

۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطی زیبا بنویس.

مادرش به او

۲ برای تصویر داده شده، پنج کلمه بنویس.



۳ به هر یک از کلمه‌های زیر یک بار «با» و یک بار «بی» اضافه کن و معنای آن را بنویس.

بی ادب:

ادب

با ادب:

نظم

۴ بنویس، برای حفظ سلامتی خود چه کارهایی باید انجام دهی؟



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

۱

خدایا! از تومی خواهم که همیشه سالم و تندرست باشم.



مانند نمونه ده کلمه‌ی شش حرفی بنویس که آخرشان «ن» باشد. آن‌ها را در جدول قرار بده.

۲

| | |
|---------|---------|
|۶ |۲ |
|۷ |۳ |
|۸ |۴ |
|۹ |۵ |
|۱۰ |۱۰ |

خوش به حالت!





مدرسه‌ی خرگوش‌ها

۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

بچه خرگوش‌ها منتظر

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌های درس را که یکی از نشانه‌های «ف، ش، پ» دارند، یک بار بنویس.

.....

.....

۳ جمله‌های زیر را مانند نمونه، پریشی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

◆ چرا مرغان به مسافرت رفت؟

..... سعید در سش را خواند.

..... به معلم احترام گذاشتی.

..... سیما هر هفته یک کتاب می‌خواند.

۴ نوشته‌ی زیر را تا دو سطر ادامه بده.

..... معلم وقتی وارد کلاس شد، به دانش‌آموزان گفت: «.....»

.....

..... «.....»





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

بچه خرگوش ها در سکوت

۲ از کدام قسمت درس، خوشتر آمده است، آن را بنویس.

۳ چهار کلمه بنویس که آخر آن ها مثل کلمه ی «حتماً» باشد.

۴ به جای کلمه ی داخل کمانک، کلمه ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.



(الف) ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم.

(ب) اگر مادرم خوابیده باشد، (آهسته) راه می روم.

(پ) خداوند همه چیز را (خلق کرده است).

دستت درد نکند!





چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط زیبا بنویس.

۱

آموزگار ادامه داد

.....

.....

.....

.....

هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

۲

تشکر - بادقت - حیوانات - لبخند

ما باید با مهربان باشیم.

وقتی به پرنده‌ها دانه می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند.

معلم با وارد کلاس شد.

بچه خرگوش‌ها به حرف دوستانشان گوش می‌دادند.

لطیفه‌ی زیر را بخوان و در پایان هر جمله نقطه (.) یا نشانه‌ی پرسش (?) بگذار.

۳

علی کوچولو با عجله مشغول خوردن شیرینی بود که مادرش گفت: «بچه جان، این قدر تند تند شیرینی نخور من بچه‌ای را می‌شناسم که در خوردن شیرینی عجله کرد و قبل از تمام شدن شیرینی‌ها، بیمار شد» علی کوچولو در حالی که دهانش پر بود، گفت: «راست می‌گویی حالا بقیه‌ی شیرینی‌های او کجاست»



بنویس، چه وقت سلام می‌کنی و چه وقت خدا حافظی می‌کنی.

۴

.....

.....



۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

زنگ مدرسه که

۲ جاهای خالی را پر کن.

انسان در زندگی می‌کند.

کنده محلّ زندگی است.

شیر در زندگی می‌کند.

جنگل محلّ زندگی است.

بعضی ها قناری را در نگاه می‌دارند.

پرنده در زندگی می‌کند.

۳ در جاهای خالی، می‌توانی دو کلمه از کلمه‌های زیر را بگذاری. به دلخواه کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

پاکیزه - خوبی - سعی - پرسیدم - سؤال کردم - مهربان - تمیز - کوشش

هوای روستا (.....) است.

من هم (.....) می‌کنم از آن چه دارم، به دوستانم بدهم.

روزی از مادرم (.....)

۴ به اول جمله‌ی زیر «چرا» اضافه کن و جواب آن را بنویس.

ما خدا را دوست داریم

دستت درد نکند!



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

پاکیزگی نشانه‌ی ایمان است.

.....

نقاشی را رنگ بزن و درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

۲

.....

.....



عالی است. خسته نباشی!



فصل ۳

اخلاق فردی و اجتماعی

چوپان درست کار

۱ چهار سطر اول را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

روزی بود و روزگاری.....

۲ مرتّب کن و بنویس.

الف) نگه داری - چوپان - می‌کرد - از - گوسفندان.

ب) وانگهی - شود - قطره قطره - دریا - گردد - جمع.

۳ مخالف هر کلمه را بنویس.

شروع - درست - زیاد - روز - می‌ریخت - نمی‌فروخت

۴ در دو خطّ بنویس، چرا باید به دیگران کمک کنیم؟



۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا بنویس.

او هم آب در آن

۲ جمله‌ها را از روی درس کامل کن.

♦ او آدم درست کار و

♦ یک روز که چوپان گوسفندان را به چرا بُرد،

♦ چوپان گفت: «شنیده‌ای که می‌گویند.

۳ به هر کلمه «ها» اضافه کن و جمله بنویس.

گل:

:

کتاب:

:

قطره:

:

۴ فرض کن به خانه‌ی دوستت رفته‌ای و او در خانه نبوده است. برایش یک یاد داشت، بنویس.

دستت درد نکند!





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

باران شدیدی

۲ با حروف درهم ریخته، کلمه بنویس.

ق - ر - ط - ه :
 ح - ن - ت - ص - ی :
 د - ا - ر - س - ت - ر - ک :

۳ به هر کلمه «ها» اضافه کن و معنی آن را بنویس.

◆ کوسفند: یعنی،
 ◆ چوپان: یعنی،
 ◆ درخت: یعنی،

۴ در چند سطر بنویس، اگر دو بال داشتی، چه می کردی؟

.....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس بنویس.

مرد گفت: «من»

«

۲ کلمه‌هایی را که «ها» دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

۳ مخالف کلمه‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویس.

یک روز که چوپان، گوسفندان را به چرا بُرد. باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد. چوپان برای نجات خود، بالای درختی رفت. سیل همه‌ی گوسفندان را با خود بُرد.

۴ درباره‌ی تصویر، سه جمله از زبان گوسفندان بنویس.



دستت درد نکند!



کوشا و نوشا

۱ پنج سطر اول را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

دو پرندۀ ی

۲ کلمه‌های هم معنا را به هم وصل کن.

| | |
|-----------|----------|
| قوی، | ناراحت، |
| بیمار، | زیاد، |
| سؤال کرد، | نیرومند، |
| خیلی، | مریض، |
| غمگین، | پرسید، |

۳ مانند نمونه با هر کلمه، دو کلمه‌ی جدید بساز و بنویس.

مثال: مرغ: ← مرغ داری، تخم مرغ

بال:

دل:

آب:

۴ در دو جمله بنویس اگر چیزی را پیدا کردی، چه می‌کنی؟

دستت درد نکند!



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ قشنگت، بنویس.

آن‌ها در راه.....

.....

.....

.....

.....

۲ چهار کلمه بنویس که در آن‌ها کلمه‌ی «بازی» وجود داشته باشد.

مثل: **طناب بازی**

.....

۳ در هر ردیف کلمه‌ی مشترک را در جای خالی بنویس.

الف) کتاب فروش، کتابدار، کتابخانه، کتاب‌ها،

ب) خوش مزه، بامزه، بی مزه، بدمزه،

پ) امروز، روزانه، روزی، دیروز،

۴ بنویس، اگر بال و پر داشتی، چه می کردی؟

.....

.....

.....

.....





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

برای همین یک روز

.....

.....

.....

.....

.....

۲ مرتّب کن و بنویس.

(الف) بیاموزد - را - برادر - دو - او - به - آن ها - که - از - خواستند - دانایی

(ب) برادر - گرفتند - یاد - بگیرند - تازه ای - دو - تقسیم - چیزهای

.....

.....

.....

۳ با کلمه های داده شده، جمله ها را کامل کن. (حتمّاً، اتفاقاً، معمولاً)

(الف) فردا..... از دوستم عذرخواهی می کنم.

(ب) امروز..... آموزگار را در خیابان دیدم.

(پ) دندان های شیری بچه ها..... از هفت سالگی می افتد.

۴ بنویس چه کارهایی می توانی بکنی تا پدر و مادرت، خوش حال شوند.



□

□

□

□

موفق باشی!



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

نوشتا قبول کرد ولی

۲ هم معنی کلمه‌های داده شده را از درس پیدا کن و بنویس.

تلاش،

مثل،

یاد گرفتن،

شاد،

عاقبت،

۳ کلمه‌های زیر را با توجه به نشانه‌ی آخرشان دسته‌بندی کن.

کوه - کاسه - میوه - گاه - سیاه - راه - پایه - خانه - شانه - فایده

| نشانه‌ی (ه) | نشانه‌ی (ا) |
|-------------|-------------|
| | |

۴ بنویس این پرنده چه می‌کند؟



موفق باشی، عزیزم!



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

خدایا به من کمک کن تا بیش‌تر و بیش‌تر بیاموزم.

.....

.....

کلمه‌های زیر را بر اساس جاندار و بی‌جان، طبقه‌بندی کن.

۲

فیل - کتاب - مورچه - تلویزیون - سگ - مار - سینی - پاک‌کن - فنجان -
خرگوش - میز - کیف.

| بی‌جان | جاندار |
|--------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



○

○

○

○



موفق باشی!



۱ چهار سطر اول درس را با خطّ زیبا بنویس.

چه گندم‌های زرد.....

.....

.....

.....

۲ جدول زیر را کامل کن.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | س | ۱ |
| | | | | | س | ۲ |
| | | | | | س | ۳ |
| | | | | | س | ۴ |
| | | | | | س | ۵ |
| | | | | | س | ۶ |
| | | | | | س | ۷ |

۱- حیوان با وفا

۲- میوه‌ی خوش مزه

۳- کنار دریا

۴- ظالم

۵- کسی که صبح زود بیدار می‌شود.

۶- کسی که حواس پرت است.

۷- کسی که سرود می‌خواند.

۳ با استفاده از «این» و «آن» نام هر تصویر را بنویس.



.....

.....

.....

.....

۴ کلاس تمیز را با کلاس کثیف، مقایسه کن و تفاوت آن‌ها را بنویس.

.....

.....

موفق باشی!



۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش، بنویس.

چه کوچه‌ها و

.....

.....

.....

۲ دسته‌بندی کن.

چراغ راه‌نما - تیشه - دفتر - کلنگ - کتاب - پیاده‌رو - آجر - کیف - بیل - کاشی

| مدرسه | عبور و مرور | بنایی |
|-------|-------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

۳ کامل کن.

- به جایی که در آن دارو می‌فروشند، می‌گویند.
- به جایی که در آن سبزی می‌فروشند، می‌گویند.
- به جایی که در آن شیرینی می‌فروشند، می‌گویند.
- به جایی که در آن پارچه می‌فروشند، می‌گویند.
- به جایی که در آن طلا می‌فروشند، می‌گویند.

۴ بنویس در چه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم. (سه مورد)

.....

.....



○

○

○

○



موفق باشی!





چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا بنویس.

۱

چه باغ‌های.....

درس را با دقت بخوان و کلمه‌هایی را که یکی از حروف زیر را دارند، بنویس.

۲

| | |
|--|---|
| | گ |
| | غ |

کامل کن.

۳

(الف) به کسی که از گل‌ها مراقبت می‌کند، می‌گویند.
 (ب) به کسی که به ما درس می‌دهد، می‌گویند.
 (پ) به کسی که غذا می‌پزد، می‌گویند.
 (ت) به کسی که در اداره کار می‌کند، می‌گویند.

در چهار سطر بنویس، دوست داری چه کاره شوی. چرا؟

۴

.....



چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

مأمور راهنمایی و

به سؤال‌ها جواب بده تا رمزِ خانه‌ها را پیدا کنی.

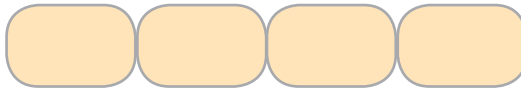
۲

الف) اولین حرف کلمه‌ی کبری را در مربعِ اوّل بگذار.

ب) آخرین حرف کلمه‌ی ساعت را در مربعِ دوم بگذار.

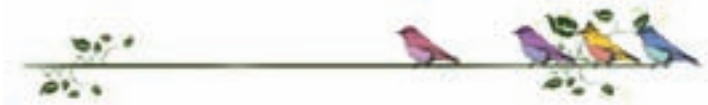
پ) دومین حرف کلمه‌ی بابا را در مربعِ سوم بگذار.

ت) اولین حرف کلمه‌ی بازی را در مربعِ چهارم بگذار.



اکنون آن کلمه را بنویس.

.....



جدول را کامل کن. ۳

- ۱- پیچ و
- ۲- در رگ های ما جریان دارد.
- ۳- کسی که بیدار نیست، است.
- ۴- برادر نیست.
- ۵- به کسی که شاد است و می خندد، می گوئیم.
- ۶- به کسی که می خواند، می گوئیم.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | خ | ۱ |
| | | | | | | خ | ۲ |
| | | | | | | خ | ۳ |
| | | | | | | خ | ۴ |
| | | | | | | خ | ۵ |
| | | | | | | خ | ۶ |

دنباله ی این داستان را بنویس. ۴

سیمین و مرگان می خواستند به آن طرف خیابان بروند. مرگان می خواست
 از فروشگاه دفتر بخرد. سیمین گفت: «بیا راه را نزدیک کنیم.» مرگان گفت: «نه،
 خطرناک است. بهتر است.....»

.....

.....

.....

.....



خدا حافظ!