



۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

ناگهان باد تندی.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

قطره کوچولو دوست داشت در آسمان به این طرف و آن طرف.....
 در آن جا باران..... و به جایی..... که به آب نیاز دارند
 تاگل ها، گیاهان و کودکان تشنه را سیراب.....

۳ جاهای خالی را با کلمه ای که «نا» داشته باشد، پر کن.

آن که نمی بیند، است.
 آن که نمی شنود، است.
 کسی که مرتّب نباشد، است.

۴ با هر کلمه یک جمله بنویس.

.....: موج
: آرام
: دریا



خدایارت!



پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

۱

موج کوچولو گفت: «.....»

.....

.....

.....

«.....»

نام هر کدام از جانوران زیر را در دسته‌ی مناسب آن بنویس.

۲

فیل - خروس - مگس - گنجشک - پشه - کبوتر - گرگ - کلاغ - پروانه

بال و پر دار	بال دار



◆ نام جانورانی را که در هیچ کدام از دسته‌ها قرار نمی‌گیرند، در سطر پایین بنویس:

.....





۳ جمله ها را کامل کن.

قطره کوچولو کم کم
 قطره کوچولو آرام آرام
 ابر کوچولو به خورشید
 خورشید وسط آسمان

۴ با هر کلمه یک جمله بساز.

.....: طلایی
: بعضی



خوش به حالت!

۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

قطره با خوش حالی.....

۲ مخالف هر کلمه را در زیر آن بنویس. مانند: شب - روز

کلمه: خنده کوچک بالا دیر تاریک

مخالف:

۳ هر بار، کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله‌ی بعد اضافه کن.

مثال: ایمان کتاب خرید. (خوبی)
 ایمان کتاب خوبی خرید. (از کتاب فروشی)
 ایمان کتاب (داستان)
 ایمان کتاب

۴ به جای خورشید، «من» بگذار و پنج خط آخر درس را دوباره بنویس.

.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

گنجشک ناز و کوچک پرواز از که آموخت؟

.....

.....

فکر کن قطره‌ی آب هستی و می‌خواهی با گل سرخی دوست شوی. چه کار می‌کنی؟

۲

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



خسته نباشی!

مثل دانشمندان

۱ چهار سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

روز جمعه

.....

.....

.....

.....

۲ تا حالا چند کلمه‌ی تازه از کتاب ریاضی یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

.....

.....

.....

.....

۳ هر یک از صداهای زیر مربوط به چیست؟

قدقد: قل قل:
خش خش: جیک جیک:
هو هو: تور تور:

۴ بقیه‌ی داستان را خودت بنویس و نام مناسبی برای آن انتخاب کن.

سه پجّه، کبوتری را دیدند که بالش زخمی بود.

اولی گفت:

دومی گفت:

سومی گفت:

خدا نگاه دار!



۱ چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

مثل دانشمندان.

.....

.....

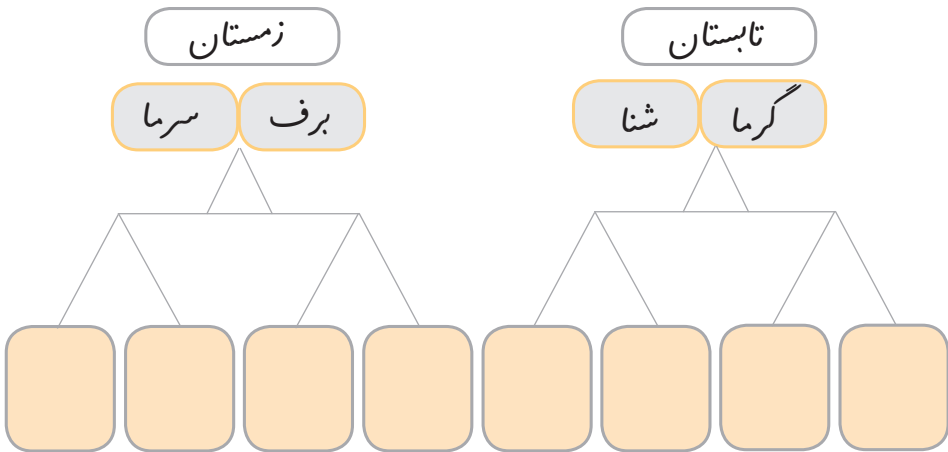
.....

.....

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ط» دارند، بنویس.

.....

۳ کامل کن.



۴ جمله‌ای بنویس و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببر.

بهار - فصل - پرند - نوروز - کم - گل - ها - شاپرک

.....

خوش به حالت!





۱ چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

رفتم قورباغه بگیرم

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که «نشانه‌ی» «ق-ق» دارند، بنویس.

۳ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکن و کلمه‌ی تازه‌ای بساز، معنی آن‌ها را هم بنویس.

خانه:	نا:
گاه:	بی:
ان:	با:

۴ از یک پروانه بپرس، چگونه زندگی می‌کند؟ جواب را بنویس.





سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

..... مادرم گفت: «.....»

«.....»

یکی از سه کلمه‌ی داخل کمانک را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

۲

پرنده‌ها در زندگی می‌کنند. (لانه - خانه - هتل)
 هوای بهار بسیار است. (سرد - سوزناک - دلپذیر)
 وقتی به پرنده‌ها غذا می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند.
 (محبت - تشکر - جیک جیک)

این لطیفه را بخوان و علامت‌های لازم را بگذار.

۳

«مشری به فروشنده آقا صابون دارید

فروشنده بله

مشری پس اول دست‌هایتان را با صابون بشوید بعد نیم کیلو پنیر به من

بدهید».

با استفاده از ترکیب‌های زیر، متن کوتاهی بنویس.

۴

پرنده‌ی زیبا، کنار چشمه، هوای دلپذیر، پارک جنگلی، فصل بهار

.....

.....

.....

.....

خوش به حالت!





سلام بر تو، همراه همیشگی من!

نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

۱

خدایا، از این که گلم کردی، درس‌هایم را با موفقیت به پایان برسانم، از تو سپاس گزارم.

.....
.....

نامه‌ای به معلم مهربانت بنویس و از زحمات‌های او تشکر کن.

۲

.....
.....
.....
.....
.....



۱۰۳



خدا نگه‌دار!



مسلیمان محترم و اولیای گرامی و دانش آموزان و صاحب نظران می‌توانند نظر اصلاحی خود را در باره بی‌مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۶۶۳ ۱۵۸۵۵ - گروه درسی مربوط و یا پیام‌نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر نامه‌ریزی و تبلیغات کتاب ملی