





## بشمار و رنگ کن

تعداد شکل‌های سمت چپ را با دست چپ و تعداد شکل‌های سمت راست را با دست راست نشان بده. این دو شکل روی هم چند تا چینه دارند؟ به همان تعداد چینه‌های سمت راست را رنگ کن.




دانش‌آموزان می‌توانند برای رنگ کردن چینه‌ی ۵ تایی



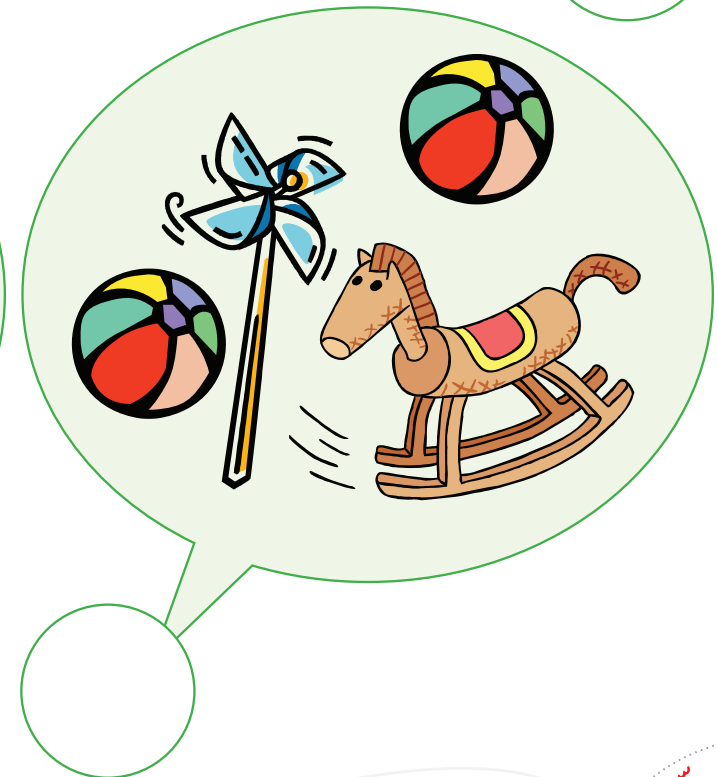
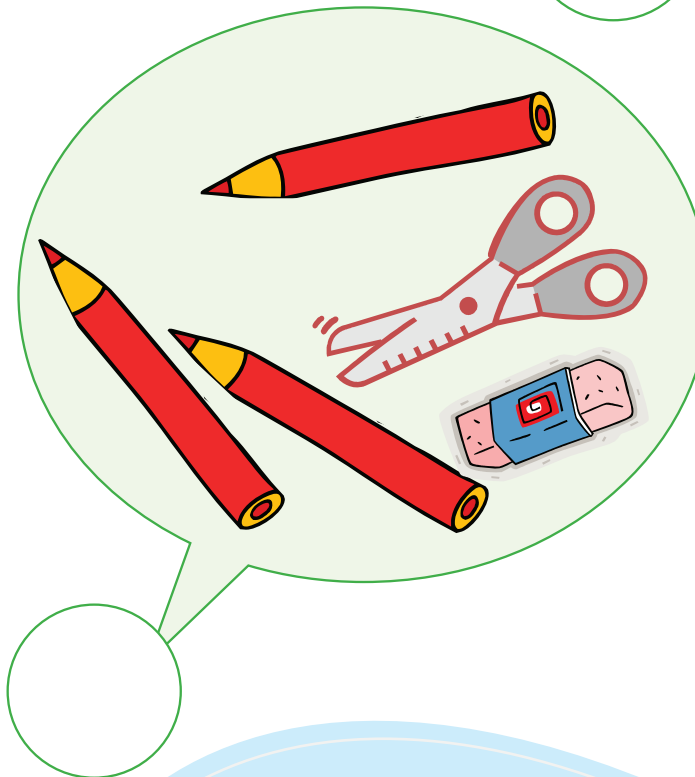
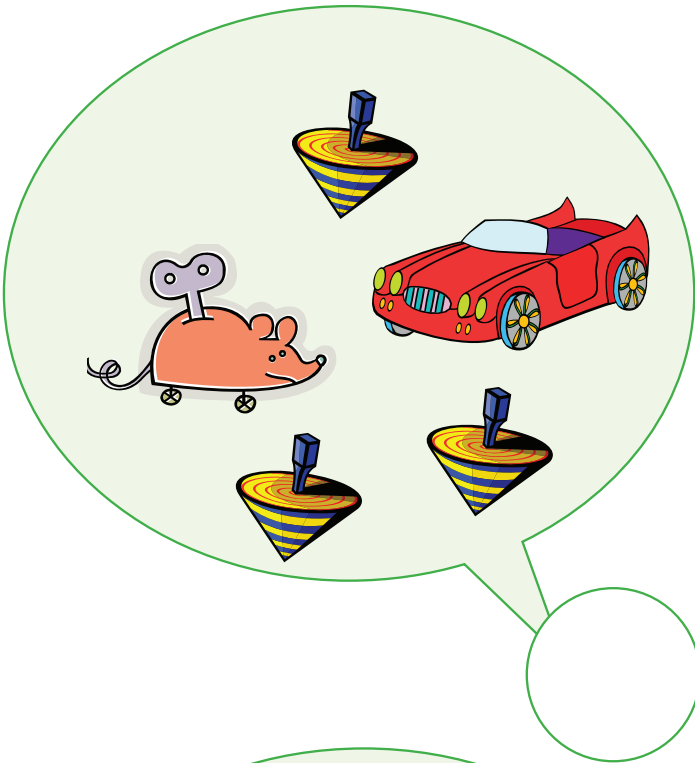
از رنگ مورد علاقه‌ی خود استفاده کنند. هم چنین لازم است رنگ کردن را از پایین به بالا و به دنبال هم انجام دهند.

در صورتی که در منزل وسایل مشابه چینه دارید همین فعالیت را با عدد‌های ۵ و کمتر از ۵ انجام دهید.



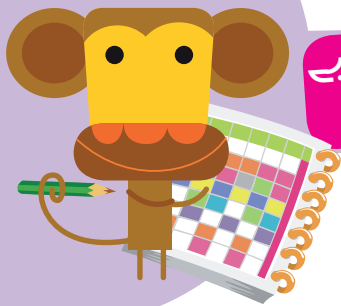


در هر قسمت با انگشتان یک دست نشان بده چند شکل وجود دارد. به تعداد شکل های مثل هم انگشتان دست را ببند. با چوب خط نشان بده چند تا مانده است.



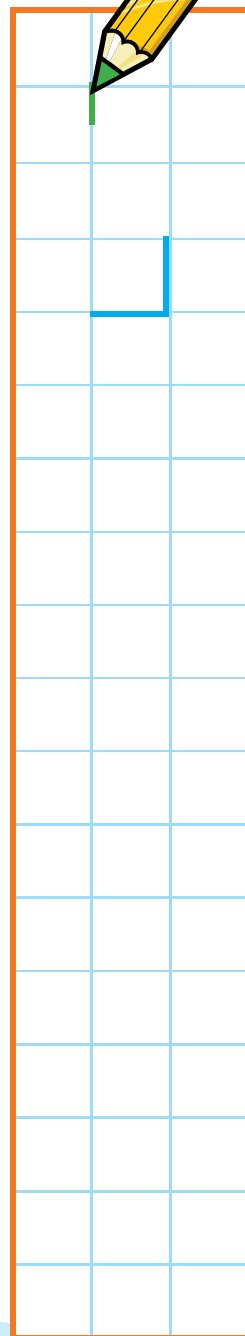
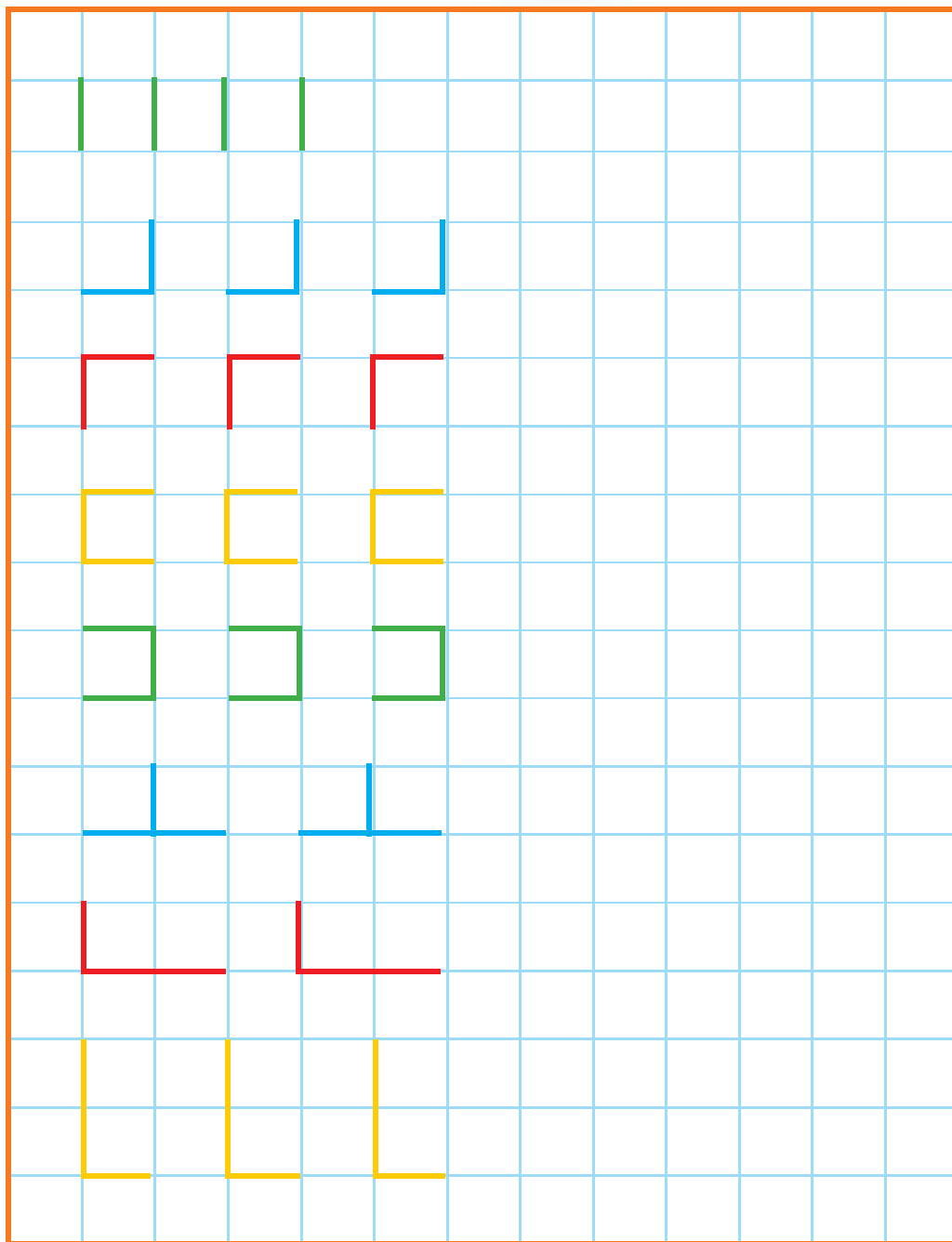
هدف این صفحه آماده کردن دانش آموز برای مفهوم تفریق و همچنین استفاده از نماد چوب خط برای نشان دادن حاصل تفریق است. دانش آموزان در این مرحله از نماد تفریق استفاده نمی کنند و عددهای به کار رفته کمتر از ۶ است.





## الگویابی کن

الگوها را به همین ترتیب ادامه بده  
و شکلی که تکرار می شود را مانند نمونه در سمت راست بکش.



برای تشخیص شکل تکرار شونده از دانش آموزان بخواهید

الگورا به صورت کلامی برای یکدیگر توضیح دهند. از فرزند خود بخواهید برای شما الگورا توضیح دهد. در صورتی که تمام الگوها را به طور کامل درک کرده و توضیح می دهد می توانید او را تشویق کنید تا الگوی جدیدی بسازد.

از چینه‌های سبز از بالا به تعداد چوب خط‌ها خط بزن. به تعداد باقی‌مانده از چینه‌های سمت راست رنگ کن.

بشمار و  
رنگ کن



Activity 1: A vertical stack of 5 green blocks on the left and a vertical stack of 5 white blocks on the right. In the center, a pink dashed box contains two black diagonal lines (//).

Activity 2: A vertical stack of 5 green blocks on the left and a vertical stack of 5 white blocks on the right. In the center, a pink dashed box contains three black diagonal lines (///).

Activity 3: A vertical stack of 5 green blocks on the left and a vertical stack of 5 white blocks on the right. In the center, a pink dashed box contains two black diagonal lines (//).

Activity 4: A vertical stack of 5 green blocks on the left and a vertical stack of 5 white blocks on the right. In the center, a pink dashed box contains one black diagonal line (/).



در این صفحه دانش‌آموزان از بازنمایی‌های مختلف عدد مثل چوب خط و چینه برای تمرین مفهوم تفریق استفاده می‌کنند. همین فعالیت را می‌توانید با ابزارهای دیگر غیر از چینه انجام دهید. می‌توانید از وسایل و اسباب‌بازی‌های فرزند خود استفاده کنید.



بچه‌ها

۱ ۲ ۳

# بشمار و بگو

به تصویرهای زیر دقت کن و برای آن یک داستان بساز و بگو.



دانش آموزان می توانند داستان های متفاوتی بیان کنند و یا برای بخشی از این اتفاق یک داستان کوتاه بگویند.

از فرزند خود بخواهید برای صحنه های شاد در زندگی داستان بگویند و در داستان خود از عددها و مفاهیم جمع و تفریق استفاده کند.



چیل و یک





به تصاویر با دقت نگاه کن تو هم همین طوری شکل درست کن.



توجه دانش آموز را به تقارن موجود در شکل جلب کنید. هر شکل، دقیقاً در طرف دیگر هم وجود دارد.

کار با ابزار نیاز به مهارت دارد. فرزند شما باید شکل‌ها را با دقت و مهارت با شابلون رسم کند. هم چنین مداد پرننگ در اختیار فرزند خود قرار دهید.

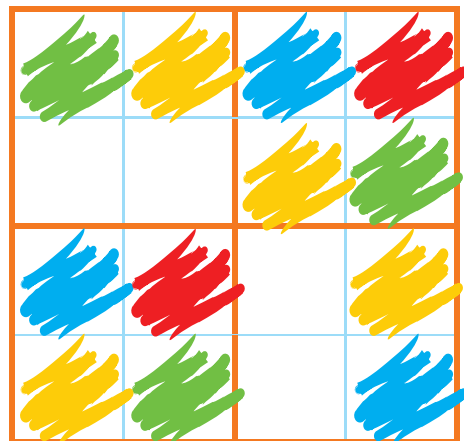
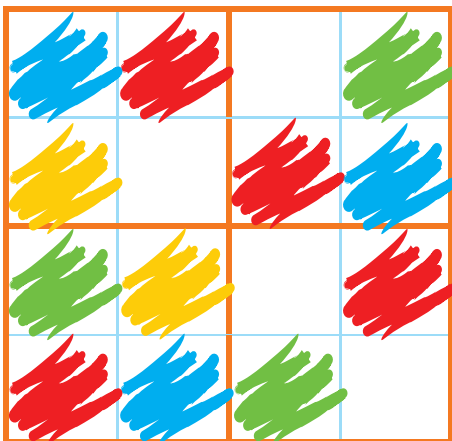
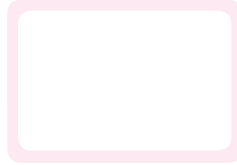






از هر کیک چند تکه برداشته شده است؟ از هر کیک چند تکه باقی مانده است؟ روی هم چند تکه کیک مانده است؟ با چوب خط نشان بده. مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار و بنویس



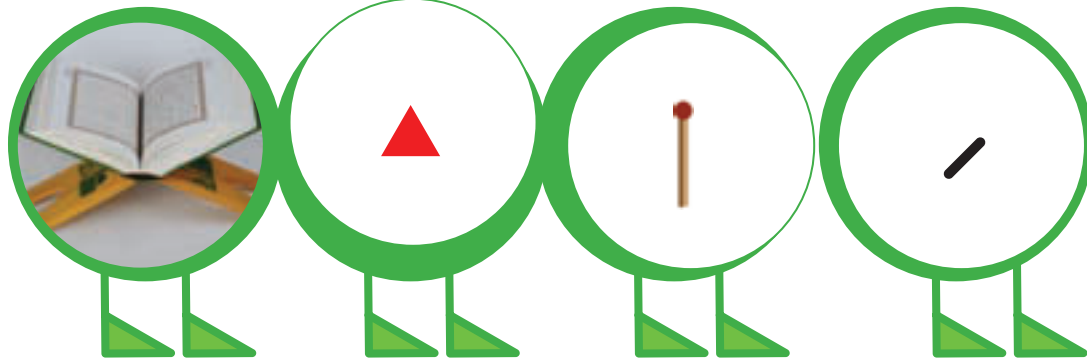
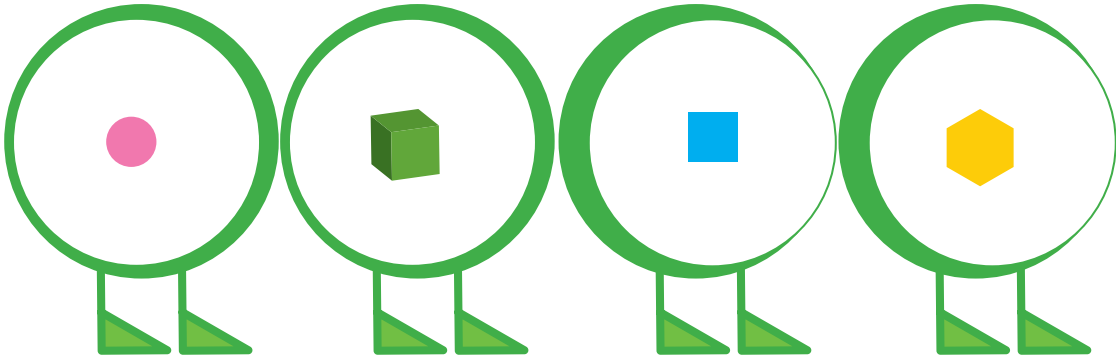
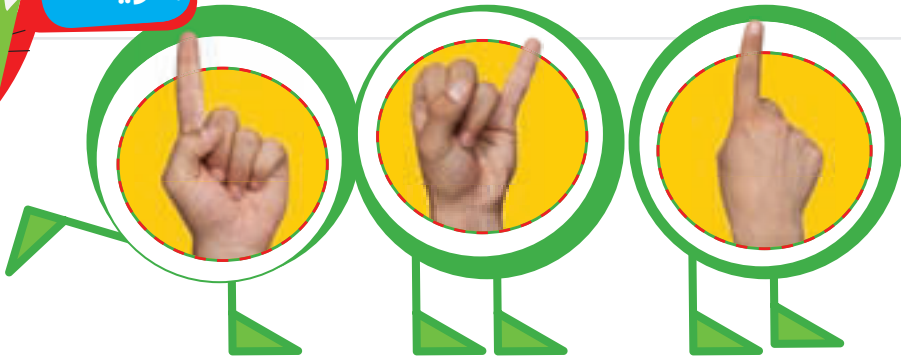
با این فعالیت مفاهیم مربوط به جمع و تفریق، مرور و آمادگی لازم جهت شروع معرفی نمادها ایجاد می‌شود. همین فعالیت را در هنگام صرف غذا به صورت‌های مختلف می‌توان تمرین کرد و موقعیت حل مسئله را برای آن‌ها ایجاد کرد.

چهل و چهار



بشمار و بنویس

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

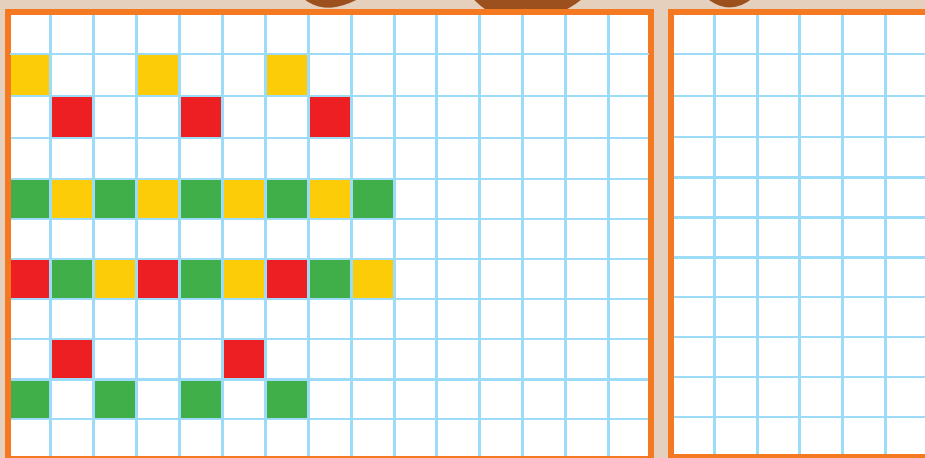
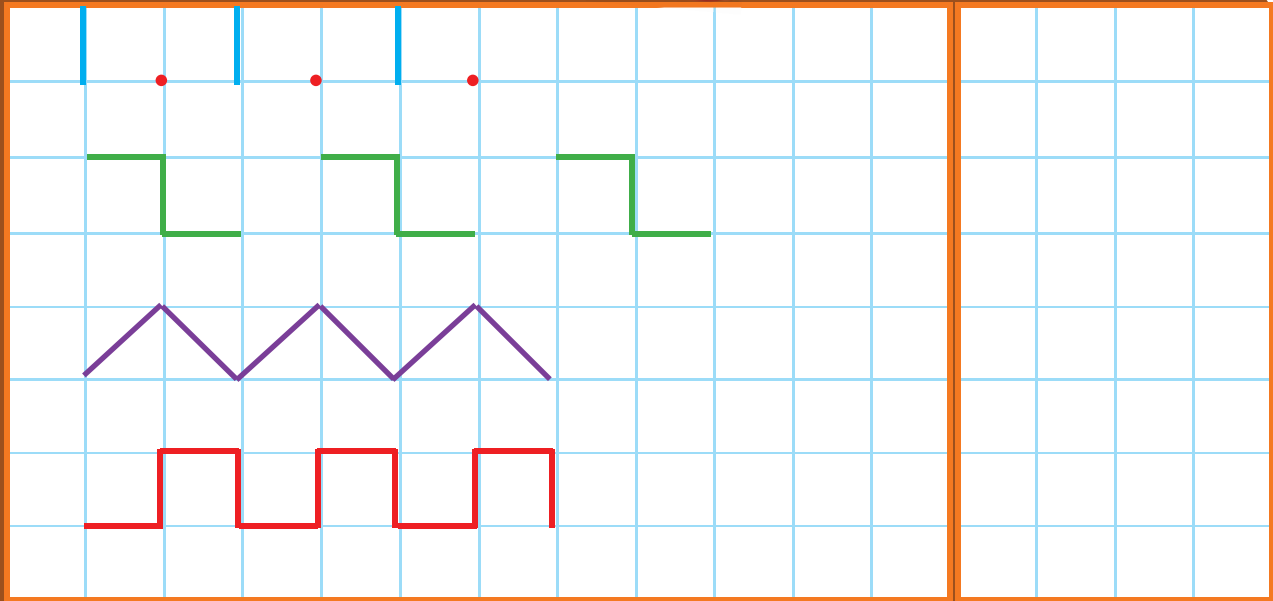
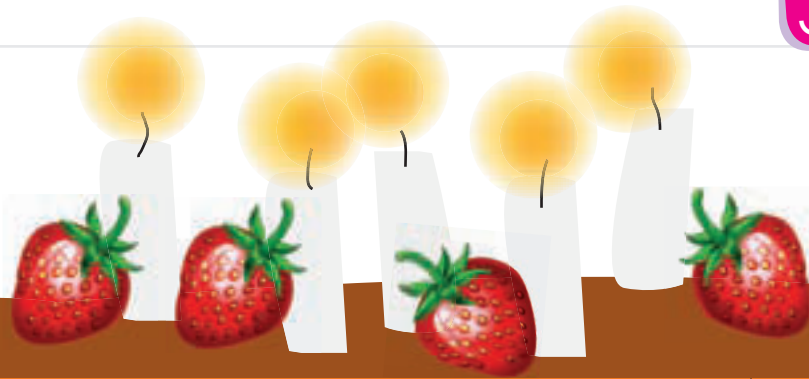
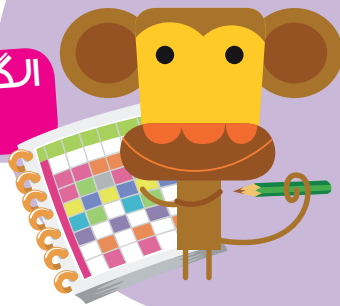


چیل و پیج



در هر ردیف الگوها را به همان ترتیب ادامه بده و شکلی را که در هر الگو تکرار می شود، بکش.

الگویابی  
کن

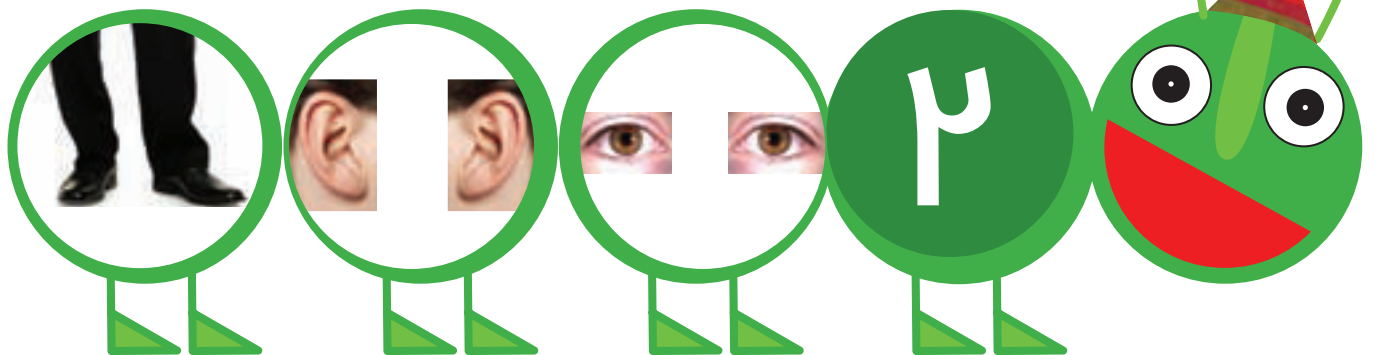
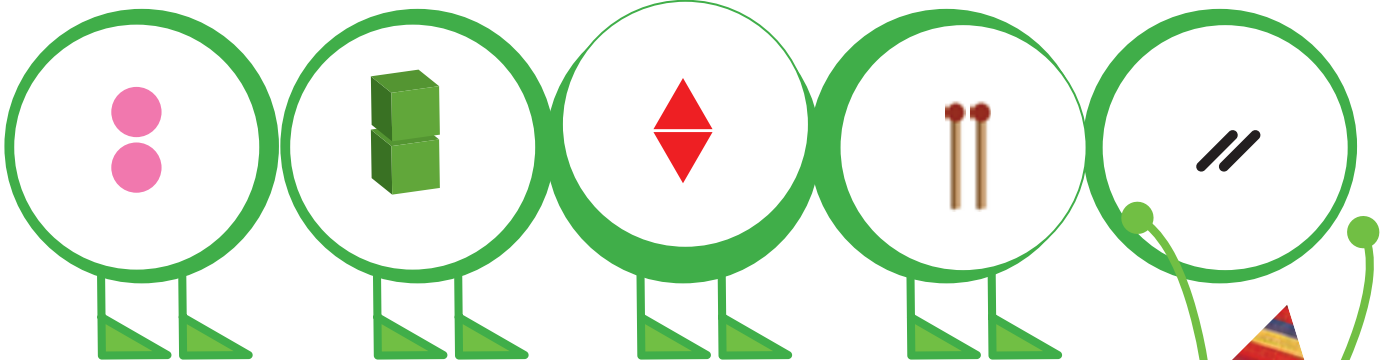
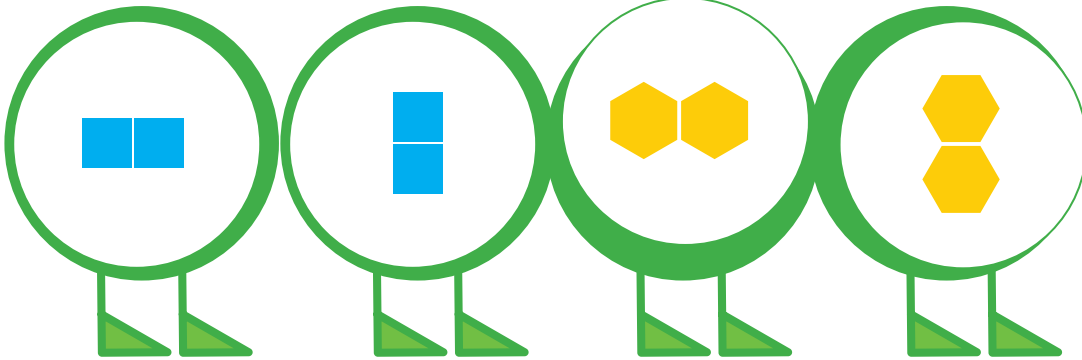


توجه داشته باشید که در بعضی از الگوها بین شکل های تکرار شونده فاصله وجود دارد و در بعضی موارد شکل ها به هم متصل هستند.  
اگر فرزند شما در ادامه دادن الگوها تسلط دارد از او بخواهید در کاغذهای شطرنجی الگوهای جدیدی طراحی کند.



بشمار و بنویس

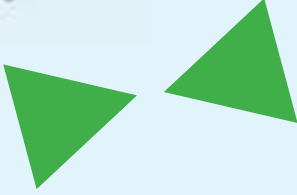
هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟





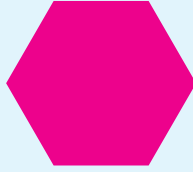
دور عدد درست یک خط بکش.  
الگورا با خط کش ادامه بده.

بشمار و  
بنویس



۱

۲



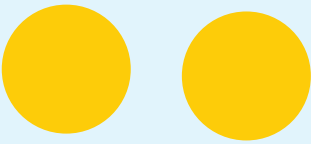
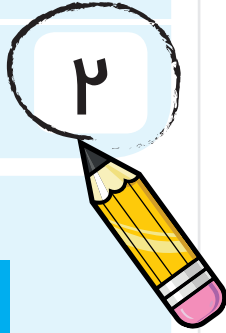
۱

۲



۱

۲



۱

۲



۱

۲



۱

۲



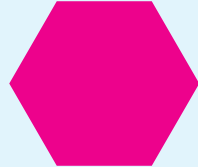
۱

۲



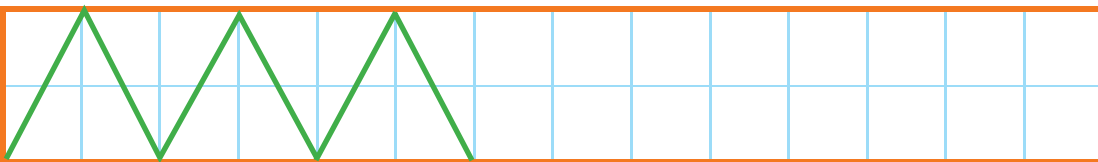
۱

۲



۱

۲



از دانش آموز بخواهید دلیل انتخاب خود را بیان کند.  
از موقعیت‌های مختلف برای مقایسه‌ی عددهای یک و دو استفاده کنید. هر بار از فرزند خود بخواهید نماد مربوط به جواب را بنویسد.



## با ابزار کار کن

با دقت به شکل‌ها نگاه کن و شما هم در دو طرف خط با شابلون شکل بکش.



