ی علی دورتر است. خانه‌ی ما دورترین خانه به

مدرسه است.

بالا:

شیرین:

درست:

۴ تا به حال به آرامگاه کدام امام زاده‌یا دانشمند رفته‌ای؟ درباره‌ی آن بنویس.



۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوش بنویس.

وقتی به آرامگاه .....

.....

.....

.....

.....

۲ هر کلمه تو را به یاد چه کلمه‌هایی می‌اندازد؟ دو تا از آن‌ها را بنویس.

مشهد: .....

هنر: .....

شاهنامه: .....

تلویزیون: .....

۳ کامل کن.

من هر سال به مسافرت .....

ما هر هفته به .....

می رویم .....

هر سال .....

می روی .....

شما .....

به کتاب خانه .....

۴ از میان نویسندگان و شاعرانی که تا به حال با آن‌ها آشنا شده‌ای، نام پنج نفر را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....

.....

.....

به امید دیدار!



