



تمرین های یادآوری

۱ فرزندِ گلم، خودت را معرفی کن.

نام: نام خانوادگی:
 تاریخ تولّد: روز: ماه: سال:
 نام پدر:
 نام مادر:
 نشانی مدرسه:
 نشانی خانه:

۲ به کمک حرف ها و صداها جدول را کامل کن.

صدا	حرف	ـ	ـ	ه ه	ـ	و	ی ی
ـ							
د							

۳ کلمه هایی را که نشانه های آخر آنها مثل هم است، کنار هم بنویس.

فرشته - جشن - پاکیزه ای - عزیز - بچه - نامه ای - زمین - تمیز

.....

۴ برای هر کدام از نشانه های چهارشکلی زیر، یک کلمه بنویس.

ه ه	ـ	ـ	ـ
ای ی	ی ی	ای	ی





نام هر تصویر را بنویس.

۱



دسته بندی کن.

۲

آب - پیراهن - چای - دوغ - شلوار - شیر - لباس

پوشیدنی ها :
نوشتنی ها :

جمله ها را کامل کن.

۳

الف) من ، قرآن بخوانم.
ب) نام کشور ما است.

جمله بساز.

۴

خدای مهربان :
حضرت محمد (ص) :
ایران عزیز :

دستت درد نکند!





۱ کلمه‌های زیر را با توجه به حرف اول آن‌ها در جدول بنویس.

سنگ - شادی - عزیز - مهربانی - صابون - سرسبز - صدف - نوک - شاخه - ماهی - علی - نامه‌ای

ر	س	ص	ش	ز	ع
.....
.....

۲ یکی از شکل‌های «هههه» را در جای خالی قرار بده و یک بار از روی آن بنویس.

کو...ستان - م...تابی - ...فته - ...نگا

.....

۳ مرتب کن.

خرگوش - زیر - درخت - خانه‌ی - است.

.....

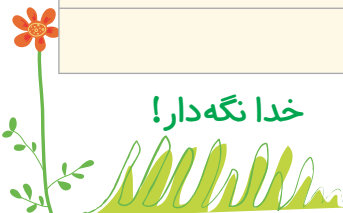
لانده - ساخت - گل - بلبل - کنار.

.....

۴ جدول را مانند نمونه کامل کن.

کلمه	خواندن (تلفظ)	نوشتن (املا)
خواهر	خاهر	خواهر
خواندم		
خواب		

خدا نگه‌دار!







جمله‌های تصویر را بخوان و بنویس.

۱

..... است.  کنار

..... بازی می‌کند.  زیر

..... روی شاخی  نشسته است و  را تماشا می‌کند.

سه کلمه بنویس که حرف‌های اول و آخر آن‌ها مثل هم باشد. مانند : نان

۲

در کلمه‌های زیر، هر جا لازم است با مداد قرمز، تشدید بگذار.

۳

اره - خیابان - دقت - تغییر - بچه - پایین - مکه - تشکر

درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.

۴



.....
.....

آفرین بر تو!



فصل ۱ بنیاد

کتاب خانہ کی کلاس ما

۱ با توجہ به نوشتہ ی زیر، چہار خطّ اول را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

روز زیبای

۲ درس را بخوان و کلمہ هایی را کہ نشانہ ی «ه» دارند، بنویس.

۳ چہار کلمہ بنویس کہ با «هم» شروع شدہ باشد. مانند ہمراہ

۴ با ہر کلمہ، جملہ بنویس.

◆ تشکر:

◆ می خواست:

◆ قصہ:

◆ ہم کلاس:



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه گفت و گو.....

.....
.....

۲ هر کدام از کلمه‌های زیر چند نشانه دارند، مانند نمونه بنویس.

کلمه‌ها	نشانه‌ها
کاغذ	ک / ا / غ / _ / ذ
مطالب	
قطعه	
مخصوص	

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده -
قطعه - دقیقه

.....
.....

۴ جمله‌ها را کامل کن.

الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی.....

ب) همه‌ی بچه‌ها به صورت..... نشستند.

پ) بهتر است به..... مجله‌های مخصوص خودمان برویم.

دستت درد نکند!





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

..... نماینده‌ی گروه اوّل گفت: «خیر،

.....»

۲ از روی کلمه‌های درس که در آنها دو حرف «ص»، «غ» می‌بینی، یک بار بنویس.

.....

.....

۳ کامل کن.

کتاب
 من
 می خوانم.

۴ کلمه‌ها را مرتب کن و جمله را بنویس.

الف) فکر - بچه‌ها - دقیقه - چند - کنید.

.....

ب) کتاب‌ها - هستند - مطالب - استفاده - قابل - برخی - از.

.....





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

آموزگار گفت: « حالا چند دقیقه

.....»

۲ نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.

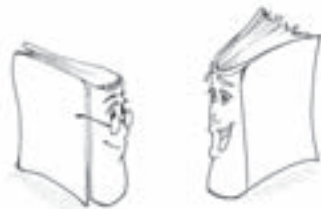
آموز... اردر کلا... ایستاد... بود. او با دان... آموزان سلام و ا... وال پرسی
می کرد. آموزگار از هر یک می خ... ست، تا یک ق... کاغذ... رنگی از داخل
پاک... بردارد و در گره... خود قرار بگیرد.

۳ در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

الف) هر گروه آن را بلند خواند. (نماینده‌ی - نماینده‌ای)
ب) آموزگار خواست تا کاغذ رنگی از داخل پاکت
بردارند. (قطعه‌ی - قطعه‌ای)
پ) محمد یک کتاب داستان می خواند. (هفته‌ی -
هفته‌ای)

۴ به نظر تو این دو کتاب به هم، چه می گویند؟

.....
.....



بسیار خوب شد!



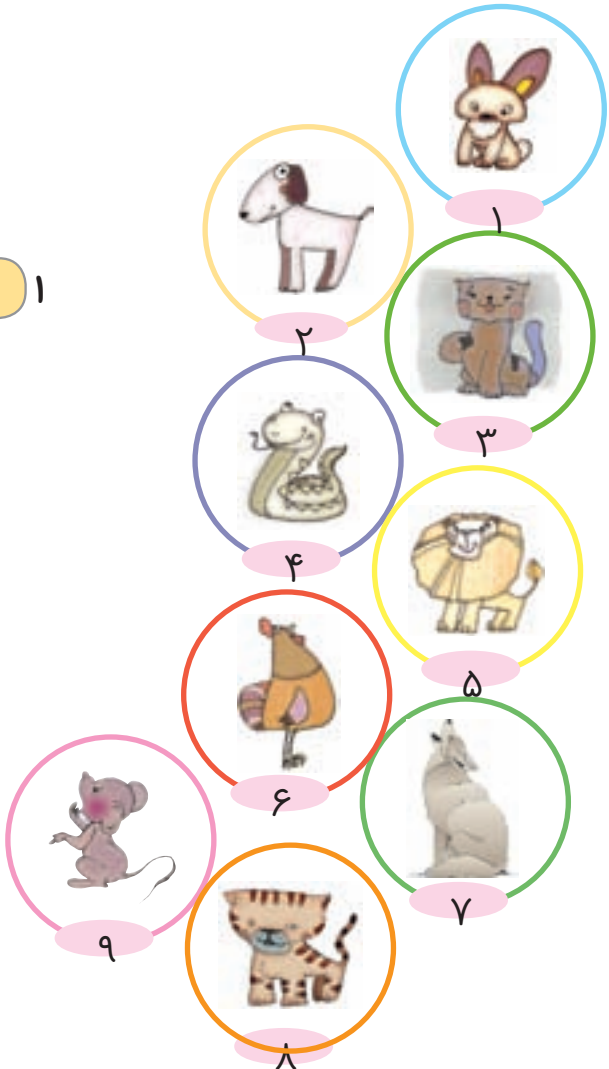
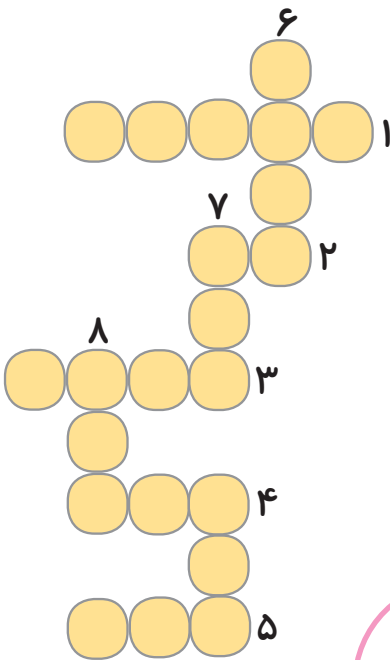


۱ نوشته‌ی زیر را پُر رنگ کن و با خطِ زیبا، بنویس.

به نام خداوندی که دانا و توانا است.

.....

۲ نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.



مسجد محله‌ی ما

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

مردم محله‌ی

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که یکی از نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ح >

ج ج

۳ جمله‌های زیر را کامل کن.

♦ به کسی که ادب داشته باشد، با می‌گوییم.

♦ به کسی که سواد داشته باشد، با می‌گوییم.

۴ جمله بنویس.

..... پذیرایی:

..... حوض:

..... پیش‌نماز:

بسیار خوب شد!



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

بعد از نماز،

.....

.....

۲ کلمه‌هایی که نشانه‌های «ای، ی، ی» را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

.....

.....

۳ معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

بادقت:

بادب:

بانظم:

۴ درباره‌ی کتاب خواندنی و مطالعه، دو خط بنویس و کلمه‌های باسواد، کتاب و بخوانم را در نوشته‌ات به کار ببر.

.....

.....





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش و خوانا بنویس.

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ه ~ ه

ع ج ع

۳ درس را بخوان و کلمه‌هایی مانند «شیرینی و شربت» را از درس پیدا کن و بنویس.

۴ راستی، اگر کفش‌هایت بال داشتند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ این اتفاق را در سه سطر بنویس



خسته نباشی!





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

۱

..... مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزش

.....

۲ با توجه به درس، جاهای خالی را پر کن.

۲

..... مردم ما بسیار بودند. کار بنایی مسجد تازه تمام

بود. مردم نماز را به بخوانند. مسجد شده بود.
..... پر از آب بود.

۳ مانند نمونه، کلمات را دسته‌بندی کن.

۳

حوض - خوش حال - می‌خواست - گروهی - دوباره - خواهش - خواندن -

موجودات - بگویید.

دستور

خورشید

خواهر

۴ با کلمه‌های «همکاری، کنار حوض، گلدان» جمله‌ای زیبا بنویس.

۴

.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و خوش خط و زیبا بنویس.

۱

ای خدای مهربان کلمه‌ی کن که همیشه به یاد تو باشم.

.....

.....

جدول را کامل کن.

۲

۱. به تخت خواب هم می‌گویند.

۲. از شیر به دست می‌آید.

۳. خمیری که در تنور پخته می‌شود.

۴. میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های

سفید و قرمز.

۵. حیوانی که زوزه می‌کشد.

۶. نوعی شیرینی

۷. وسیله‌ای جنگلی که منفجر می‌شود.

۸. با فریاد می‌آید.

۹. یاری و همکاری

۱۰. از آتش بلند می‌شود.

	خ		۱
	ش		۲
	ا		۳
	و		۴
	ر		۵
	ی		۶
	م		۷
	ا		۸
	م		۹
	و		۱۰



.....

.....

.....

.....



پایدار باشی!



فصل ۲

بهداشت

خرس کوچولو

۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

خرس کوچولو بارها.....

۲ کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

				ل		ع
			ی			ط
		م				ت
	ب					م
ت						ا

۳ مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.

♦ کسی که سواد ندارد، بی سواد است.

♦ کسی که هنر ندارد، است.

♦ کسی که ندارد، بی حوصله است.

۴ با کلمه‌ی «عَسَل» دو جمله بنویس.

به امید دیدار!



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

۱

امّا خرس کوچولو.

.....

.....

.....

.....

.....

۲ درس را بخوان، کتابت را ببند و کلمه‌هایی را که به یادت مانده، بنویس.

۲

.....

.....

۳ مانند نمونه، دسته‌بندی کن.

۳

خوش حال - خواستم - موز - خواب - وزیر - موش - وفادار - سرو - خوانا -

گروهی - مورچه - روشن

درو	ابرو	نوشتن	خواندن

۴ ادامه‌ی داستان زیر را به دلخواه بنویس.

۴

یک روز سعید و امیر به مغازه‌ای رفتند و یک ظرف ماست خریدند. وقتی به خانه برمی‌گشتند، ناگهان ظرف ماست از دست امیر افتاد و همه‌ی ماست روی

زمین ریخت

۲۷



دستت درد نکند!





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

۱

کمی بعد.....

.....

.....

.....

.....

۲ جمله‌هایی از درس را که در آن کلمات زیر آمده، پیدا کن و بنویس.

۲

بی حوصله:

گنجشک:

درخت:

.....

.....

.....

۳ جدول را کامل کن.

۳

							۱
							۲
							۳
							۴
							۵

۱. کسی که نظم ندارد.

۲. کسی یا چیزی که ارزش دارد.

۳. کسی که سلیقه دارد.

۴. کسی که سواد دارد.

۵. چیزی که مزه دارد.

۴ یک پیام بهداشتی برای دوستان خود، بنویس.

۴

خدا یارت!

