

فعالیت خارج از کلاس:

در صورتی که پرسش‌های جدیدی به ذهنتان رسیده است، آن‌ها را بنویسید.





۱— با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یادگرفتید؟

۲— انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

۳— با بررسی نوشه‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوستداشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشه‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشه‌های من



## دانه‌ی نی

## عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

## فعالیت خارج از کلاس:

گفت‌و‌گوی دو گیاه متفاوت با یکدیگر را در آغاز زمستان بنویسید.

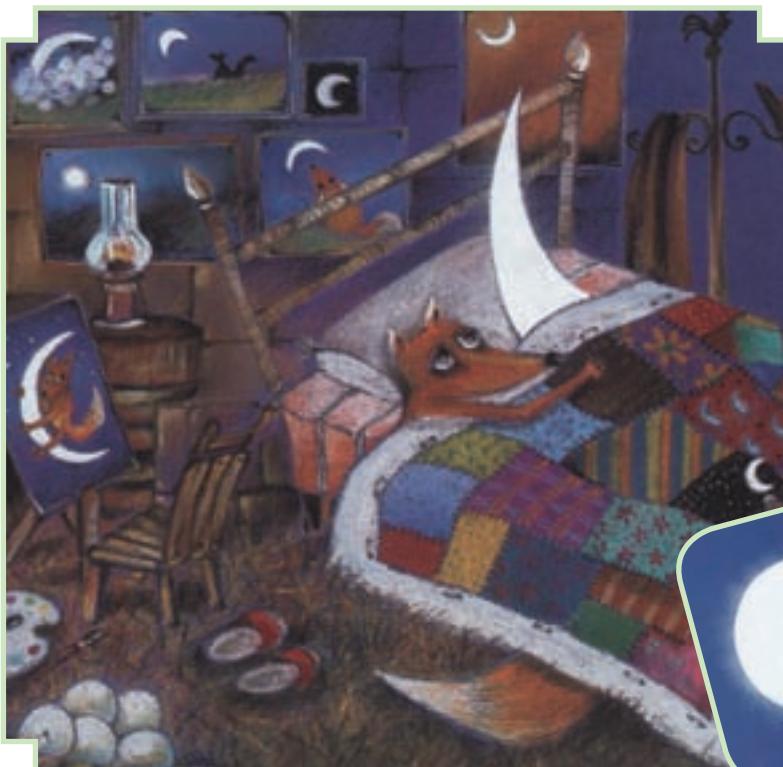
## عنوان فعالیت:

ماه بود و روباه !



احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:





## میمون‌های گرانبها

## عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

## فعالیت خارج از کلاس:

درباره‌ی پرسش زیر با خانواده و دوستان خود صحبت کنید و نتایج گفت‌وگوها را بنویسید.

«چرا در میان فلزات، طلا از همه گرانبهاتر است؟ آیا این ارزش به ویژگی‌های این فلز ارتباط دارد؟ چرا فلزات دیگر مانند مس یا آهن این‌قدر گرانبها نیستند؟»

## خودارزیابی



۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

۳- با بررسی نوشه‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوستداشتمنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشه‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشه‌های من

بخش دوم

## فعالیت‌های انتخابی

۲

## عنوان فعالیت:

هر کاری ..... !



با توجه به فعالیتی که در کلاس انجام دادید، پاسخ پرسش‌های زیر را بنویسید.

۱— این فعالیت و نتایج آن، شما را به یاد چه چیزهایی در زندگی روزانه می‌اندازد؟

۲— یک جمله‌ی حکیمانه یا ضربالمثل بسازید.

## فعالیت خارج از کلاس:

تا جلسه‌ی بعد به اتفاقات اطراف خود دقّت کنید. با توجه به اتفاقات سه جمله‌ی حکیمانه یا جملاتی که به عنوان ضربالمثل از آن‌ها بتوان استفاده کرد بسازید.

جملات حکیمانه‌ی من	اتفاقاتی که مشاهده کردم

## عنوان فعالیت:

در طول سه روز، برنامه‌ی کودک و نوجوان یکی از شبکه‌های استانی یا سراسری را تماشا کنید و جدول زیر را درباره‌ی دو برنامه در هر روز کامل کنید.

برنامه‌ی دوم	برنامه‌ی اول	مشخصات	تاریخ
		عنوان برنامه	
		موضوع برنامه	
		مدّت به دقیقه	
		عنوان برنامه	
		موضوع برنامه	
		مدّت به دقیقه	
		عنوان برنامه	
		موضوع برنامه	
		مدّت به دقیقه	

اکنون با توجه به مطالبی که در جدول نوشته‌اید، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- در این برنامه‌ها بیشتر به چه موضوعاتی پرداخته شد؟
- شما کدام برنامه را بیشتر دوست داشتید؟ چرا؟
- جدول‌های اعضای گروه را با هم مقایسه کنید. اعضای گروه کدام برنامه‌ها را بیشتر دوست دارند؟ سه نمونه را به ترتیب بنویسید.
  - ۱
  - ۲
  - ۳

## عنوان فعالیت:

### از کجا بدانم؟

۱— گروه شما چه موضوعی را برای گردآوری اطلاعات انتخاب کرد؟

۲— برای گردآوری اطلاعات از چه منابعی (کتاب‌ها، مجلات، اینترنت و ...) استفاده کردید؟

۳— دربارهٔ منابعی که استفاده کردید جدول زیر را کامل کنید!

نام منبع	پرسش
	مطلوب کدام منبع با موضوع ارتباط بیشتری دارد؟
	کلمات و جملات کدام منبع راحت‌تر فهمیده می‌شود؟
	دسترسی به کدام منبع سریع‌تر است؟
	دسترسی به کدام منبع راحت‌تر بود؟
	مطلوب کدام منبع دقیق‌تر و درست‌تر است؟



## چرخ ریسک

### عنوان فعالیت:

با تماشای فیلم چه پرسش‌هایی در ذهن شما پیدا شد؟

- 
- 
- 

پرسش‌های نوشته شده روی تابلو را در گروه بر اساس معیارهای زیر بررسی، و پرسش‌های مناسب را انتخاب کنید.  
سایر پرسش‌ها را اصلاح یا حذف کنید.

#### معیارها

- پاسخ پرسش در فیلم نباشد.
- در پرسش از واژگان و جملات دقیق، واضح و روشن استفاده شده باشد.
- با خواندن پرسش، بتوان به روش پیدا کردن پاسخ آن پی برد.

پرسش‌های انتخاب و اصلاح شده را بنویسید.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-