



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کتاب کار

تفکر و پژوهش

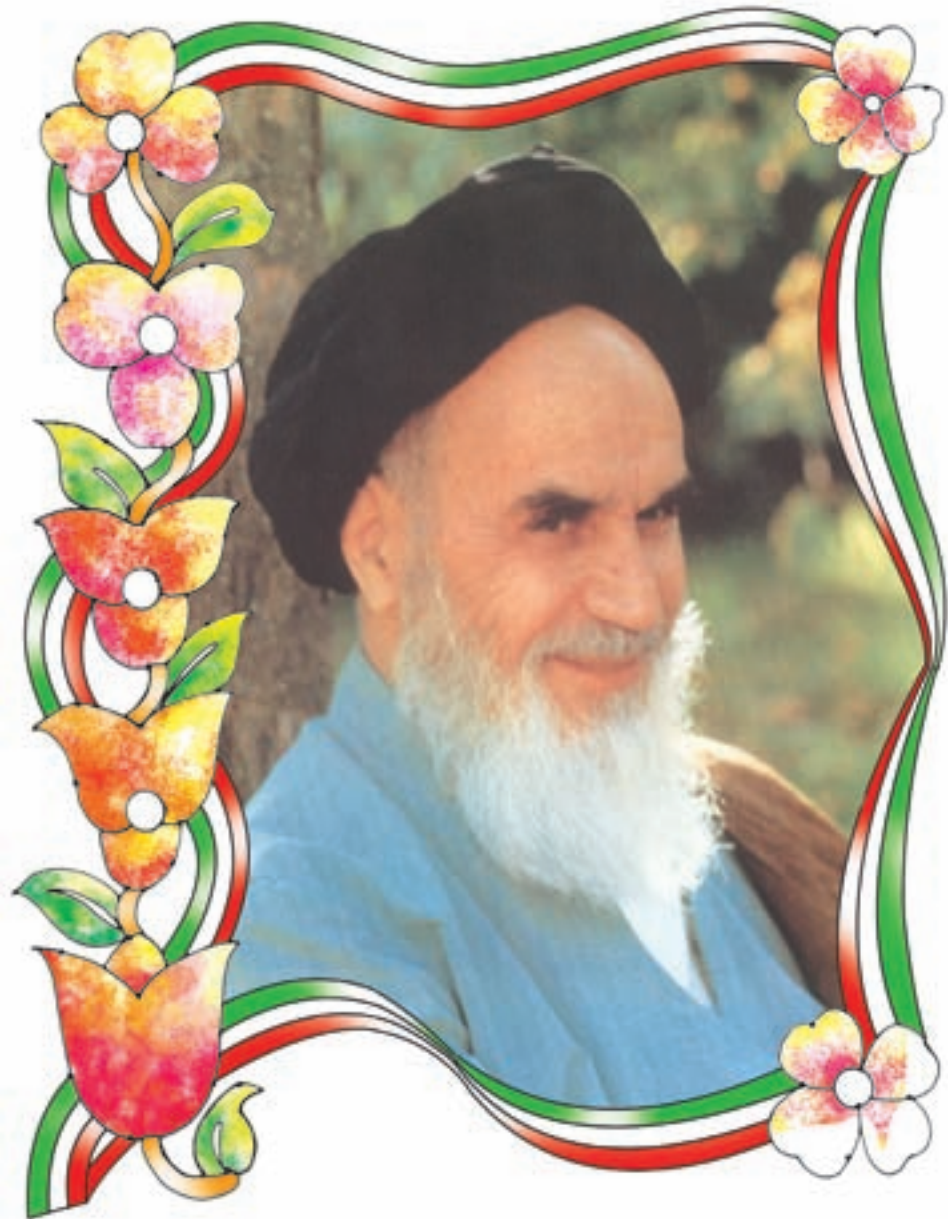


ششم دبستان

۱۳۹۱







امام طلبه‌ها را به تحقیق و تتبع و ادار می‌کردند. به شاگردان مجال می‌دادند تا نظرات خود را بیان کنند. اگر روزی در سر درس کسی اشکال نمی‌کرد، امام با حالت اعتراض می‌فرمودند: «مگر اینجا مجلس ختم است که ساکت نشسته‌اید».





## سخنی با دانش آموزان

دانش آموزان عزیز: سلام

برای چند دقیقه، ذهن خود را برای یک پرواز خیالی آزاد بگذارید. حال به ساعت تفکر و پژوهش و روش آن فکر کنید! فکر می‌کنید موضوع و روش ساعت تفکر و پژوهش چگونه است؟ کتاب کار تفکر و پژوهش چگونه کتابی است؟ چه تصویری پیش خود مجسم می‌کنید؟ آیا کلاس‌هایی را مجسم می‌کنید که دانش آموزان در حال گوش دادن به یک سخنرانی درباره‌ی تفکر و پژوهش و فایده‌های آن هستند؟ یا کلاسی که دانش آموزان دائم در حال انجام تکالیف کتاب کار هستند؟ چنین تصوراتی در مورد درس «تفکر و پژوهش» بسیار دور از واقعیت است. در درس و ساعت تفکر و پژوهش شما یاد می‌گیرید به کنجکاوای‌های خود توجه کنید، پرسش و کاوش کنید؛ لذا در این ساعت شما و پرسش‌ها و روش‌هایتان برای یافتن پاسخ پرسش مهم هستید. درس تفکر و پژوهش از فعالیت‌هایی تشکیل شده که به شما فرصت می‌دهد پرسشگری و کاوشگری کنید و روش‌های یادگیری خود را مورد بررسی قرار داده و بهبود بخشید. در این ساعت شما با انجام فعالیت‌هایی مانند بازی، شنیدن داستان، تماشای فیلم، خواندن متن، و غیره فرصت کندوکاو در نظرات خود و دیگران را خواهید داشت. داشتن کتاب کار فرصتی است برای ثبت خاطرات شما از شنیدن داستان‌ها، تماشای فیلم‌ها، گفت‌وگو با دوستان و آموزگار و اعضای خانواده، بحث و جدل بر سر یک عقیده و تمام آنچه خاطرات دوران دبستان ما و شما را می‌سازد. در کتاب کار، فعالیت‌هایی برای داخل و گاه خارج از کلاس پیش‌بینی شده تا شما یادگیری‌های خود در طول سال تحصیلی را ثبت کنید. بعد از هر چهار یا پنج جلسه نیز صفحاتی با عنوان خودارزیابی قرار داده شده تا یادگیری‌ها و نظرات خود در مورد جلسات گذشته را ثبت و خود را ارزیابی کنید. در تکمیل این صفحات کوشا باشید؛ زیرا کتاب کار علاوه بر دفتر ثبت تجربه‌ها، پوشه‌ی کار شما در طول سال تحصیلی نیز هست که آموزگارتان با بررسی آن هر هشت جلسه یک بار و نیز در پایان سال، میزان پیشرفت و نمره‌ی شما را تعیین خواهد کرد. امیدواریم از ساعت تفکر و پژوهش لذت ببرید و طعم لذت‌های خود را در کتاب کار بنویسید.

گروه مؤلفان





## فهرست

صفحه

عنوان

.....	سخنی با دانش آموزان
۱.....	بخش اول
۲.....	واژه‌های تصادفی
۳.....	دیدنی‌های سرزمین من
۴.....	نارنجی پوش امانتدار
۵.....	یک اتفاق عجیب!
۶.....	خودارزیابی
۷.....	خرسی که می‌خواست خرس باقی بماند
۸.....	بوی خوش مدینه
۹.....	مردم‌پسندا
۱۱.....	مارگیر و ازدها
۱۲.....	خودارزیابی
۱۳.....	شکلی دیگر
۱۴.....	زیر ذره‌بین
۱۶.....	آقکند
۱۷.....	خودارزیابی
۱۸.....	پایتخت کشور من
۱۹.....	لی لی حوضک
۲۰.....	شگفتی‌ها
۲۱.....	من و پرسش‌هایم!





صفحه	عنوان
۲۴	خودارزیابی.....
۲۵	دانه ی نی.....
۲۶	ماه بود و روباه!.....
۲۷	میمون های گرانبها.....
۲۸	خودارزیابی.....
۲۹	<b>بخش دوم: فعالیت های انتخابی.....</b>
۳۰	هرکاری.....!
۳۱	برنامه ی کودک و نوجوان.....
۳۲	از کجا بدانم؟.....
۳۳	چرخ ریسک.....
۳۴	رضا.....
۳۵	درخت بخشنده.....
۳۷	پرواز کن! پرواز!.....
۳۸	ما کجا هستیم؟.....
۴۰	آخر خط.....
۴۱	من عاقبت از این پل خواهم گذشت.....
۴۲	مَم مَم شو.....
۴۳	کیمیاگر.....
۴۴	خودارزیابی.....
۴۵	<b>بخش سوم: فعالیت های اختیاری.....</b>
۴۶	فعالیت اختیاری شماره ۱.....
۴۸	فعالیت اختیاری شماره ۲.....
۵۰	فعالیت اختیاری شماره ۳.....
۵۲	خودارزیابی فعالیت های اختیاری.....
۵۴	برگه ی خودارزیابی نیمسال اول تحصیلی.....
۵۶	برگه ی خودارزیابی نیمسال دوم تحصیلی.....

