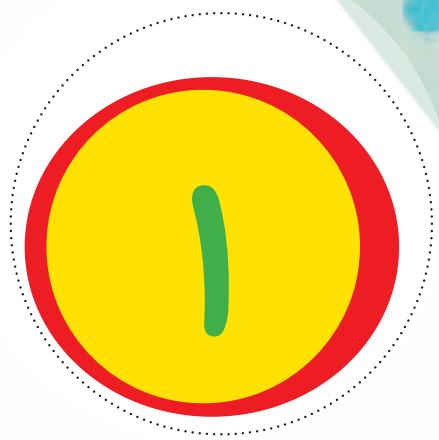




بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



تعداد شکل های مثل هم را بشمار و بگو.

بشمار
و بگو

۱ ۲ ۳



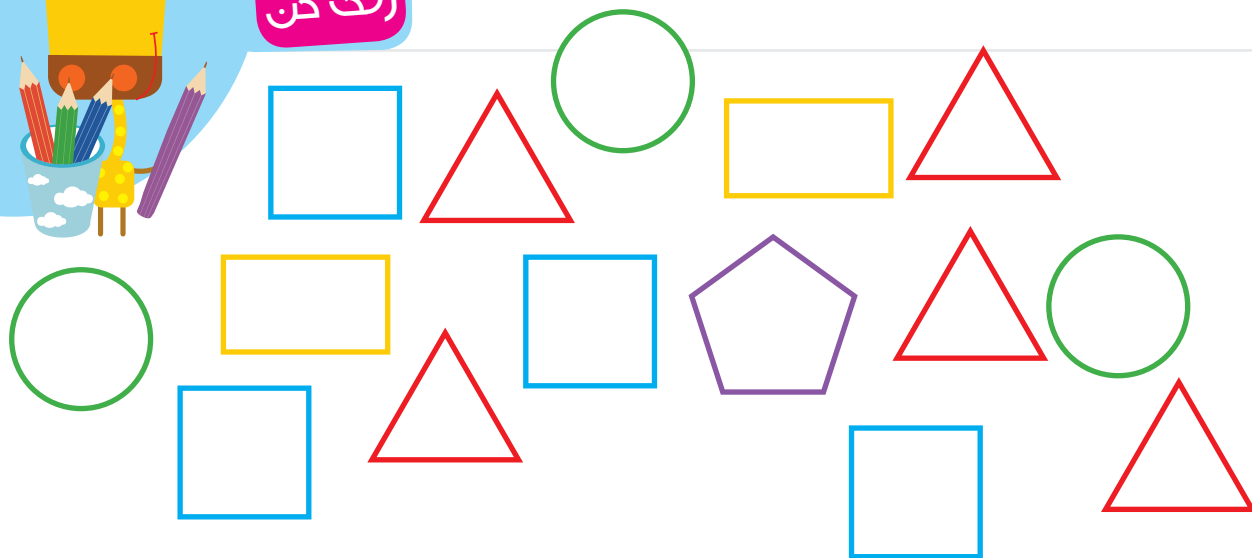
دانش آموزان ابتدا اشیاء مثل هم با تعداد کمتر از ۵ تا را در پیرامون خود جدا کرده و بشمارند. سپس فعالیت فوق را انجام دهند.
از فرزند خود بخواهید تا اشیاء مثل هم مانند قاشق، بشقاب، لیوان، و ... را که تعداد آن ها کمتر از ۵ تا باشد، بشمارند.

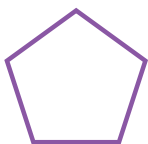

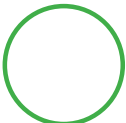

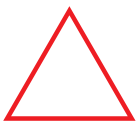




بشمار و رنگ کن

به تعداد هر شکل خانه‌ی مقابل آن را رنگ کن.



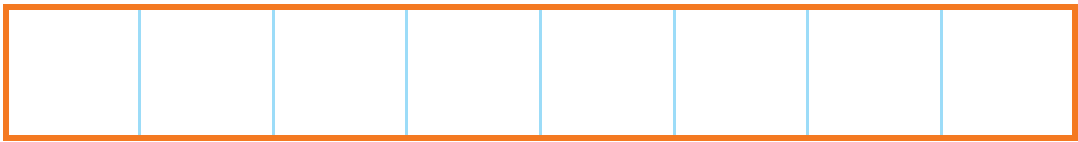
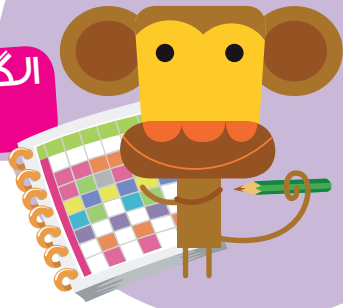
از دانش‌آموزان بخواهید این شکل‌های هندسی را بشمارند و رنگ کنند.

از فرزند خود بخواهید چیزهایی را که در اطراف او مثل شکل‌های بالا هستند، به شما نشان دهد.



مانند نمونه الگوی شکل‌ها را با رنگ کردن خانه‌ها نشان بده.

الگویابی
کن



از دانش‌آموزان بخواهید الگوها را بیان کنند (رابطه‌ی بین شکل‌ها را توضیح دهند).

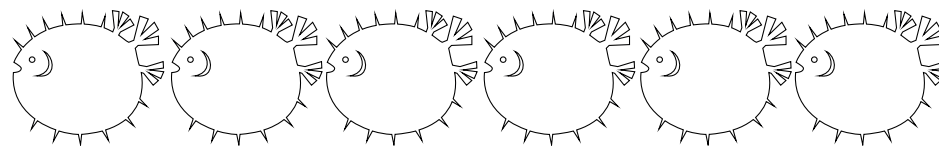
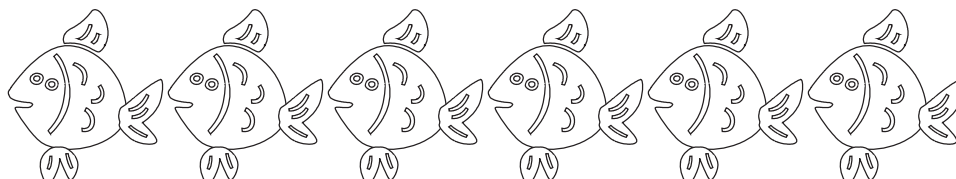
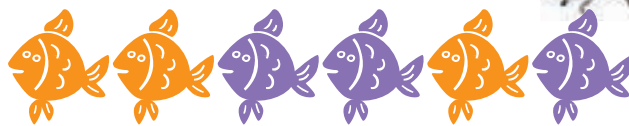
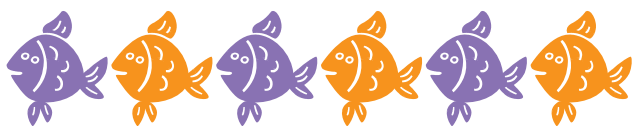
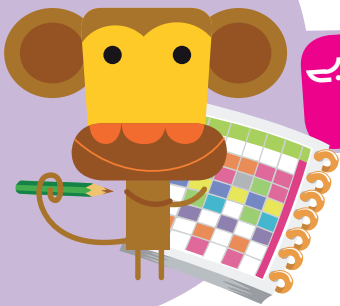
توجه فرزند خود را به الگوهایی که در اطراف وجود دارد، جلب کنید. برای مثال طرح دور فرش یک الگوی مشخص دارد.



الگویابی کن

دور دسته‌ای که یک الگوی مشخص دارد، خط بکش .

دور دسته‌ای که یک الگوی مشخص دارد، خط بکش و به همان ترتیب شکل‌ها را رنگ کن.



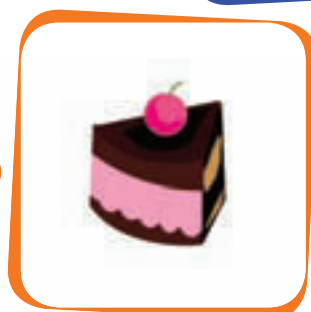
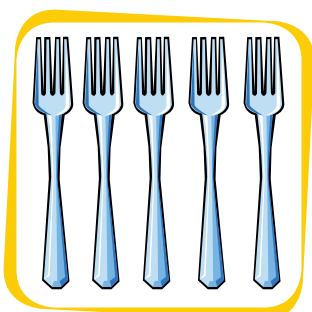
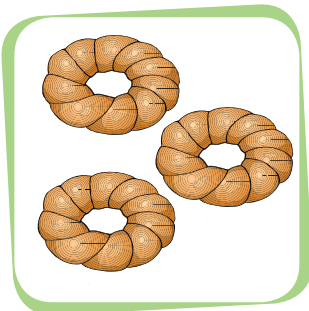
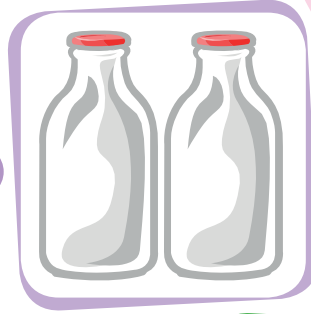
از دانش‌آموزان بخواهید توضیح دهند دسته‌ای که انتخاب کرده‌اند، چه الگویی دارد.

از فرزند خود بخواهید الگوی شکل‌ها را با شمردن و استفاده از عددهای ۱ و ۲ بیان کند.



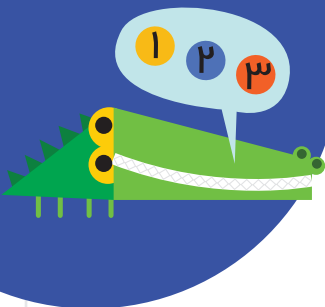
دسته‌هایی را که تعداد شکل‌هایشان مثل هم است، با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



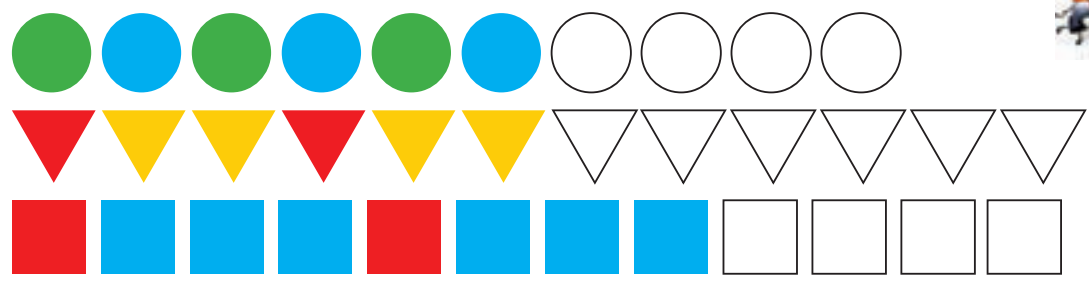
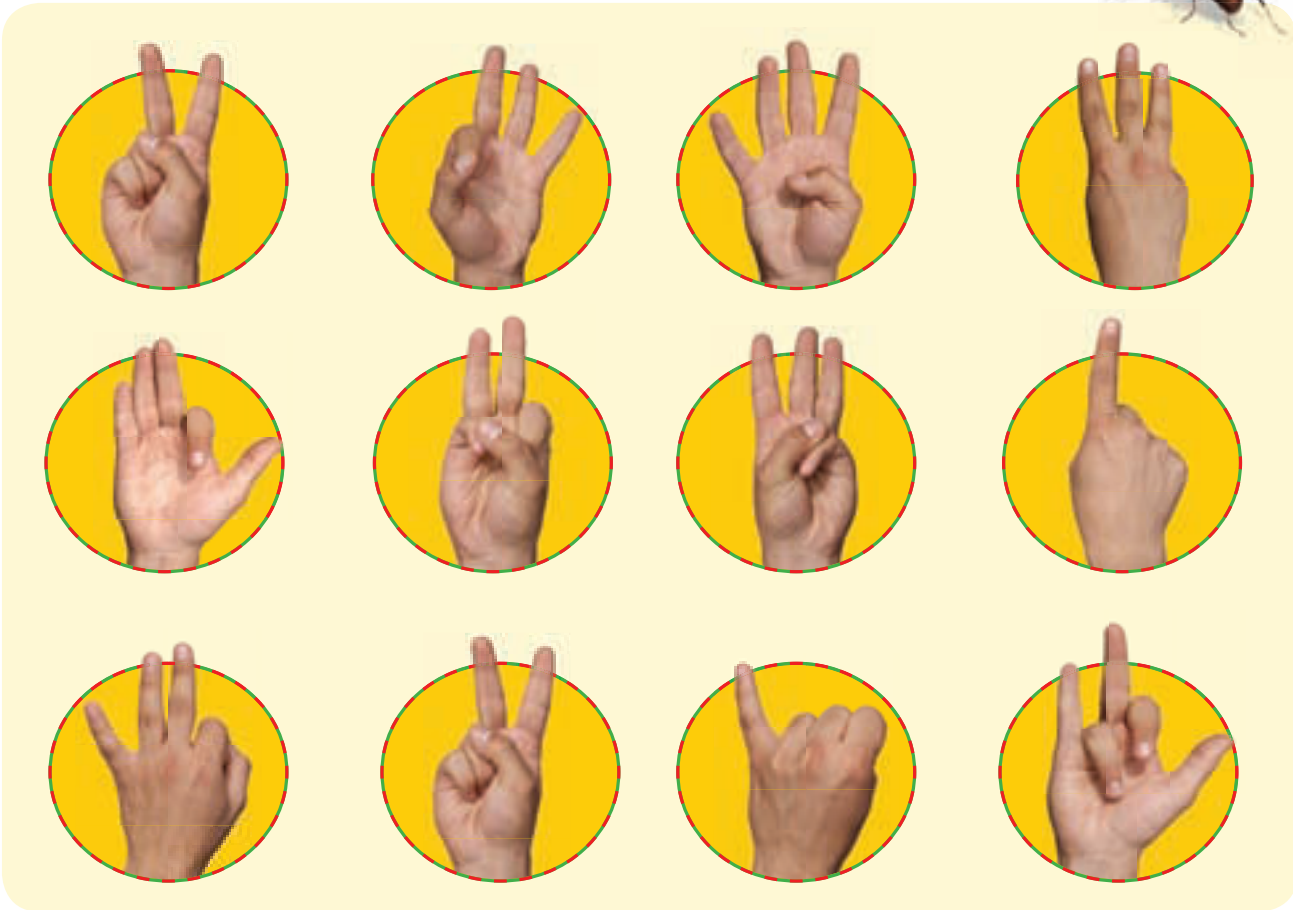
با مهره، دکمه و یا اشیاء مشابه، دسته‌های ۱ تا ۵ تایی را بسازید و از دانش‌آموزان بخواهید با شمردن سریع تعداد آن‌ها را بگویند.
از فرزند خود بخواهید در موقعیت‌های زندگی روزمره از شمارش استفاده کند و تعداد را سریع بگوید.





بشمار و بگو

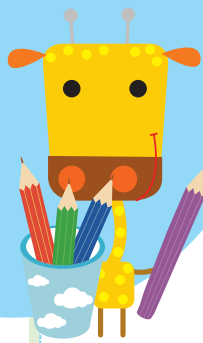
انگشتان هر دست چه عددی را نشان می دهد؟ تو هم نشان بده. رنگ کردن شکل ها را به همان ترتیب ادامه بده.



هر دانش آموز باید بتواند یک عدد کمتر از ۵ را به صورت های مختلف با انگشت دست خود نشان دهد. خمیر بازی به دست ورزی و توانایی حرکت انگشتان دست فرزند شما کمک می کند.

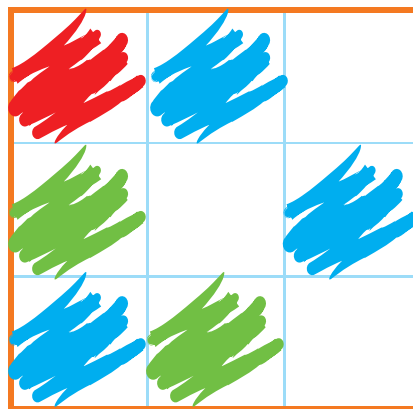
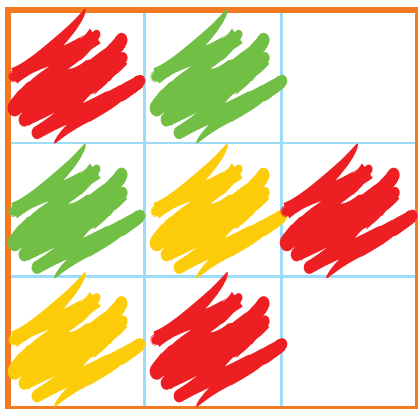
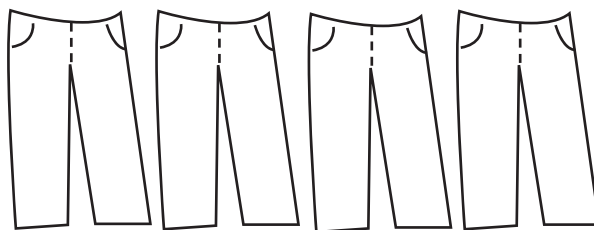
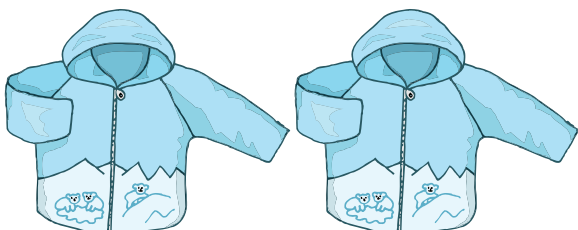






بشمار و رنگ کن

به تعداد شکل های سمت چپ از شکل های سمت راست رنگ کن.
جدول های زیر را با رنگ مناسب کامل کن.



دانش آموزان برای پیدا کردن تعداد شکل هایی که باید رنگ شود



بدون شمردن و با برقراری تناظر شکل ها را رنگ کنند. در مربع های شگفت انگیز در هر سطر و ستون باید هر سه رنگ به کار رفته باشد.

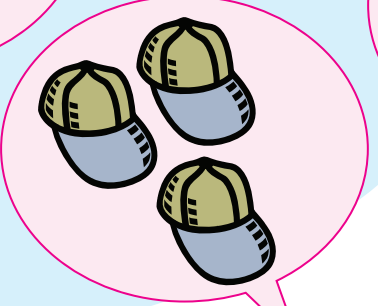
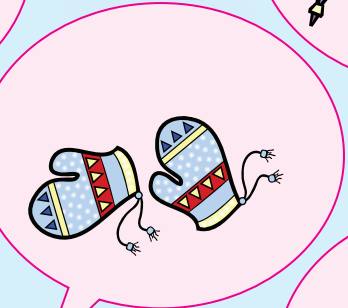
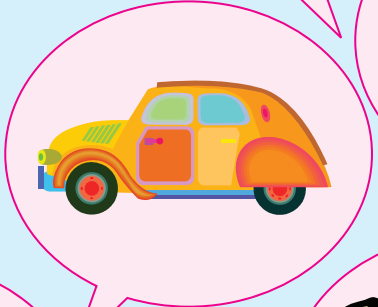
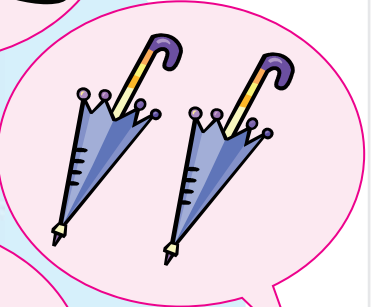
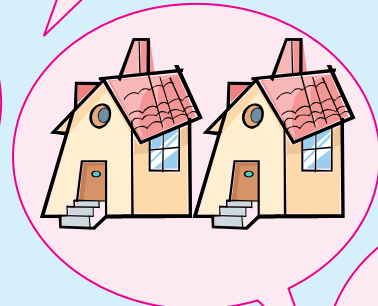
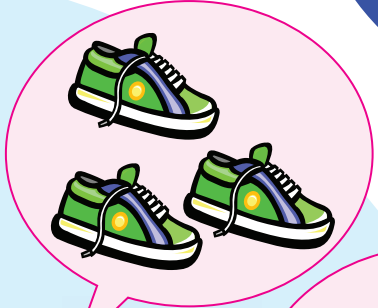
در زندگی روزمره موارد زیادی وجود دارد که بدون شمردن می توان دسته های با تعداد مساوی را پیدا کرد. برای مثال کنار هر قاشق یک چنگال است.



تعداد شکل‌های هر دسته را سریع بگو.
 الگوها را ادامه بده و دو شکل بعد هر الگو را بکش.

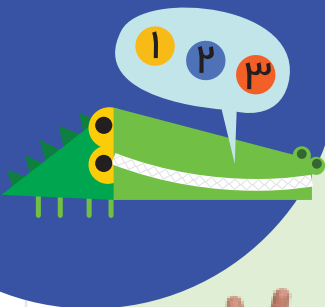
بشمار
و بگو

۱ ۲ ۳



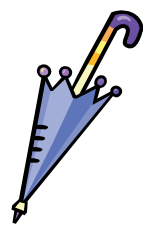
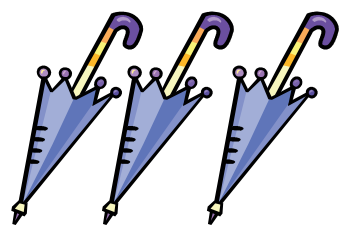
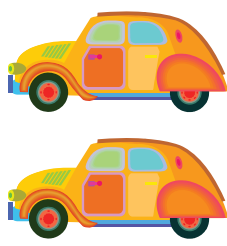
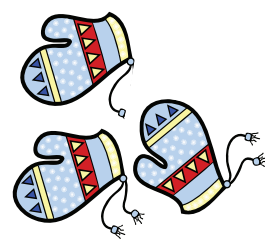
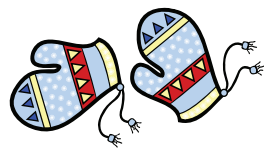
مهره‌ها و اشیاء مختلف کمتر از ۴ تا را به دانش‌آموزان نشان دهید تا بدون شمردن تعداد آن‌ها را با سرعت بیان کنند.
 فرزند شما باید تعداد اشیاء دسته‌های کمتر از ۴ تا را بدون شمردن بگوید.





بشمار و بگو

تعداد شکل های دسته ی سمت راست را با انگشتان دست راست و تعداد شکل های دسته ی سمت چپ را با انگشتان دست چپ خود نشان بده.



بارده

از دانش آموزان بخواهید هر بار که با انگشتان دست خود عددی را نشان می دهند از نمایش های مختلف انگشتان برای آن عدد استفاده کنند. از فرزند خود بخواهید تعداد اشیاء یک دسته ی کمتر از ۴ تا را با انگشتان خود به صورت های مختلف نشان دهد.

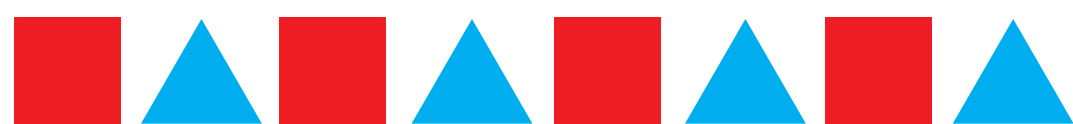
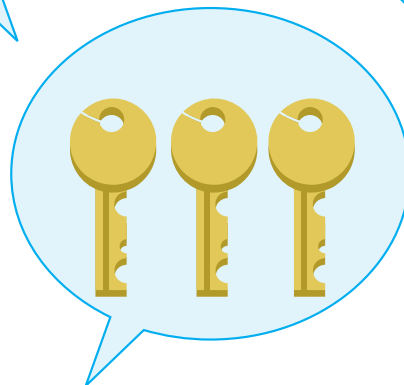
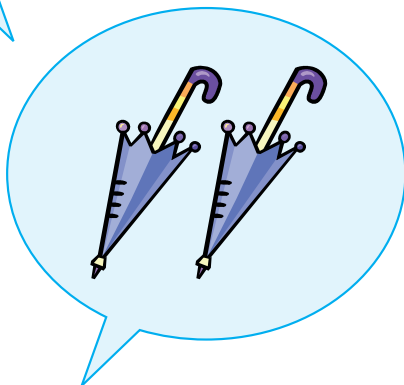
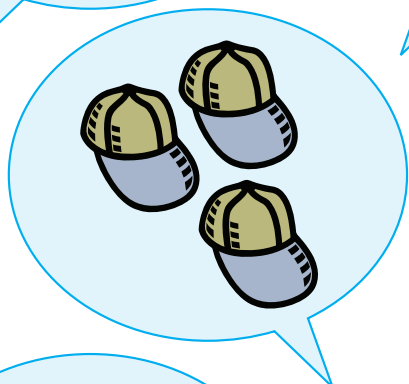
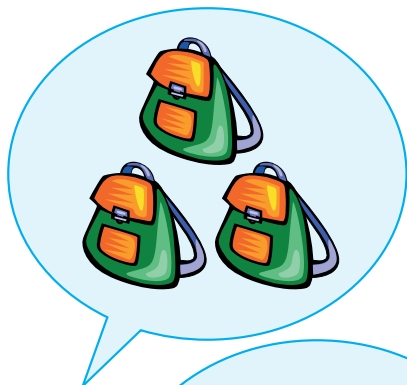


اگر یک شکل به شکل های هر دسته اضافه کنیم چه عددی را نشان می دهد؟ با انگشتان دست نشان بده.

الگوها را ادامه بده و شکل بعدی هر الگو را بکش.

بشمار
و بگو

۱ ۲ ۳



از دانش آموزان بخواهید توضیح دهند که چگونه عدد بعدی را پیدا کرده اند.

اگر فرزند شما تعداد مهره های یک دسته تا ۴ شیء را گفت، یک مهره اضافه کنید و بپرسید حالا چند تا است؟

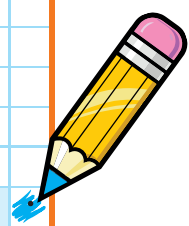


دوازده



بشمار و رنگ کن

مربع‌هایی را که نقطه دارند، با رنگ‌های مناسب رنگ کن تا یک نقاشی شطرنجی درست شود. جدول را با شکل مناسب کامل کن.



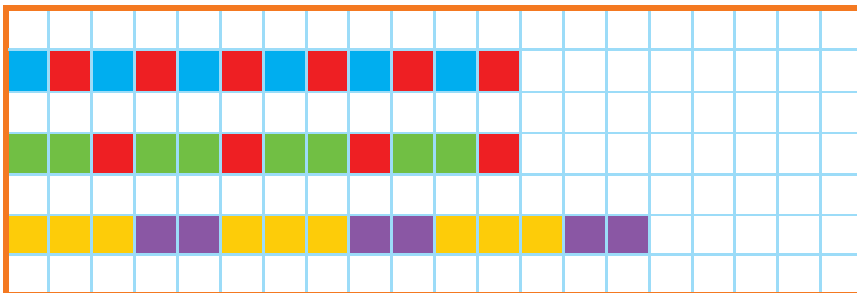
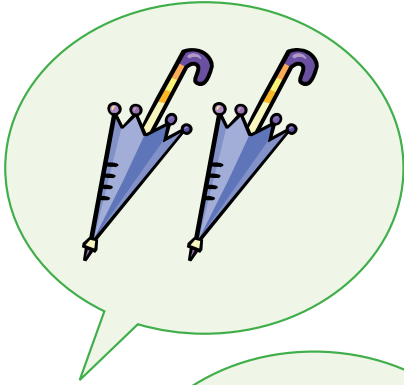
هدف از انجام این فعالیت آماده‌سازی برای پیدا کردن و ادامه دادن الگوهای شطرنجی است.

توجه داشته باشید که رنگ کردن مربع‌های کوچک نیاز به دقت و تمرین دارد. دانش‌آموزان می‌توانند قسمت‌هایی از شکل با تعداد کمتر از ۵

مربع را بشمارند.

یکی بعد و یکی قبل از تعداد شکل های هر دسته را بگو و با انگشتان دست نشان بده.
الگوی شطرنجی را ادامه بده.

بشمار
و بگو



دانش آموزان برای پاسخ نیازی به شمارش ندارند. همین ترتیب را با مهره ها و اشیاء دیگر نیز می توانند انجام دهند.
۳ شیء به فرزند خود نشان دهید و سپس آن ها را مخفی کنید. بپرسید اگر یکی به آن ها اضافه کنیم یا یکی از آن ها را برداریم چند تا می ماند.



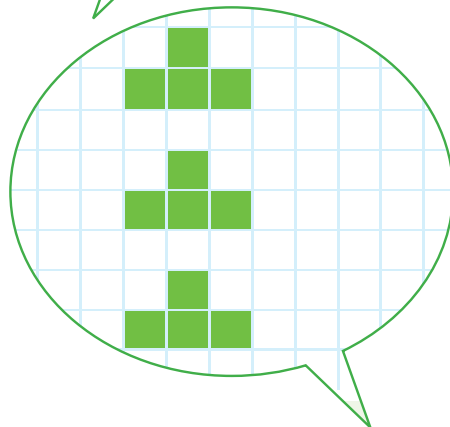
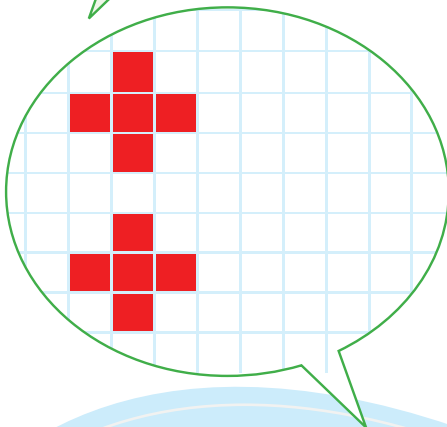
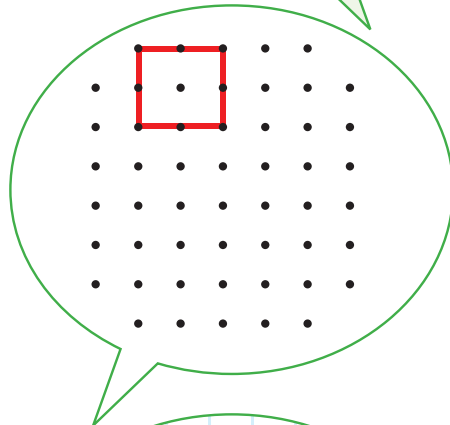
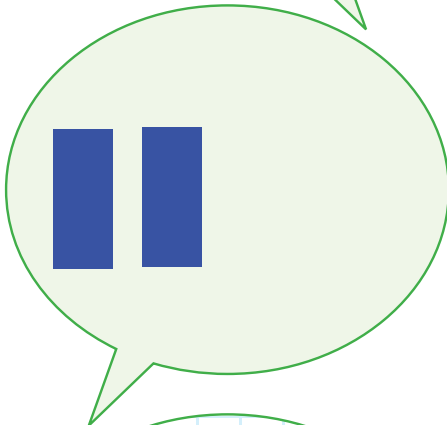
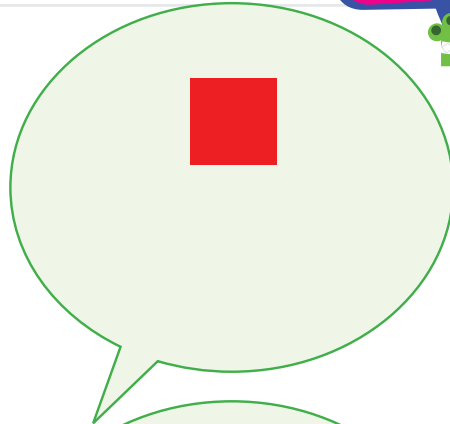
چهارده



۲ تا شکل به هر دسته اضافه کن و بگو چند تا می شود.

بشمار
و بگو

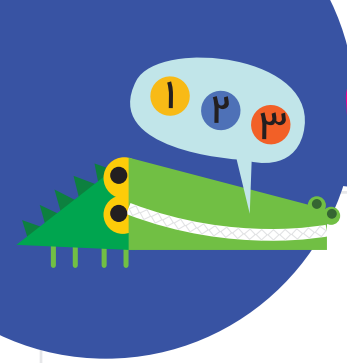
۱ ۲ ۳





دانش آموز ابتدا عدد هر دسته را بدون شمردن بگوید و سپس بعد از کشیدن ۲ شکل تعداد کل را با شمردن بیان کند. اگر فرزند شما برای بیان تعداد کل شکل از ادامه‌ی تعداد دسته‌ی اولیه بشمارد، آماده‌ی یادگیری مفهوم عدد شده است.
















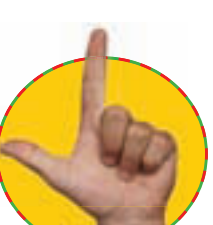



شانزده

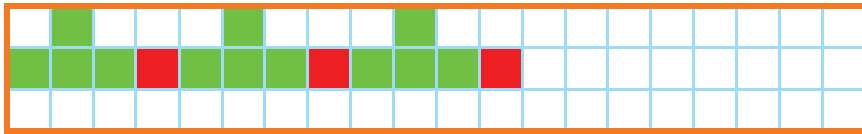


بشمار و بگو

در هر قسمت تعداد انگشتان باز شده را با انگشتان یک دست نشان بده. 
الگو را ادامه بده. 

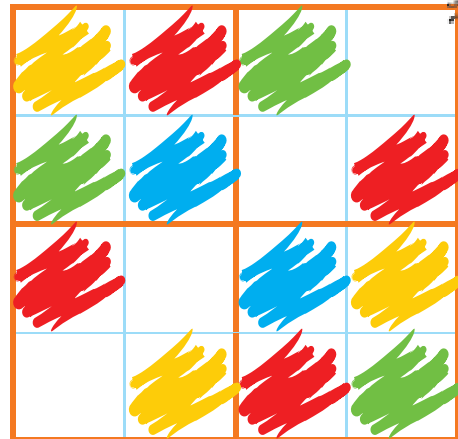
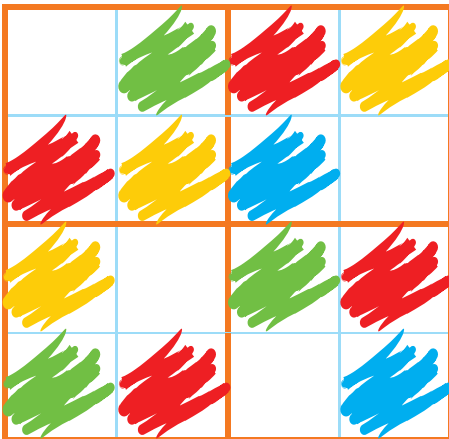
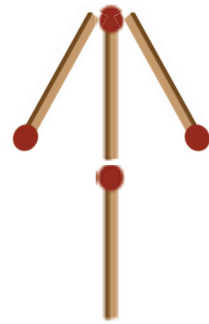
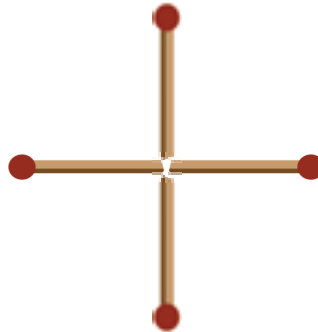
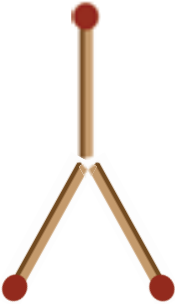
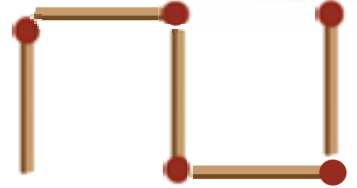
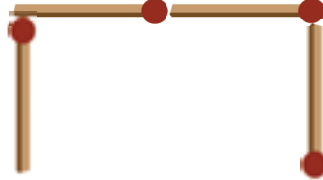
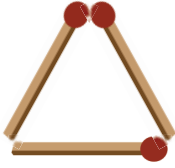




هر شکل با چند چوب کبریت درست شده است؟ شما هم با چوب کبریت چند تا شکل بساز و بشمار.
مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار
و بگو



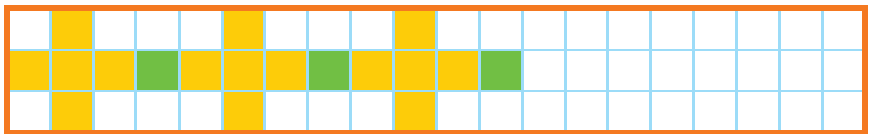
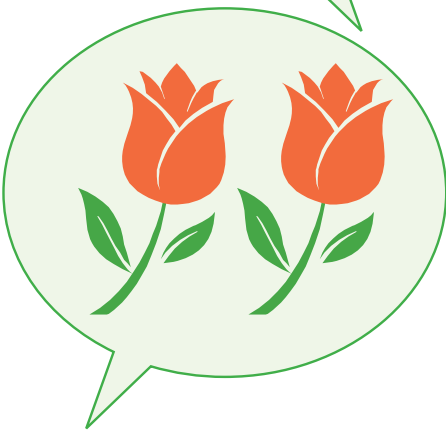
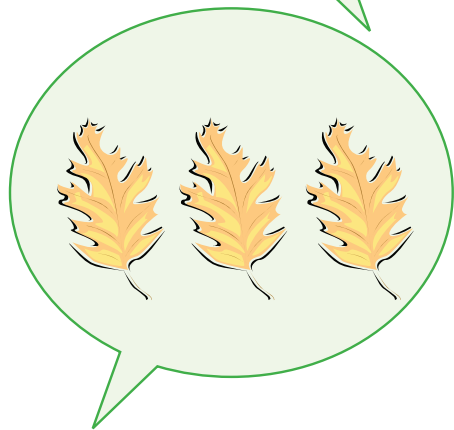
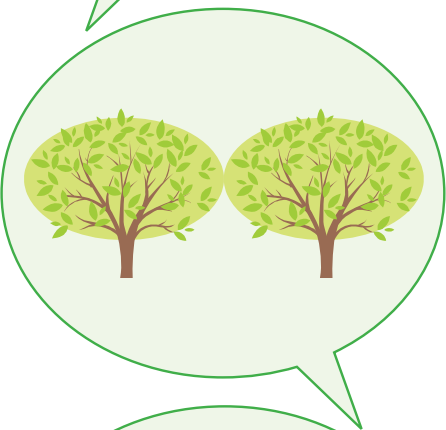
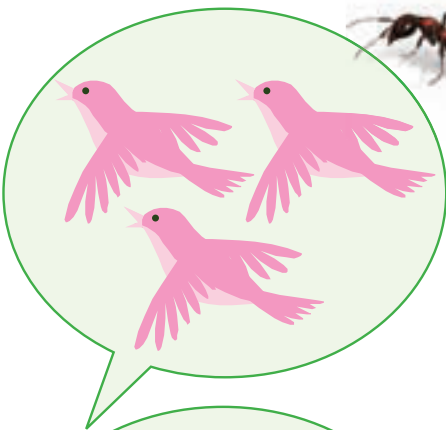
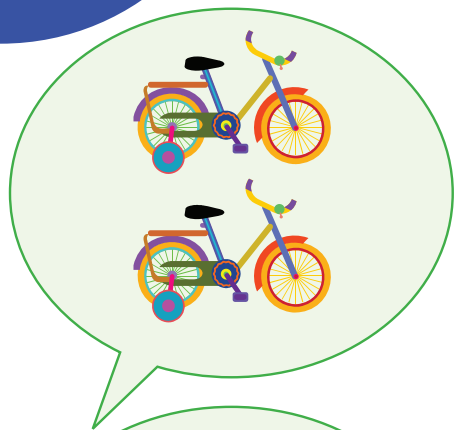
از هدف‌های دیگر فعالیت بالا آشنایی دانش‌آموزان با نمایش‌های مختلف یک عدد است. در صورت امکان دانش‌آموزان شکل‌هایی که با چوب کبریت ساخته‌اند را رسم کنند. فعالیت بالا را با چوب کبریت یا اشیاء مشابه در منزل انجام دهید. هر مربع شگفت‌انگیز از ۴ مربع کوچکتر درست شده است که باید ۴ مربع به رنگ‌های مختلف داشته باشد.

بجایزه

۱ ۲ ۳

بشمار و بگو

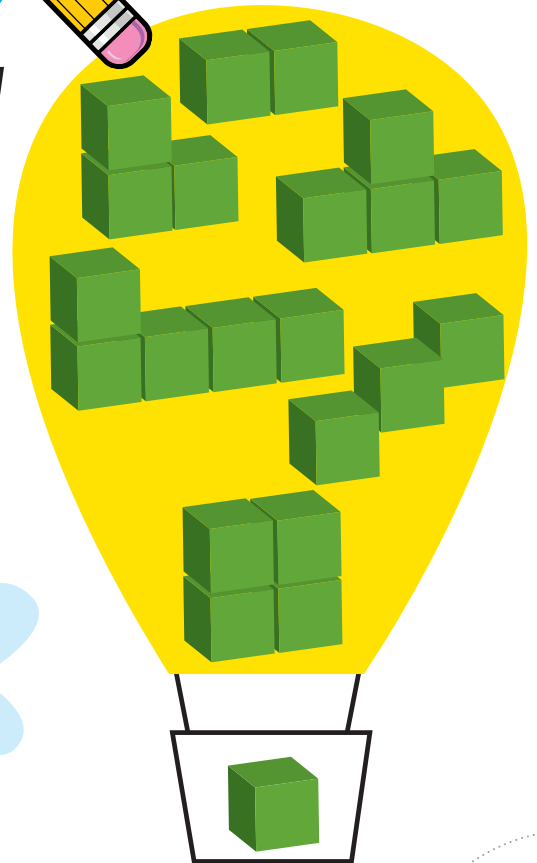
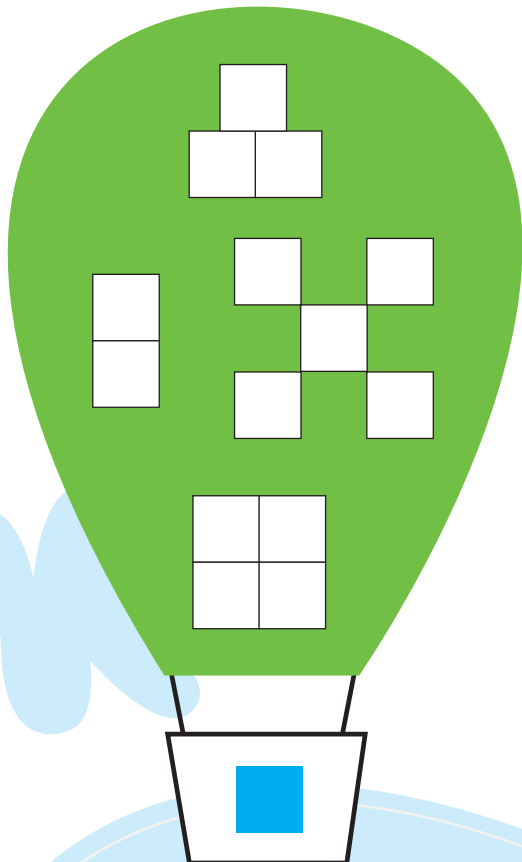
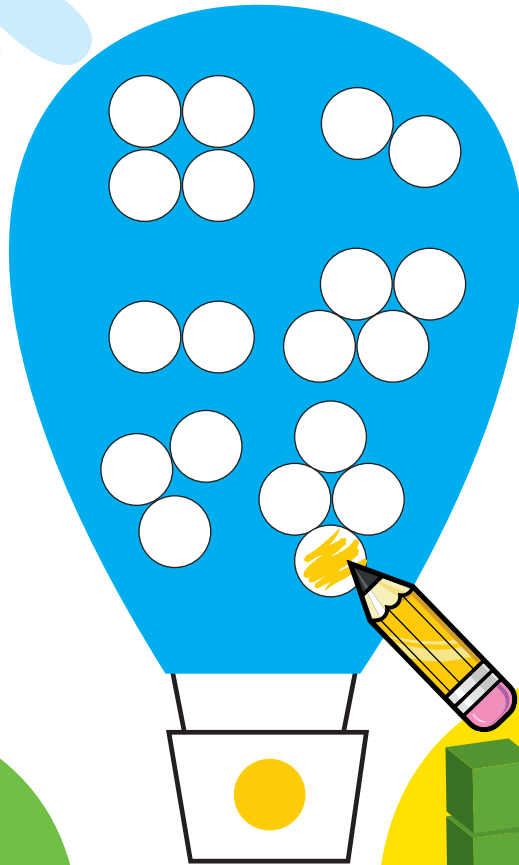
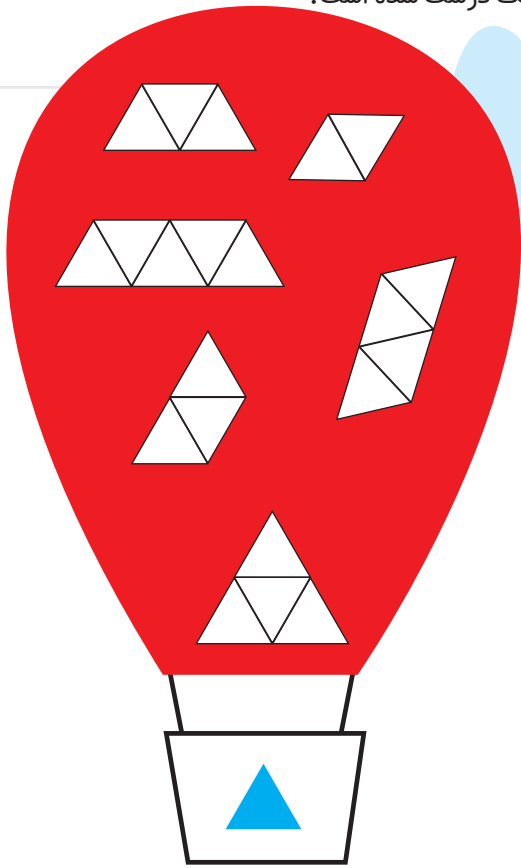
هر دسته چند تا شکل دارد؟ اگر ۲ تا شکل دیگر اضافه کنیم چند تا می شود؟
الگورا به همان ترتیب ادامه بده.



هر دسته از شکل های روی بالن از چند شکل کوچک درست شده است؟

بشمار و بگو

۱ ۲ ۳



به دانش آموزان فرصت دهید تا با رنگ کردن شکل ها بین آن ها رابطه پیدا کنند. ابتدا شکل های کوچک را با رنگ های مختلف رنگ کنند. بعد تعداد آن ها را بشمارند. می توانید شکل های مثلث، مربع و دایره را با مقوا درست کنید تا فرزند شما شکل های بالا را ببیند و شمردن را تمرین کند.

بشمار



بشمار و رنگ کن

مانند نمونه جدول را کامل کن.

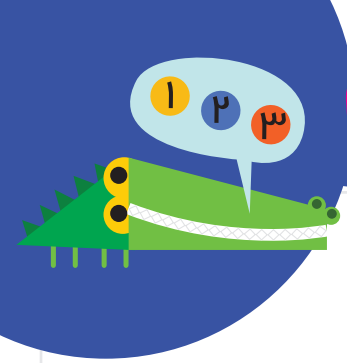


برای کامل کردن هر قسمت (مربع کوچک) به سطر و ستون‌ها و ترکیب آن‌ها اشاره شود تا دانش‌آموز یک کل را با اجزاء داده شده بسازد.

می‌توان این فعالیت را با اشیاء و اسباب بازی‌ها نیز به صورت عملی انجام داد.

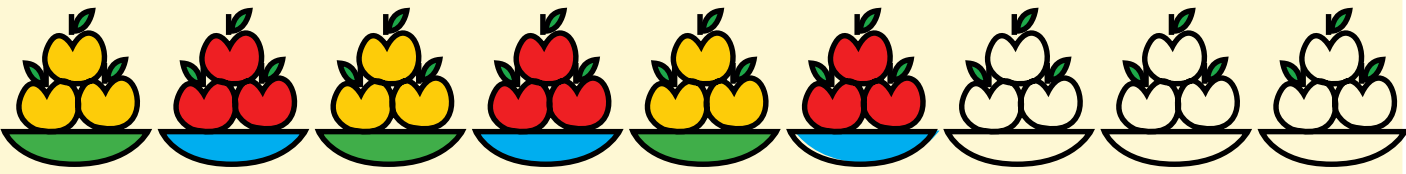
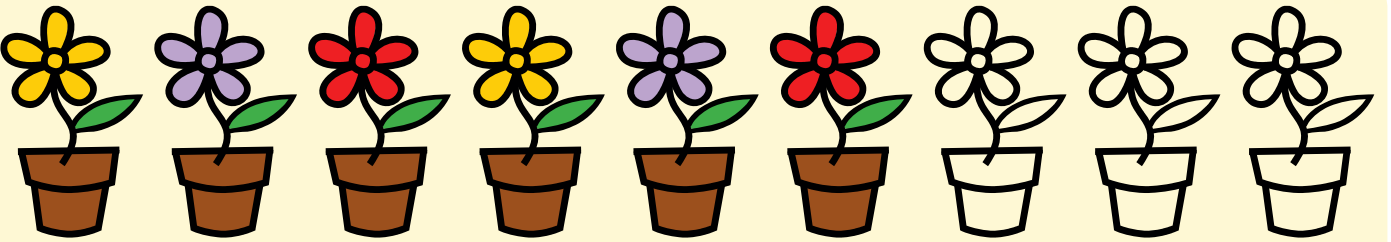
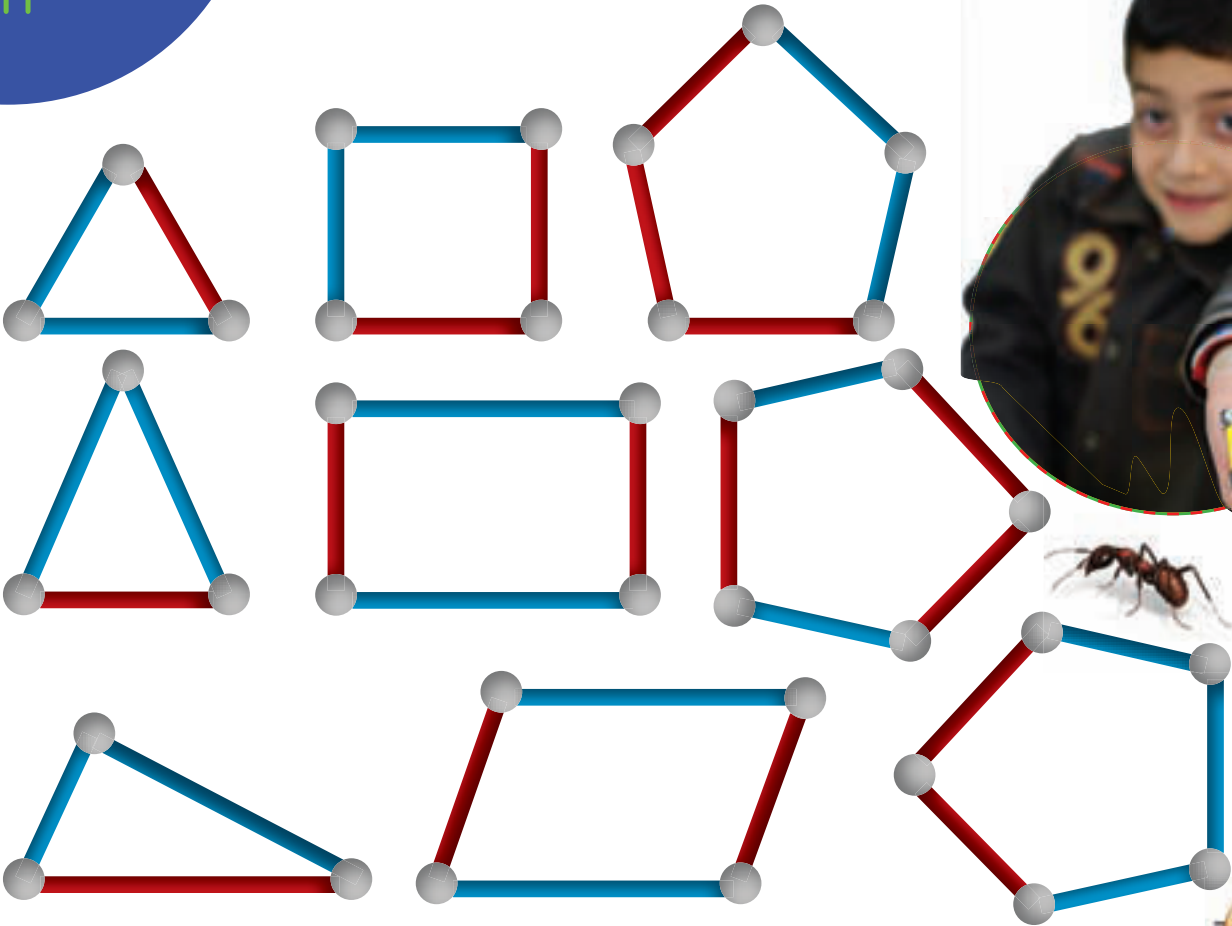






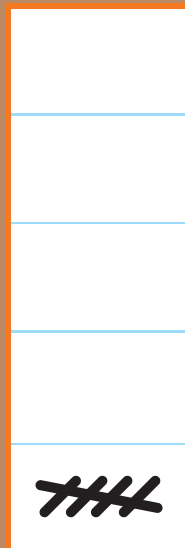
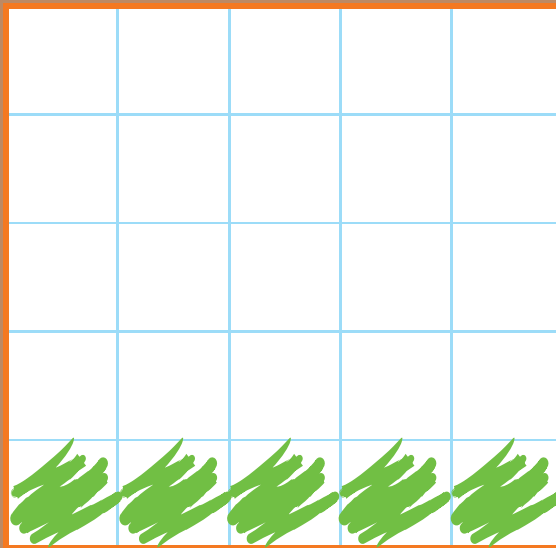
بشمار و بگو

هر شکل چند گوشه دارد؟ با چند میله درست شده است؟ چند تا قرمز چند تا آبی؟
با رنگ کردن الگورا ادامه دهید.





از هر شکل چند تا در تصویر دیده می شود؟
مانند نمونه برای هر یک، یک چوب خط بگذار و یک خانه رنگ کن.

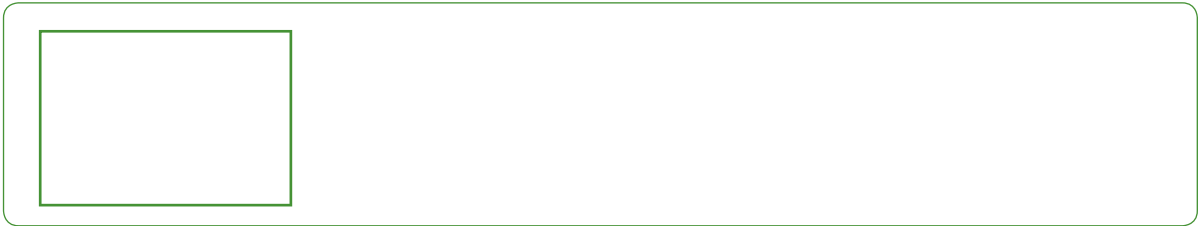
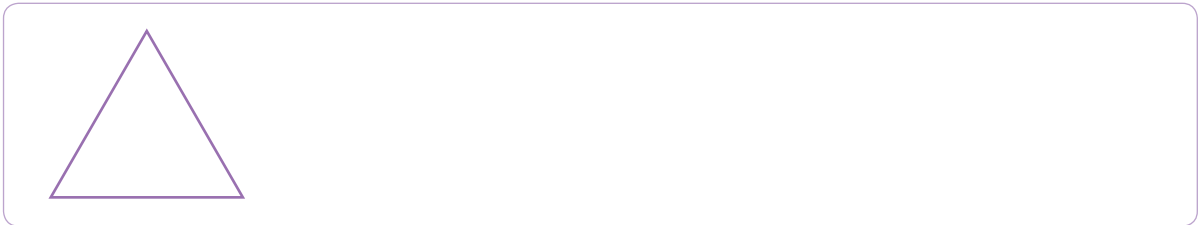
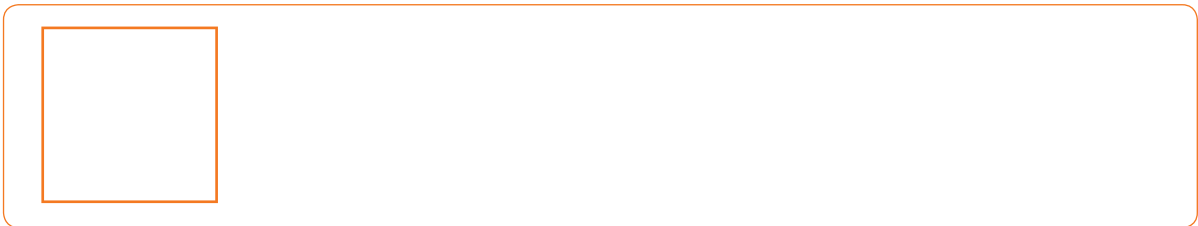
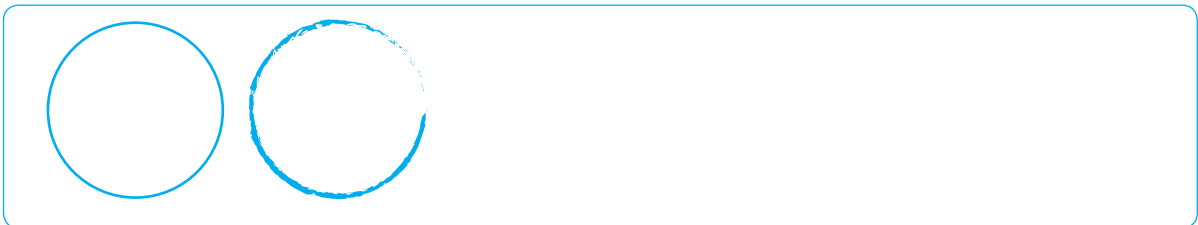


از این صفحه دانش آموزان با چوب خط آشنا شده و دسته های ۵ تایی آن را تا انتهای کتاب به کار می برند.
برای فرزند خود داستان استفاده از چوب خط برای شمردن را توسط انسان های غارنشین تعریف کنید. هم چنین به کاردها و ضرب المثل های مرتبط با آن اشاره کنید.



مانند نمونه با شابلون شکل بکش.

با ابزار
کار کن

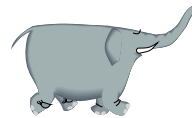
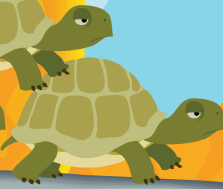
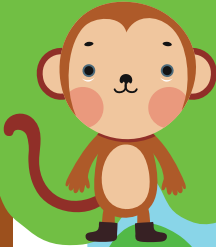


هدف این صفحه کسب مهارت استفاده از شابلون است. استفاده از شابلون و نحوه‌ی در دست گرفتن آن را به دانش‌آموزان آموزش دهید. فرزند شما نیاز دارد از ابزار شابلون با مهارت استفاده کند. لذا در صورت لزوم شرایط تمرین کردن در منزل را فراهم کنید.



بشمار و بنویس


به تعداد هر حیوان چوب خط بکش.



دانش آموزان بدون رنگ کردن مربعها در این تمرین باید چوب خط رسم کنند.

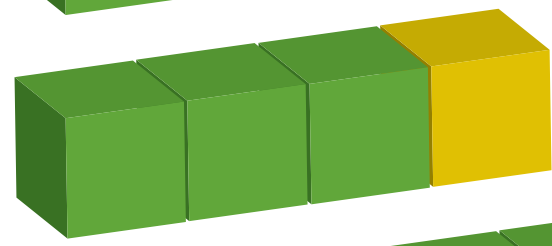
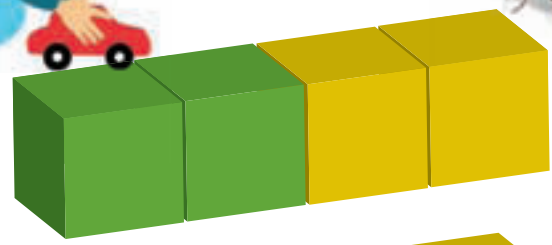
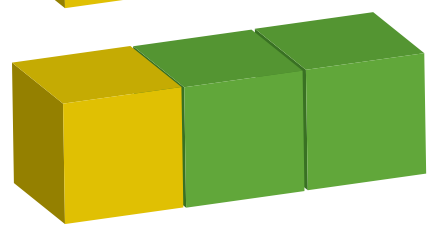
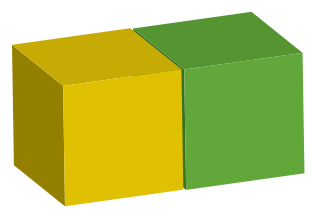
مشابه این تمرین را در منزل با اشیاء دیگر با فرزند خود انجام دهید.



























هر شکل از چند تا  ساخته شده است؟ چند تا زرد، چند تا سبز؟
مربع‌های شگفت‌انگیز را با شکل مناسب کامل کن.

بشمار
و بگو

۱ ۲ ۳



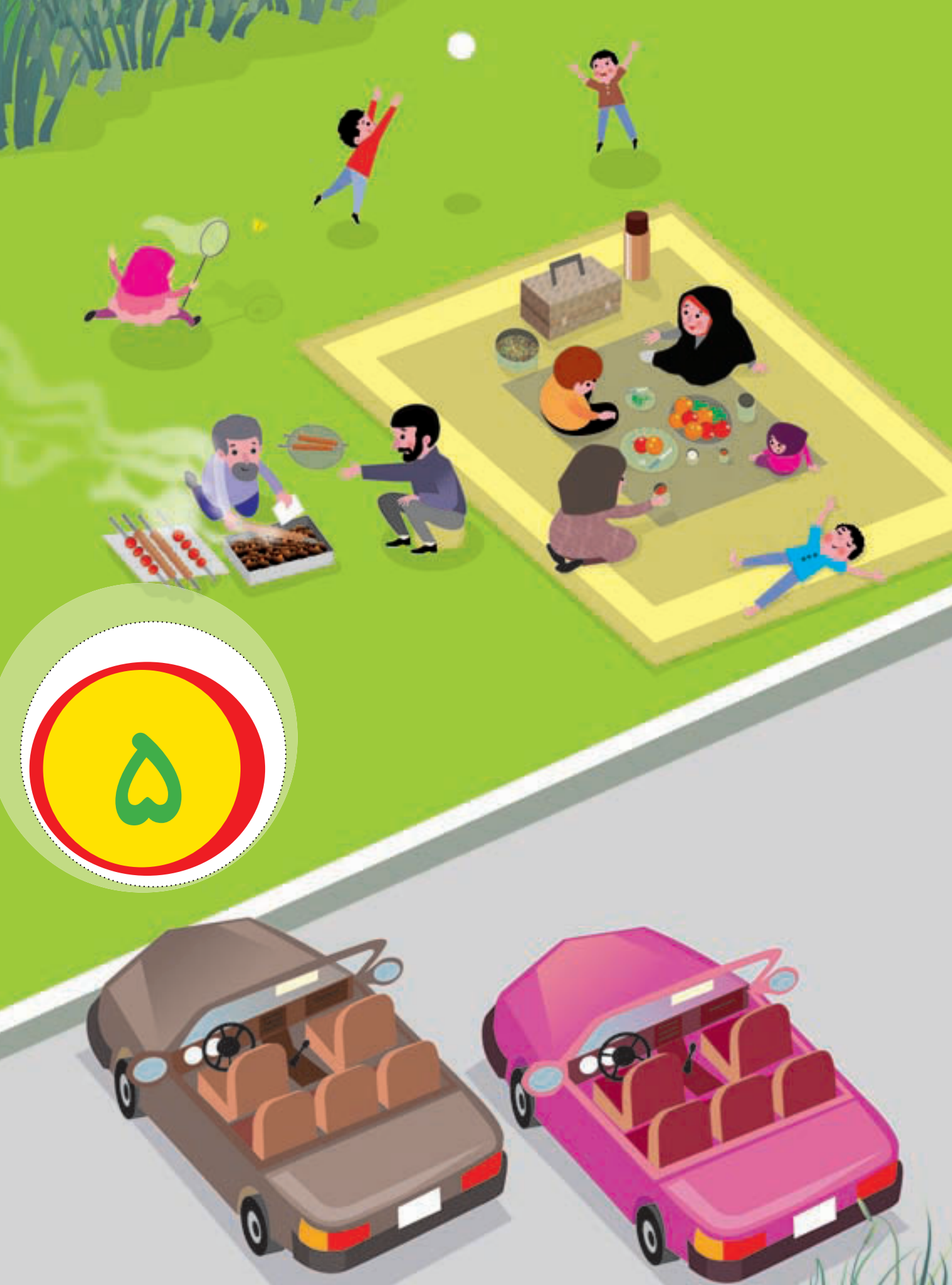
			
			
			
			



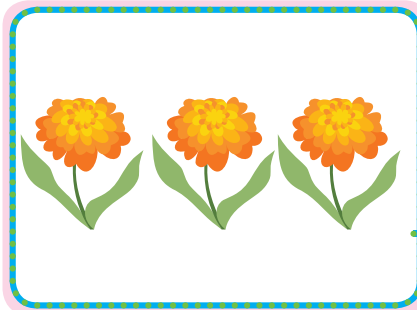
توجه دانش‌آموزان را به طول دسته‌ی مکعب‌ها و تعداد آن‌ها جلب کنید. لازم است این فعالیت را به صورت عملی انجام دهید.
اگر از وسایل فوق یا شبیه آن در منزل دارید تمرین‌های مشابه را با فرزند خود انجام دهید.



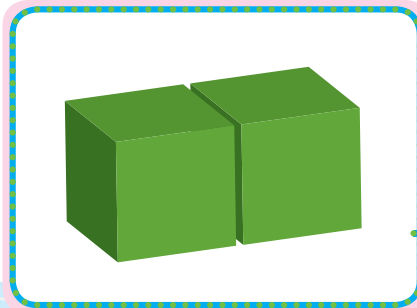
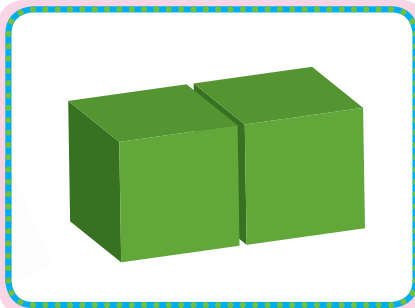
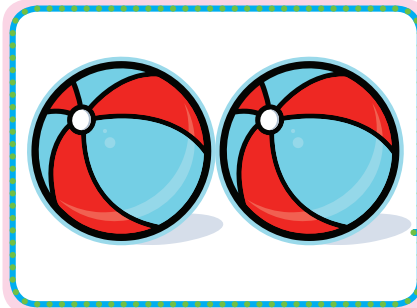
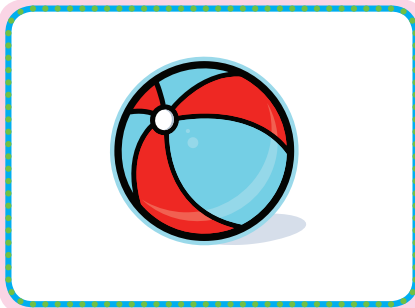
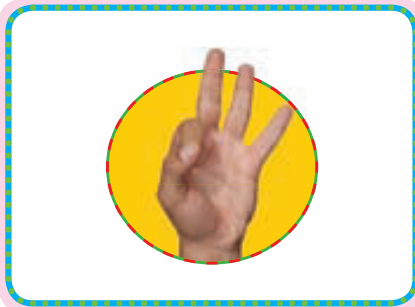


با کشیدن چوب خط حساب کن شکل های سمت چپ و راست با هم چند تا هستند.

بشمار و بنویس



///



قبل از انجام فعالیت این صفحه همین کار را با اشیاء ملموس انجام دهید.

از فرزند خود بخواهید اشیاء با تعداد ۵ یا کمتر از ۵ تا را با استفاده از چوب خط سرشماری کند.

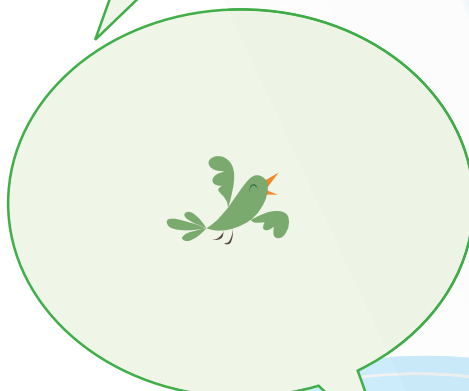
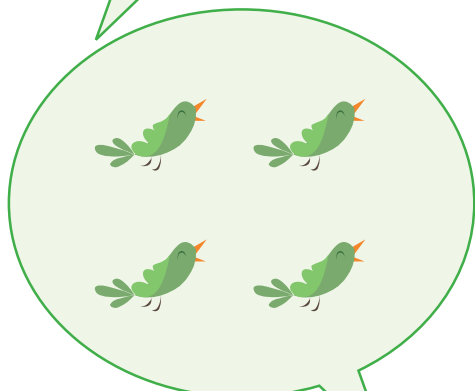
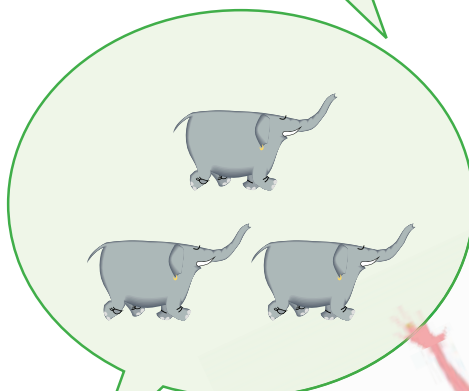
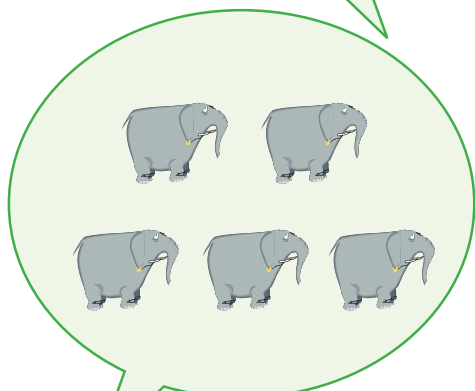
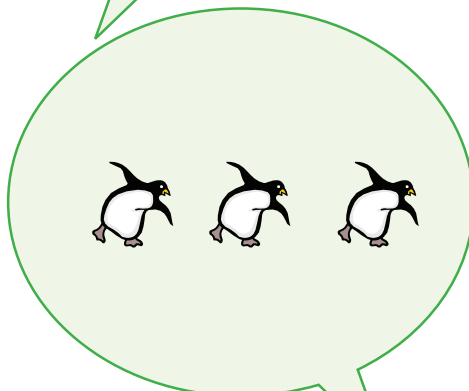
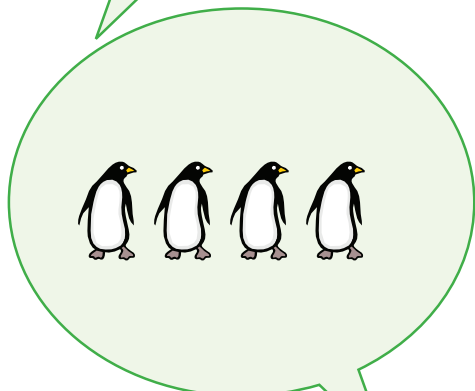
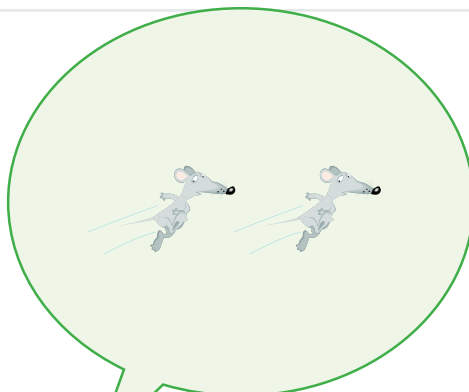
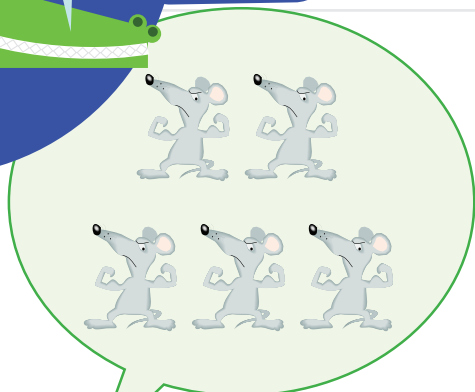


۳



بشمار و بگو

تعداد شکل های سمت چپ را بگو و با انگشتان دست نشان بده. به تعداد شکل های سمت راست انگشتان خود را ببند و توضیح بده چند تا مانده است.



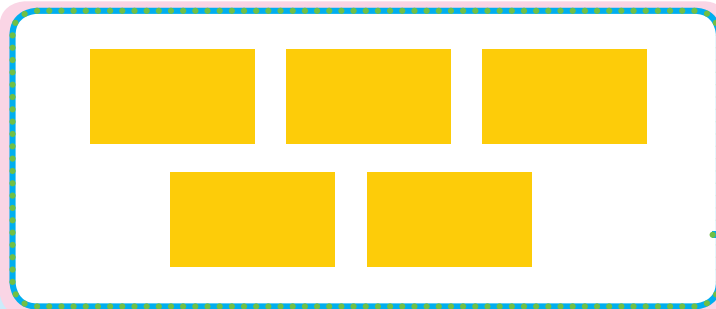
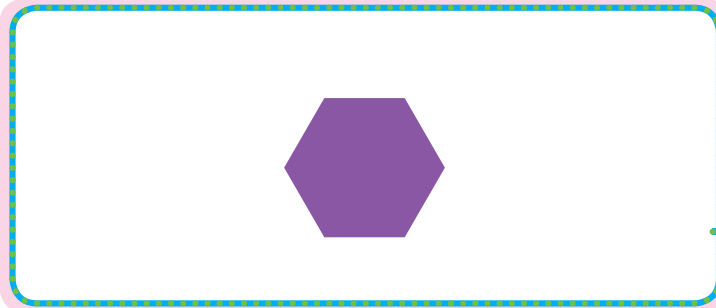
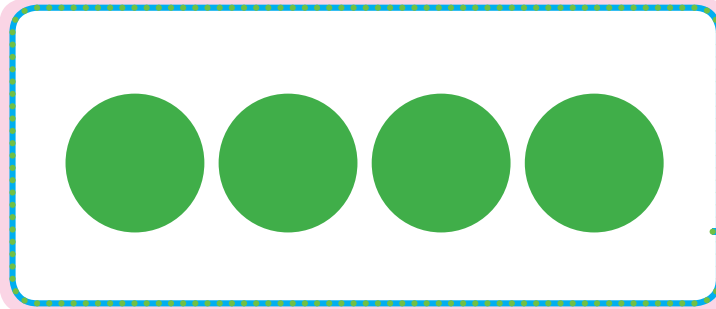
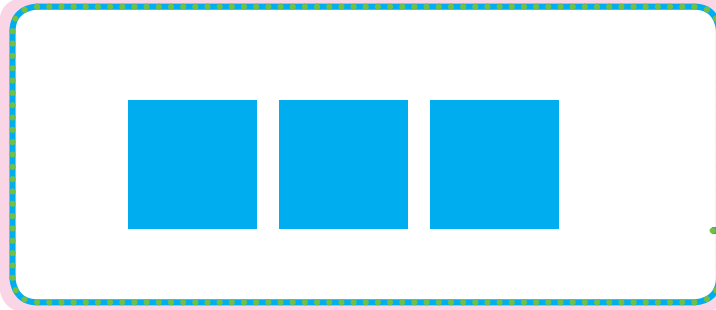
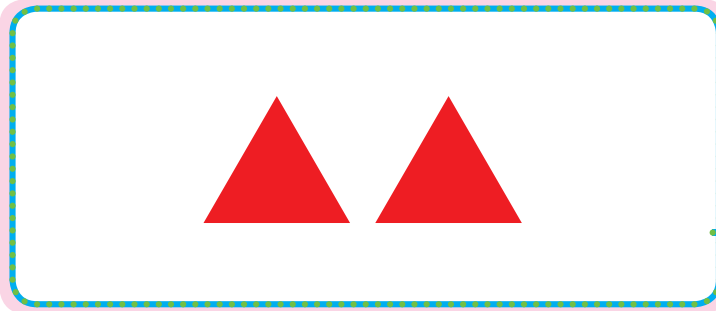
برای بستن انگشتان دست دانش آموزان می توانند هر انگشتی را که مایل هستند، ببندند. با بیان داستان برای شکل ها مفهوم تفریق

مطرح شود.

فرزند شما در این قسمت از نماد تفریق استفاده نمی کند و فقط مفهوم تفریق را تمرین می کند.

بشمار و بنویس

انگشتان یک دست را باز کن به تعداد شکل‌ها انگشتان خود را ببند و به تعداد انگشت‌های باقی‌مانده چوب خط بکش.



دانش‌آموزان می‌توانند به هر شکلی که می‌خواهند انگشتان خود را ببندند.

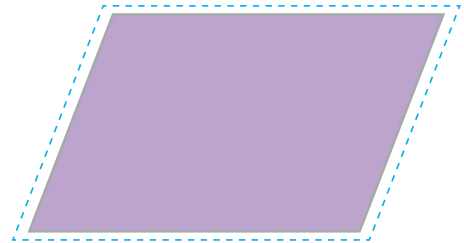
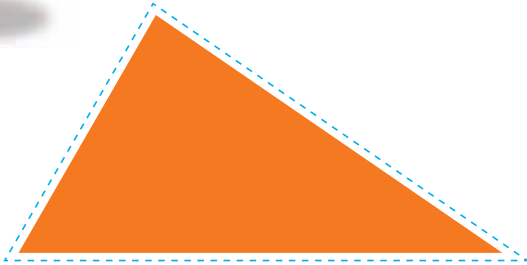
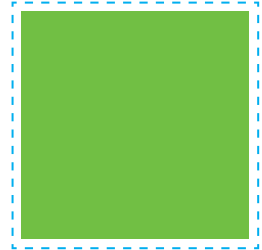
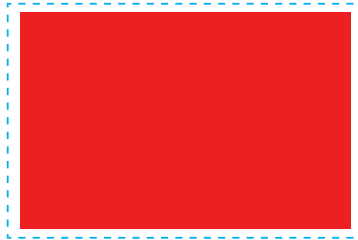
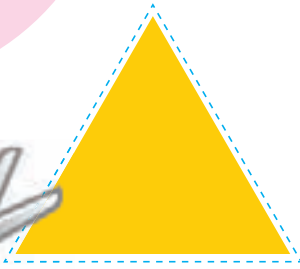
اگر با فرزند خود تمرین می‌کنید فقط عددهای کمتر از ۵ را استفاده کنید.





با ابزار کار کن

شکل‌های زیر را با خط کش روی کاغذ بکش و دور آن‌ها را با قیچی ببر. لبه‌ها را با مداد رنگی رنگ کن. هر شکل چند گوشه و چند لبه دارد؟



۱



۲



۳



۴

